**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное автономное образовательное чреждение**

**дополнительного образования**

**Республики Дагестан**

**«Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  методического совета  Протокол № 1  от «24» августа 2022 г. | «Утверждаю»  И.о. директора  ГБУ ДО РД «МАН РД»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Дибирова  Приказ № 145-В  от «27» августа 2022 г. |

**Общеобразовательная общеразвивающая программа**

**дополнительного образования детей**

**«ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ ОТРЯД КРАЕВЕДОВ-СЛЕДОПЫТОВ – ТОКС»**

**Направленность: туристско-краеведческое**

**Уровень программы: ознакомительный**

**Возраст учащихся: 13-17 лет**

**Срок реализации: 1 год (216 ч.)**

**Составитель: Хайбулаев А.А.**

**Руководитель РЦДЮТК ГАОУ ДО РД «Альтаир»,**

**Амангулова Р.С., педагог дополнительного**

**образования МКОУ «Геметюбинская СОШ»**

**Бабаюртовского района**

**Махачкала 2022 г.**

**2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Образовательная программа «Поисковое движение Дагестана» предназначена для ведения занятий в объединениях, занимающихся поисковой деятельностью в рамках направления «Никто не забыт и ничто не забыто» Всероссийского движения «Отечество». Программа является авторской, т.к. более 50% ее содержания составляет материал, посвященный изучению военной истории Дагестана.

**Новизна** программы заключается в развитии и сохранении патриотических традиций дагестанского народа, формированию уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, развития чувства милосердия, отзывчивости и сострадания к участникам и ветеранам войн и вооруженных конфликтов

**Актуальность** данной программы заключается в том, что у учащихся наблюдается повышенный интерес к изучению военной истории родного края.

Занятия по программе носят преимущественно практический характер. Они сопряжены со встречами, сбором атрибутов войны, обобщением и систематизацией собранного материала, созданием баз данных по результатам поиска. Важно, чтобы работа сопровождалась выходом на экскурсии и походы по памятным местам, отказом от чисто кабинетного поиска.

Предлагаемая в программе тематика является большой и потребуется немалая работа, чтобы довести её до конца. Программа составлена с учётом главных событий в жизни общества, память о которых должна служить его оздоровлению, положительному развитию дальнейшего хода исторических событий. В ней сделана попытка направить работу поисковых групп в русло разностороннего охвата исследуемых тем. Поставлены цели и задачи, решение которых должно оказать позитивное влияние на развитие общественного самосознания.

Поисковые отряды являются связующим звеном между прошлым и будущим и важно, чтобы каждый участник поиска сознавал значимость своей деятельности для общества. Это будет способствовать гражданскому становлению его личности.

Немаловажное значение будет иметь оживление интереса общества проблемам войны и мира. Осознание пагубности военных конфликтов, рождающих героев, но приносящих горе в семьи погибших, должно способствовать стремлению разрешать конфликтные ситуации мирными средствами. Это было актуально раньше и вдвойне актуально ныне, когда война коснулась многонациональной дагестанской земли, почти каждую дагестанскую семью. В этом плане большая ответственность лежит на деятельности поисковых групп, которые должны стать интеллектуальными центрами правильного патриотического воспитания подрастающего поколения на местах и в республике в целом.

Работа объединений должна проводится на основе преемственности добрососедства и патриотических традиций народов Дагестана. Нужно избегать однобокого взгляда на те или иные события в истории Дагестана и России. Нельзя умалять достоинства врага и возвеличивать свои. Участники поиска должны уметь делать объективный разносторонний анализ событий и роли земляков в них и давать оценку им, основываясь на общечеловеческие моральные ценности.

**Концептуальными особенностями** программы является организация интересной, содержательной, поисково-исследовательской деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного края.

**Программа по своей структуре целостная**. Объединяет в единую систему все действия от выдвижения цели до описания предполагаемых результатов в их логической последовательности.

**Программа является реальной,** она построена с учетом возрастных особенностей обучающихся и согласуется со школьными программами по истории, ОБЖ.

**Программа доступна для реализации** педагогами в любых учреждениях дополнительного образования РД и МКОУ «Геметюбинская СОШ».

**2.2 ЦЕЛИ:**

**Развивающие:**

* Развить чувства товарищества и коллективизма.
* Развить познавательную и творческую активность
* Развить навыки самоуправления и общественной активности.

