



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
/Савкатова Э.У./

Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» на 2022-2023 учебный год

(учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, учете ПДН, дети, требующие особого внимания).

Цель: оказание помощи детям, подросткам, родителям в процессе адаптации к современным условиям, а также в сложных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Формирование здорового образа жизни детей.
2. Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.
3. Консультирование родителей, учителей, классных руководителей по вопросам социальной адаптации, поддержки детей.

Направления деятельности

I. Общая профилактика правонарушений.

1. Составление списка учеников, состоящих на внутришкольном контроле и в ПДН.
2. Проведение тематических консультаций с классными руководителями, учителями.
3. Индивидуальные беседы детьми «группы риска».
4. Организация взаимодействия с органами и учреждениями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

II. Работа с родителями.

1. Консультации для родителей.
2. Приглашение работников ПДН на родительские и классные собрания.
3. Посещение на дому неблагополучных семей, в которых воспитываются дети «группы риска», беседы с родителями.

III. Работа с учащимися.

1. Заслушивание на совете по профилактике правонарушений.
2. Проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска»
3. Проведение бесед с учащимися, склонными к курению и правонарушениям.
4. Вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в работу кружков, секций.
5. Анкетирование детей «группы риска», изучение личностных особенностей.

План психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление списка детей «группы риска»	Сентябрь	социальный педагог
2	Диагностика индивидуальных особенностей личности ребенка.	В течение года (по отдельному плану)	Педагог-психолог Классные руководители
3	Контроль за посещаемостью уроков учащимися «группы риска».	В течение года	социальный педагог
4	Вовлечение учащихся во внеурочную кружковую, общественно полезную деятельность: в работу кружков, секций, библиотек.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог Классные руководители
5	Организация методического сопровождения педагогов, работающих с детьми данной категории. - Разработка методических рекомендаций по работе с детьми «группы риска» - Знакомство педагогов с результатами диагностических мероприятий. Проектирование совместного психолого-педагогического сопровождения детей по результатам диагностики.	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
6	Оказание консультативной помощи родителям учащихся по вопросам: - получение от родителей информации об особенностях поведения ребёнка дома, об его эмоциональном состоянии, об особенностях общения и взаимодействия с родителями; - информирование родителей о динамике коррекционно-развивающей работы, достижениях и успехах ребёнка; - выработка в процессе совместного обсуждения с родителями оптимальной тактики взаимодействия и общения с ребёнком в семье.	В течение года	социальный педагог педагог-психолог
7	Взаимодействие с органами и учреждениями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	социальный педагог
8	Анализ и программирование деятельности на следующий год.	Май	социальный педагог педагог-психолог

План работы социально-психологической службы с участниками образовательного процесса по выстраиванию деятельности с детьми «группы риска» и социально-неблагополучными семьями

Сроки проведения	Работа с учащимися		Работа с родителями	Работа с педагогами
	Направление работы	Содержание		
Сентябрь	Психопрофилактика Психопросвещение	Беседа «Как я провел летние каникулы», «Мои увлечения».	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	Индивидуальные консультации с классными руководителями по выстраиванию совместной работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.
	Диагностика	Методика «Отношение к школе», «Комфортность в школе». Изучение интересов и склонностей, способностей учащихся		
	Коррекционно-развивающая работа	Беседа: искусство общения.		
Октябрь	Психопрофилактика Психопросвещение	Беседа «Прогнозирование результатов 1 четверти», «Я и коллектив, я в коллективе».	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профилактики конфликтных ситуаций с собственным ребенком.	Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, классными руководителями по выстраиванию работы с «трудными» учениками.
	Диагностика	Изучение познавательной сферы: внимание, память, мышление (10 слов, корректурная проба, методика «Интеллектуальная лабильность» в модификации С.Н. Костроминой.)		
	Коррекционно-развивающая Работа	«Клуб общения»: я — это Я. Индивидуальные занятия: обучение эффективным навыкам межличностного общения, формирование навыков и умений поведения в группе.		
Ноябрь	Психопрофилактика Психопросвещение	Беседы по теме «Мои поступки и поведение, ответственность».	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	Семинар «Психология отклоняющегося поведения. Причины и способы преодоления».
	Диагностика	Диагностика уровня развития познавательной деятельности: мышление (сложные аналогии, сравнение).		
	Коррекционно-развивающая работа	«Клуб общения»: я и ты. - Индивидуальные занятия: обучение умению сотрудничать и решать конфликт.		