**Воспитывающие:**

* Воспитать чувство патриотизма и бережного отношения к историческому наследию дагестанских народов.
* Воспитать заботливое отношение к людям пожилого возраста, участникам боевых событий.

**Оздоровительные:**

* Укрепление здоровья детей
* Сохранение эмоционального состояния и уравновешенности в процессе учебных занятий.

**ЗАДАЧИ:**

* Воспитание молодёжи на основе преемственности патриотизма и любви к Родине
* Возрождение, развитие и сохранение патриотических традиций народа, упрочение единства и дружбы народов Дагестана и России
* Удовлетворение образовательных потребностей детей, приобщение их к научно-исследовательской и поисковой деятельности
* Изучение истории Великой Отечественной войны, локальных войн
* Увековечение памяти защитников Отечества и жертв войн
* Формирование уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества
* Воспитание подрастающего поколения на традициях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, терпимости и миролюбия по отношению к другим народам, уважительного отношения к памяти защитников Отечества, героической истории страны.
* Формирование основ для гражданского становления и духовно-нравственного воспитания молодёжи
* Развитие гуманных чувств милосердия, отзывчивости, сочувствия и сострадания к ветеранам войны и труда, оказание шефской помощи ветеранам войны
* Оказание помощи семьям погибших воинов
* Увековечение памяти военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга в мирное время
* Создание банка данных об участниках Великой Отечественной войны, локальных войн, о павших на территории Дагестана защитниках Отечества конца ХХ и начала ХХ1 вв.
* Сбор материала об участниках Великой Отечественной войны, локальных войн, об историческом прошлом и настоящем родного края и создание Музеев боевой и трудовой славы, уголков боевой и трудовой славы, новых экспозиций в образовательных учреждениях РД
* Создание памятников, обелисков и уход за ними
* Пропаганда поисковой деятельности через телевидение и другие средства массовой информации.

**Формы и режим занятий**

1. Групповая
2. Индивидуальная
3. Комбинированная
4. Экскурсия
5. Экспедиции
6. Встречи с интересными людьми
7. Работа в архивах и музеях, библиотеках.
8. Работа с документами военных лет.

Продолжительность одного занятия 45 минут, в день не более 3 часов. Для экскурсии отводится 4 часа, для дальней экскурсии – 8 часов, экспедиции – 14 часов.

В отличии от типовых программ в данной программе соотношение часов теоритических и практических составляет 1:3 за счет участия членов объединений не только в походах и экскурсиях но в мероприятиях «Альтаир» в течении учебного года.

**Основными итоговыми мероприятиями** являются: уроки Мужества, линейки Памяти, встречи с участниками и ветеранами ВОВ и локальных конфликтов, выставки, организация школьного музея.

**Ожидаемые результаты:**

1.Поднять на более высокий уровень поисково-исследовательскую работу учащихся, членов объединения.

2. Возможность познакомиться с замечательными людьми – участниками боевых действий, вооруженных конфликтов.

3. Дальнейшее развитие краеведческой поисковой деятельности.

4. Новый подход к организации поисковой работы для различных категорий учащихся.

5. Профессиональное самоопределение членов объединений.

**Методы обучения:** теле и видеосъемки, выступление по местному и республиканскому телевидению, комбинированные, групповые, индивидуальные занятия, лекции, экскурсии, походы, встречи, конкурсы, викторины, диспуты, беседы, конференции, уроки Мужества, линейки Памяти, военно-спортивные игры, слёты, семинары, записи воспоминаний, сбор материалов, уход за памятниками, оказание шефской помощи ветеранам войн и конфликтов, создание уголков и музеев Боевой и Трудовой славы, выпуск боевых листков.

**Формы контроля:** количественные и качественные показатели снятых теле и видеопередач для местного и республиканского телевидения, участия на республиканских соревнованиях, слётах и олимпиадах, созданного банка данных, проведённых уроков Мужества, линеек Памяти, военно-спортивных игр, конкурсов, конференций, викторин, встреч, выставок, выпущенных боевых листков, собранного материала, записанных воспоминаний.

**Методы обучения**: теле и видеосъемки, выступление по местному и республиканскому телевидению, комбинированные, групповые, индивидуальные занятия, лекции, экскурсии, походы, встречи, конкурсы, викторины, диспуты, беседы, конференции, Уроки Мужества, Линейки Памяти, военно-спортивные игры, слёты, семинары, проводы в армию, военно-спортивные соревнования допризывной молодёжи и призывников, записи воспоминаний, сбор материалов, уход за памятниками, оказание шефской помощи ветеранам войн и конфликтов, создание Уголков и Музеев Боевой и Трудовой славы, выпуск боевых листков.

**Формы контроля:** Количественные и качественные показатели снятых теле и видеопередач для местного и республиканского телевидения, участия на республиканских соревнованиях, слётах и олимпиадах, созданного банка данных, проведённых Уроков Мужества, Линеек Памяти, военно-спортивных игр, конкурсов, конференций, викторин, встреч, выставок, выпущенных боевых листков, собранного материала, записанных воспоминаний.

**Техническое оснащение занятий:** Для максимальной реализации программы необходимо, чтобы поисковое объединение располагало или имело доступ к техническим средствам школы. К таковым относятся видеокамера, видеомагнитофон, телевизор, фотоаппарат, диктофон или записывающий магнитофон, компьютер, принтер, ксерокс, сканер и расходные материалы к ним. От технической базы будет во многом зависеть качество выполняемой объединением или отрядом поисковой работы.

**2.3. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Т е м а з а н я т и я | К-во часов | В том числе | | **Формы аттестации**  **(контроля)** |
| Теор. | Пр. |
|  | Ведение | 12 | 6 | 6 | Участие в открытии и закрытии сезона.Подготовка докладов на заданную тему. Викторина.Беседа |
|  | Великая Отечественная война. Начало | 18 | 9 | 9 | Подготовка сценария передачи «ТОКС ведет поиск», викторина. |
|  | Трудовой подвиг народа | 18 | 9 | 9 | Викторина, уроки мужества. Статья в газету. Участие на конференции |
|  | Школа в годы войны | 18 | 9 | 9 | Составление летописи школы. Оформление стендов, планшетов, альбомов, опрос |
|  | Воинские формирования | 18 | 9 | 9 | Встречи записи воспоминаний. Подготовка сценария передачи. Выполнение заданий штаба ТОКС, опрос |
|  | Вести с фронта | 12 | 6 | 6 | Встречи с участниками ВОВ, подготовка передачи, участие в конференции. Выступление.Викторина. |
|  | Боевой путь земляков | 42 | 15 | 27 | Подготовка передачи «ТОКС ведет поиск», уроки мужества, беседа, опрос |
|  | Участие земляков в военных конфликтах периода «холодной войны» | 18 | 6 | 12 | Уроки мужеств. Встречи с участниками. Оформление музея. Викторина. |
|  | Война в Чечне | 12 | 6 | 6 | Оформление и конкурс сочинений, плакатов, стендов. |
|  | Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан | 24 | 6 | 18 | Уроки Мужества, линейки памяти, встречи с героями, статьи передачи. Викторина. |
|  | Участие Дагестанцев в СВО на Украине | 6 | 3 | 3 | Уроки Мужества, линейки памяти, встречи с героями, |
|  | Создание (расширение) Музея (уголка) Боевой Славы | 18 | 6 | 12 | Оформление экспозиции школьного музея |
| ИТОГО: | | 216 | 90 | 126 |  |

**Содержание учебно-тематического плана**

**ВВЕДЕНИЕ.** Истоки патриотизма и его преемственность. Народы Дагестана в переломные моменты истории. Знакомство с фольклором народов Дагестана. Тематическое родство фольклора народов Дагестана. Общность исторических судеб народов Дагестана. Отражение исторических событий края в устном народном творчестве. Исторические факты, легенды, моральный кодекс «Намус» и эпические сказания как свидетельство патриотической памяти народа. Самосознание народов Дагестана, их единство и духовная близость.

***Практические занятия:***

*Чтение и анализ исторических, эпических и других фольклорных произведений. Создание стендов, уголков, планшетов. Проведение читательских конференций по фольклору народов Дагестана. Сбор фольклорного материала, отражающего патриотические чувства народа. Организация конкурсов, викторин, бесед, диспутов. Участие в республиканских акциях, семинарах и конференциях на военно-патриотические темы.*

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.** Война с фашистами как проверка прочности патриотических традиций народов Дагестана. Свидетельства отношения населения к войне. Патриотический подъём в настроении народа. Первые добровольцы. Проводы на фронт. Хронология призыва. Характер и формы мобилизации. Количественные показатели мобилизации, погибших, вернувшихся здоровыми, инвалидов, умерших от ран.