Декабрь	Психопрофилактика Психопросвещение	Беседа «Мои трудности и достижения в учебной и личной сфере».	Анкетирование родителей	Индивидуальный и дифференцированный подход к детям по результатам психолого-педагогической диагностики.	
	Диагностика	Методика К. Томаса. Выявление предрасположенности к конфликтному поведению. Тест Филипса. Оценка уровня школьной и личной тревожности.	Выявление особенностей семейного воспитания: Опросник Эйдемиллера «Анализ семейного воспитания».		
	Коррекционно-развивающая работа	«Клуб общения»: человек и конфликты. Индивидуальные занятия: обучение умению сотрудничать и решать конфликты.			
Январь	Психопрофилактика Психопросвещение	Беседа «Отношение к школьным предметам и учению, мои любимые школьные предметы».	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	Консультирование с кл.рук. по результатам психодиагностики.	
	Диагностика	Оценка школьной мотивации. Изучение особенностей личности: Опросник Р.Кеттела, Тест акцентуаций характера.			
	Коррекционно-развивающая работа	«Клуб общения»: вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Индивидуальные занятия : обучение основам саморегуляции, повышение уверенности в себе.			
Февраль	Психопрофилактика Психопросвещение	Беседа «здоровый образ жизни» - профилактика химической зависимости.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	Индивидуальный и дифференцированный подход к детям по результатам психолого-педагогической диагностики.	
	Диагностика	Методика Дембо-Рубинштейна. Оценка самооценки. Проективная методика «Рисунок человека», «Моя семья».			Заседание родительского клуба «Традиции семейного воспитания» по теме «Искусство семейного общения».
	Коррекционно-развивающая работа	«Клуб общения»: жизненные ценности. Индивидуальные занятия по теме: обучение навыка межличностного общения.			

Март	Психопрофилактика Психопросвещение Диагностика Коррекционно-развивающая работа	- Беседа «права и обязанности мои и людей, которые меня окружают». Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Баса и А. Дарки. - «Клуб общения»: эмоциональная тропинка Индивидуальные занятия: Обучение способам безопасной разрядки, умение управлять эмоциями, развитие эмоционально-волевой сферы.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	Индивидуальный и дифференцированный подход к детям по результатам психолого-педагогической диагностики.
Апрель	Психопрофилактика Психопросвещение Диагностика Коррекционно-развивающая Работа	Беседа «я ставлю себе цель...» Методика «Отношение к школе», «Комфортность в школе». - «Клуб общения»: учимся договариваться. - Индивидуальные занятия: обучение навыкам межличностного общения, развивать способность к рефлексии, умение предугадывать поступки и состояния других людей.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	Индивидуальный и дифференцированный подход к детям по результатам психолого-педагогической диагностики.
Май	Психопрофилактика Психопросвещение Коррекционно-развивающая работа	- Индивидуальная работа с учащимися. Беседа «мои планы на лето». - «Клуб общения»: чему я научился.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	Индивидуальный и дифференцированный подход к детям по результатам психолого-педагогической диагностики.

<p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение учащихся и их семей по месту жительства (1,2 полугодие). - Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута. - Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися. - Групповая работа с учащимися в рамках «Клуба общения» - Привлечение учащихся к общественной жизни класса, школы. - Составление характеристик на детей группы «риска». - Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Работа с документацией по программе: «Индивидуальная программа мер психолого-педагогического взаимодействия по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семьи». 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультаций для родителей. - Выступления на родительских собраниях, в рамках семинара «Родительская компетентность», деятельность родительского клуба «Традиции семейного воспитания» - Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания, профилактике внутрисемейных конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выработка рекомендаций по работе с учащимися группы «риска». - Выступления на совещаниях. - Консультирование с кл.рук., учителями-предметниками по результатам. - Участие в Совете профилактики школы.
------------------------------	--	--	---