***Практические занятия:***

Работа в архивах населённого пункта, района, города, республики. Проведение встреч-воспоминаний с поколением военных лет. Составление опросных листов, каталогов, мемуарных страниц. Подготовка видео и фотоматериалов по итогам поисковой деятельности. Подготовка сценария и выступление по-местному или республиканскому телевидению. Выполнение поручений РЦДЮТК. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.

**ТРУДОВОЙ ПОДВИГ НАРОДА.** Реализация призыва «Все для фронта, всё для победы!». Вклад земляков в фонды обороны. Призывы трудовых коллективов и их поддержка среди населения. Виды помощи фронту. Создание танковых колонн, авиаэскадрилий, бронепоездов и другой техники на средства дагестанцев. Трудовая смена фронтовиков. Участие в новаторских движениях и его результаты. Оборонительные работы. Маскировочные мероприятия в населённых пунктах.

Военные госпитали на территории Дагестана. Воинские кладбища и

уход за ними.

***Практические занятия:***

*Сбор материалов о реальном вкладе земляков в победу над врагом, о военных госпиталях. Работа с архивами, встречи-воспоминания с тружениками тыла, с очевидцами трудового подвига народа. Создание Уголка трудовой славы. Подготовка фото и видео материалов по итогам поисковой деятельности. Составление сценария и выступление по местному или республиканскому телевидению. Освещение поиска в печатных средствах массовой информации. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.*

**ШКОЛА В ГОДЫ ВОЙНЫ.** Учителя и выпускники школ, ушедшие на фронт и их судьба. Обеспечение школ новыми педагогическими кадрами, уровень их подготовки. Условия жизни педагогов в годы войны. Учителя и выпускники школ – участники важных сражений.

***Практические занятия:***

Сбор анкетных данных и материалов об учителях и выпускниках школ – участниках Великой Отечественной войны. Запись воспоминаний учителей военных лет, выпускников школ, школьников военных лет, старожилов края. Составление летописи школы. Установление связи с учителями из других регионов, работавшими в школе в годы войны и выехавшими за пределы населённого пункта, или с их родственниками. Подготовка сценария телевизионного выступления и фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по местному или республиканскому телевидению. Выполнение поручений РЦДЮТК, участие в республиканских акциях, конференциях, семинарах на военно-патриотическую тематику.

**ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ.** Формирования, созданные на территории Дагестана, место создания, их назначение, боевой путь. Способы формирования дивизий, их этнический и командный состав. Боевой путь и заслуги формирований перед Отечеством. Формирования из добровольцев 1943 года.

***Практические занятия:***

Сотрудничество с военными комиссариатами. Сбор материалов о боевом пути дивизий, о командном составе, о судьбе дивизий. Ведение переписки и организация встреч с участниками воинских формирований, проживающими за пределами населённого пункта. Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по-местному или республиканскому телевидению. Выполнение поручений и заданий РЦДЮТК. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотические темы.

**ВЕСТИ С ФРОНТА.** Письма с фронта. Война глазами участников боевых действий. Семьи фронтовиков. Похоронки. Вдовы и их судьбы. Социальные гарантии. Фронтовики в воспоминаниях современников.

***Практические занятия:***

*Встречи со вдовами и детьми фронтовиков. Сбор и изучение писем фронтовиков и похоронок. Ведение дневниковых записей. Оформление стендов, альбомов. Привлечение членов семей фронтовиков к участию в мероприятиях на патриотическую тематику. Подготовка сценария телевизионного выступления и других фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выполнение поручений и заданий РЦДЮТК. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях и других мероприятиях на военно-патриотические темы.*

**БОЕВОЙ ПУТЬ ЗЕМЛЯКОВ.** Боевой путь земляков, частей, в которых они служили. Земляки – участники движения Сопротивления в Европе. Герои Сопротивления и их судьбы. Участники партизанского движения в тылу врага, их судьбы, воспоминания.

Герои Советского Союза - уроженцы Дагестана. Дагестанцы, Герои Советского Союза, мобилизованные из других регионов. Герои Советского Союза, жившие и работавшие в Дагестане. География подвига. Дагестанцы – кавалеры Орденов Славы III степеней.

Награды дагестанцев. Систематизация наград. Неисполнение представления к наградам. Награды, нашедшие своих героев.

Способы увековечения памяти Героев и участников войны.

Лётчики Дагестана. Дагестанцы на флоте. Дагестанцы в битве за Москву. Участие земляков в битве за Кавказ. Дагестанцы в Сталинградской битве. Битва за Крым. Дагестанцы на Курской Дуге. Дагестанцы и блокада Ленинграда. Дагестанцы на водных рубежах СССР и Восточной Европы. Участие дагестанцев в освобождении Европы. Дагестанцы на пути в Берлин. Дагестанцы в Берлине.

Поэты и писатели – участники войны. Боевой путь и творчество военных лет. Судьбы писателей. Литература военных лет и её роль в поддержании духа народа.

Фронтовые воспоминания. Послевоенная деятельность фронтовиков.

Пропавшие без вести. Поиск захоронений пропавших без вести.

Инвалиды и участники войны. Социальные гарантии.

Узники фашистских концлагерей, их судьбы и воспоминания.

НКВД в годы войны. Борьба против диверсантов.

Участники войны с Японией.

***Практические занятия.***

Сбор документов, писем, фотографий, воспоминаний ветеранов войны. Оказание помощи в получении наград. Установление судеб погибших, пропавших без вести воинов. Изучение исторических событий Великой Отечественной войны, в которых приняли участие земляки. Сотрудничество с районными, городскими и республиканскими ветеранскими организациями, с Республиканским центром детско-юношеского туризма и краеведения. Выполнение поручений и заданий РЦДЮТК. Работа с сельскими, районными, городскими, республиканскими и федеральными архивами. Ведение научно-исследовательской и поисковой работы. Просветительская работа среди населения. Составление летописи поисковой деятельности. Проведение конкурсов патриотической и строевой песни. Изучение произведений, в которых отразилась судьба земляков. Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности. Выступление по республиканскому или местному телевидению. Участие в республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику. Составление книги памяти «Назовём поимённо» с информацией обо всех земляках- участниках войны.

**УЧАСТИЕ ДАГЕСТАНЦЕВ В ВОЕННЫХ КОНФЛИКТАХ ПЕРИОДА «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».** Участники венгерских событий и их воспоминания. Дагестанцы-военнослужащие ОВД периода «Пражской весны», волнений в Польше. Военные конфликты в Азии и в Африке.

Участие дагестанцев в Афганской войне. Потери Дагестана. Жертвы войны. Награды за мужество и отвагу. Союз афганцев, его функции и деятельность. Увековечение памяти участников Афганской войны.

Женщины в локальных войнах.

Социальные гарантии. Отношение государства к участникам локальных войн и конфликтов.

***Практические занятия:***

*Встречи и запись воспоминаний участников локальных противостояний и войн. Сбор фотографий, писем, документов. Установление судеб жертв локальных войн, поиск их сослуживцев и организация переписки с ними. Проведение конкурсов сочинений, плакатов, стендов, альбомов, статей в периодической печати. Участие в Республиканских, районных, городских и школьных акциях, семинарах, конференциях на патриотическую тематику. Привлечение общественных организаций к участию на Уроках мужества, Линейках памяти. Создание «Книги памяти» своего края. Проведение военно-спортивных игр, разработка сценариев на военно-патриотическую тематику, выступление по местному или республиканскому телевидению. Выполнение поручений и заданий РЦДЮТК.*

**Война в Чечне.** Беженцы и их размещение в Дагестане. Отношение общественного сознания к войне.

Рейд Радуева в Кизляр. Жертвы рейда. Участники боёв у с. Первомайское. Заложники и их судьба. Отношение дагестанцев к действиям Радуева. Отношение дагестанцев к действиям военных. Поведение власти во время рейда. Судьба Первомайского.

***Практические занятия:***

Организация встреч с очевидцами боевых действий, с заложниками, милиционерами, военными. Совершение поездок по местам боевых действий на территории Дагестана. Ведение дневниковых записей, изучение материалов периодической печати. Оформление экспозиций для школьного музея. Подготовка сценария телевизионного выступления, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности Выступление по республиканскому или местному телевидению. Выполнение поручений и заданий РЦДЮТК. Участие в Республиканских акциях, семинарах, конференциях на военно-патриотическую тематику.

**Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан.** Планы ваххабитов и их крушение**.** Беженцы и их обустройство. Сбор средств для беженцев.

Оценка вторжения в общественном сознании. Патриотический подъём в настроении народа и повсеместное создание ополчений. Подвиг народа.

География боевых действий. Боевые действия в Цумадинском районе, Ботлихском районе, Новолаке и Кадарской зоне: ход и результат. Хронология противостояния.

Российская армия и Дагестан: страницы мужества. Войсковые части, участвовавшие в освобождении Дагестана. Воспоминания ополченцев, омоновцев, соброцев, солдат о боевых действиях в Дагестане. Увековечение памяти погибших.

Лики войны: террор и его жертвы в Буйнакске, Махачкале, Каспийске. Террористические акты против сил правопорядка.

Судебные процессы над террористами, их ход и результаты.

***Практические занятия:***

*Составление хроники противостояния. Создание «Книги памяти» погибших солдат, ополченцев, мирного населения. Установление связи с боевыми командирами и солдатами, участвовавшими в освобождении Дагестана и переписка с ними. Экскурсии и походы по местам боев. Проведение конкурсов, акций, диспутов, Уроков Мужества, Линеек Памяти, встреч с участниками боевых действий с семьями, родными, близкими, друзьями погибших и отличившихся участников войны. Сбор воспоминаний, составление анкет на персонажей поиска. Поддержание регулярной связи с другими поисковыми группами для обмена полученными сведениями. Выпуск боевых листков. Выполнение поручений и заданий РЦДЮТК. Подготовка сценария, фото и видеоматериалов по итогам поисковой деятельности и выступление по местному или республиканскому телевидению. Создание «Книги памяти». Участие в республиканском слёте ТОКС.*

**Создание (расширение) Уголка или Музея боевой славы.** Задачи поисковой работы. Основные методы поисковой деятельности. Экскурсионная и просветительская деятельность музея. Музей Боевой Славы как центр патриотического воспитания молодёжи и патриотической памяти о прошлом.

***Практические занятия:***

*Разработка направлений и осуществление поиска по выбранным направлениям. Сбор материалов для музея, его обработка и систематизация. Создание экспозиций музея, временных выставок и вспомогательных картотек. Разработка тематик экскурсий и подготовка экскурсоводов. Пропаганда патриотических традиций через СМИ и общественные мероприятия. Выпуск боевых листков. Организация временных выставок в учреждениях города, села, района. Посещение Республиканского Музея боевой славы, Республиканского музея ТОКС и дагестанского объединённого (краеведческого) музея.*

**2.4. Планируемые результаты**

1. Поднять на новый качественный уровень поисково-исследовательскую работу
2. Возможность познакомиться с военно-историческим прошлым родного края, увязав его с современными историческими явлениями.
3. Дальнейшее развитие поисковой работы
4. Новый подход к военно-историческому прошлому родного края
5. Профессиональное самоопределение учащихся.

**К концу учебного года члены объедения должны**

**ЗНАТЬ:**

1. Основы поисковой и исследовательской работы учащихся
2. Осмысление собранного материала (сравнение, измерение, анализ, аналогия)
3. Сбор фактического материала
4. Формулировка темы, выявление проблемы, определение цели и задач, подбор и изучение литературных источников

**УМЕТЬ**

1. Правильно собрать фактический материал
2. Иметь навыки интервьюирования
3. Уметь правильно оформлять собранный материал
4. Правильно обобщить собранный материал и выступить публично

**Календарный учебный график объединения «Телевизионный отряд краеведов-следопытов-ТОКС»**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | число | время проведения | форма занятия | Тема занятий | | | Место проведения | | | |
|  | Количество часов | | Формы контроля |
|  | 1.Участие в открытии и закрытии сезона.  2.Подготовка докладов на заданную тему.  3.Викторина  4.Беседа |
| 1 |  |  |  | комбинированная | 1. Введение   1.1. Зарождение движения краеведов-следопытов в Дагестане, в школе и в районе.  1.2. Беседа: Командиры ТОКСа Первые отряды, поиски.  1.3. Работы ТОКСовцев в школах района(примеры)  1.4. Экскурсия в музей  1.5. Стихи и песни народов Дагестана о военно-патриотических событиях родного края.  1.6.Конкурс стихотворений по произведениям Р.Гамзатова на военную тематику. | | | Учебный класс | 12 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Музей школы | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Музей школы | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Музей школы | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс |  | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная |  | | Великая Отечественная война | Учебный класс | 18 | |  |
|  |  |  |  | комбинированная | 2.1.Начало ВОВ. Дагестан в период 1939-1941г.г.  2.2. Мои земляки – добровольцы ВОВ  2.3. Организация работ в тылу. Проводы на фронт.  2.4. Борьба с диверсантами.  2.5.Формирование воинских подразделений.  2.6. Экскурсии в музей | | | Учебный класс | 3 | | Подготовка сценария передачи «ТОКС ведет поиск», викторина. |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Музей школы с.Геметюбе | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная |  | | Трудовой подвиг народа | Учебный класс | 18 | |  |
|  |  |  |  | комбинированная | 3.1. Вклад дагестанцев, земляков в фонд обороны  3.2.Создание танковой колонны  3.3. Создание бронепоезда «Дагестан», авиаэскадрильи им. М. Дахадаева  3.4.Работа в архивах музея школы  3.5. Встреча с участниками трудового фронта  3.6. Оборонительные сооружения и участие дагестанцев в их строительстве  3.7. Военные госпитали в Дагестане | | | Учебный класс | 3 | | Викторина, уроки мужества. Статья в газету. Участие на конференции |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс |  | |
|  |  |  |  | Экскурсия | Архив | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная |  | | Школа в годы войны | Учебный класс | 18 | |  |
|  |  |  |  | комбинированная | 4.1. Учителя-участники ВОВ  4.2.Ученики – участники ВОВ, которые не вернулись.  4.3. Русские учителя в Дагестане в годы войны  4.4. Русские учителя - мы помним Вас. | | | Учебный класс | 3 | | Составление летописи школы. Оформление стендов, планшетов, альбомов, опрос |
|  |  |  |  |  | Учебный класс | 3  3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3  3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная |  | | Воинские формирования | Музей | 18 | |  |
|  |  |  |  | комбинированная | 5.1.Формирование 41ой стрелковой дивизии  5.2. Женщины Дагестана на войне. 5.3. Кавалерийский эскадрон  5.4.Битва на Ленинградском направлении. Поисковая работа.  5.5.Бронепоезд «Комсомолец Дагестана» | | | Музей | 3 | | Встречи записи воспоминаний. Подготовка сценария передачи. Выполнение заданий штаба ТОКС, опрос |
|  |  |  |  | комбинированная | Музей | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Музей | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Музей | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3  3 | |
|  |  |  |  | комбинированная |  | Вести с фронта | | Учебный класс | 12 | |  |
|  |  |  |  | комбинированная | 6.1.Фронтовые письма  6.2.Война глазами детей войны.  6.3.Похоронки  6.4.Фронтовые песни, стихи дагестанских авторов  6.5.Фронтовики в воспоминаниях их современников | | | Музей | 3 | | Встречи с участниками ВОВ, подготовка передачи, участие в конференции. Выступление.  Викторина. |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс |  | |
|  |  |  |  | экскурсия |  | Боевой путь земляков | | Музей | 42 | |  |
|  |  |  |  | комбинированная | 7.1. Дагестанцы – участники Сопротивления  7.2.Дагестанцы – Герои движения Сопротивления  7.3.Судьбы участников Сопротивления  7.4. Встречи с родными Героями сопротивления  7.5.Награды в годы ВОВ  7.6.Дагестанцы в битве за Москву  7.7.Дагестанцы на Курской Дуге   * 1. Участники-дагестанцы блокады Ленинграда   7.9.Освобождение Восточной Европы  7.10. Участники штурма Берлина  7.11.А.Исмаилов – Герой России  7.12.Поэты и писатели – участники ВОВ из Дагестана  7.13.Узники фашистских лагерей  7.14.Война с Японией. Вклад И.В.Сталина в капитуляции Японии. | | | Учебный класс | 3 | | Подготовка передачи «ТОКС ведет поиск», уроки мужества, беседа, опрос. |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Музей ТОКС | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная |  | Участие дагестанцев в военных конфликтах периода «Холодной войны» | | Учебный класс | 18 | |  |
|  |  |  |  | комбинированная | 8.1. Дагестанцы – участники военных событий в Венгрии  8.2. Дагестанцы – участники военных событий в Чехословакии  8.3.Польские события и участие дагестанцев в них  8.4.Военные конфликты в Азии и Африке  8.5.Афганская война. Об участниках из Дагестана. Дагестанцы-Герои Афганской войны  8.6. Женщины в локальных войнах  8.7.Сбор фотографий, писем, документов | | | Музей | 3 | | Уроки мужеств. Встречи с участниками. Оформление музея.  Викторина. |
|  |  |  |  | комбинированная | Музей |  | |
|  |  |  |  | комбинированная | Музей | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Музей | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная |  | | Война в Чечне | Учебный класс | | 12 |  |
|  |  |  |  | комбинированная | 9.1.События 1999 года в Дагестане. Наши земляки участники событий .  9.2.Радуев в Кизляре. Жертвы рейда, участники боев в Первомайске | | | Учебный класс | 3 | | Оформление и конкурс сочинений, плакатов, стендов. |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3  3  3 | |
|  |  |  |  | комбинированная |  | | Вторжение международных бандформирований из Чечни в Дагестан | Учебный класс | | 24 |  |
|  |  |  |  | комбинированная | 10.1.Помощь Чечне от Дагестана.  10.2.Обустройство чеченских беженцев, сбор средств.  10.3.Патриотизм дагестанского народа.  10.4.Бои в Агвали. Герои России.  10.5.Бои в Ботлихе. Герои России Магомедов Дибиргаджи.  10.6.Новолак «Кадарская зона». Герои России  10.7.Страницы мужества.  10.8.Встречи с участниками боевых действий  10.9.Террор и жертва в Буйнакске, Махачкале, Каспийске. | | | Учебный класс | 3 | | Уроки Мужества, линейки памяти, встречи с героями, статьи передачи. Викторина. |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс |  | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | **Участие Дагестанцев в СВО на Украине** | | | музей | 3  3 | |  |
|  |  |  |  | комбинированная |  | | Создание Уголка или музея Боевой Славы | Учебный класс | 18 | |  |
|  |  |  |  | комбинированная | 11.1.Музейная экспозиция и ее значение.  11.2.Музейный экспонат и хранение экспонатов.  11.3.Оформление стендов, планшетов, вспомогательного материала.  11.4.Экскурсия в музей Боевой Славы Дагестана.  11.5.Экскурсия в музей ТОКС. | | | Учебный класс | 3 | | Оформление экспозиции школьного музея |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | комбинированная | Учебный класс | 3  3 | |
|  |  |  |  | Экскурсия | Учебный класс | 3 | |
|  |  |  |  | Экскурсия | Музей ТОКС | 3 | |

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Антология дагестанской поэзии. Т. 1. Махачкала, 1980 г.
2. Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга первая. Махачкала, 1993 г.
3. Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга вторая. Махачкала, 1994 г.
4. Арипов Г.Г. Вечная память мужеству. Книга третья. Махачкала, 2001 г.
5. Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Махачкала, 1989 г.
6. Материалы из краеведческой систематической картотеки статей национальной библиотеки в г. Махачкале:
   * Великая отечественная война, №№ 139-141
   * Нападение на Дагестан в августе 1999 года, № 22
   * Общественная реакция на военную агрессию против Дагестана, № 24
   * Терроризм. Взрывы. № 43
7. Мирзаханов А.А. От Кавказа до Маньчжурии. Махачкала, 1990 г.
8. Муртазалиев О.М. Пленники моджахедов. Махачкала, 2000 г.
9. Муртазалиев О.М. Встреча с президентом России в Кремле. Махачкала, 2000 г.
10. Назовём поимённо. Книга памяти. Т. I-IX. Махачкала
11. Подорожный Н.А. Дорогами мужества. Махачкала, 1980 г.
12. Подорожный Н.А. Память и верность. Махачкала, 1994 г.
13. Путерброт А.Т. Боевая слава Дагестана, Махачкала, 1988 г.
14. Путерброт А.Т. Отважные сыны гор. Махачкала, 1968 г.
15. Тажудинов Н.Г., Дорогобед Б.П. Книга памяти Хасавюрта. Махачкала, 1994 г.
16. Трошев Г. Моя война. Москва. 2001 г.
17. Туристский вестник – 1989. Махачкала, 1989 г.
18. Хавчаев С.А. Припомнив самый тяжкий бой. Махачкала, 1986 г.
19. Хайбулаев А.А., Асланов Г.А. Программы. Махачкала, РЦДЮТК, 2001г.