

Утверждаю:



И.о. директора школы

К.Г.Шихмурзаева.

от «23» 06 2021г.

Приказ № 29153.

Публичный доклад (отчёт)

и.о. директора

Муниципального казённого общеобразовательного

учреждения

«Геметюбинская средняя общеобразовательная

школа»

Бабаюртовского района Республики Дагестан

за 2020-2021 учебный год.

С. Геметюбе - 2021г.

Публичный отчет

и.о. директора МКОУ «Геметюбинская СОШ» и итоги работы школы за 2020 -2021 учебный год. В публичном отчете МКОУ «Геметюбинская СОШ» объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год. Публичный доклад адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Геметюбинская редняя общеобразовательная школа» с. Геметюбе
2. Юридический адрес	368073, Российская Федерация, Республика Дагестан, Бабаюртовский муниципальный район, с. Геметюбе, ул. Школьная, 3
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - 89285777765 -электронная почта – gemetyubesosh@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://gemet.dagestanschool.ru/
4. Учредитель	Местная администрация Бабаюртовского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Савкатова Э.У. Амангулова Р.С Шихмурзаева К.Г.
6. Устав	Устав в новой редакции принят

(новая редакция)	18.05.2015г. на общем собрании трудового коллектива МКОУ СОШ, утверждён Постановлением главы местной администрации Бабаюртовского муниципального района от 04.06.2015г. №232-па.
7. Лицензия	бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	До 27.05.2023 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

II.ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики МКОУ «Геметюбинская СОШ» в 2020-2021 учебном году

- выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

III.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МКОУ «Геметюбинская СОШ» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно -воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных

особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2.Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся иповышение профессиональной компетентности педагогов:

- продолжить работу по повышению качества обучения; не допускать снижение качестваобучения ниже районного уровня;
- продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля успеваемости учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

1.Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования.

2.Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

3.Расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в городских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

4.Создать условия для личностного и профессионального развития педагога в условиях перехода к Стандарту педагога.

5. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

IV. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Геметюбинская средняя общеобразовательная школа » с. Геметюбе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики Дагестан «Об образовании» от 3 апреля 2014 года, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования местной администрации Бабаюртовского муниципального района, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к

максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Качественный состав педагогических кадров. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач. На начало 2020/2021 учебного года в МКОУ "Геметюбинская СОШ" педагогический коллектив – 55 человек, руководящих работников-3, 50 – основные работники, 2 совместителя.

Высшее профессиональное образование имеют 36 человек, средне-специальное 19 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, 1 категорию – 14 человек, вторую категорию – 29 человек. Молодые специалисты – 2 человека: Савкатова З.У., Козбакова Р.А.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции. Так в 2020 – 2021 учебном году прошли курсовую подготовку, включая дистанционную 50%, участвовали в профессиональных конкурсах муниципального уровня. В районном конкурсе «Учитель года» приняла участие учительница начальных классов Нурлубаева С.Б.

Проводится разъяснительная индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся учителей, индивидуальные беседы. Предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности. Проведён педагогический совет, на котором учителя были ознакомлены с материалами для новой формы аттестации учителей. В 2020/2021 учебном году в

связи с эпидемиологической обстановкой сохранение категории продлен до октября 2021 года.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные учителя. Это позволяет успешно реализовывать программы НОО, ООО, СОО.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10 класс составлен на основе требования ФГОС СОО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план среднего общего образования (10 класс ФГОС СОО) разработан на основе федеральных образовательных стандартов среднего общего образования и составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования. Учебный план 11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РД (приказ Минобрнауки РД от 30 июля 2018г. №), на основе БУП-2004.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (кумыкский/ногайский) языки и литературы, история Дагестана, культура и традиции народов Дагестана, география Дагестана.

Учебный план МКОУ» Геметюбинская СОШ» предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

4. Режим работы школы

Обучаются в первую смену	1, 7,8,9,10,11 классы
Начало учебных занятий в 1-ой смене	8.00
Продолжительность уроков в 1-м классе	35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии
Продолжительность уроков во 2-11 классах	45 минут
Продолжительность учебной недели в 1 кл.	Пятидневная учебная неделя
Продолжительность учебной недели в 2-4 кл.	Шестидневная учебная неделя
Обучаются во вторую смену	2,3,4 классы
Начало учебных занятий в 2-ой смене	12:30
Продолжительность учебной недели во 5- 11 кл	Шестидневная учебная неделя
Обучаются в третью смену	5,6 классы
Начало учебных занятий в 3-ой смене	14:50
Продолжительность учебного года в 1 классе	33 учебные недели
Продолжительность учебного года во 2-	34 учебных недели

4 5-8,9-11 классах	35-учебных недель
Продолжительность каникул:	
осенние	9 календарных дней
зимние	14 календарных дней
весенние	7 календарных дней
дополнительные 1 классы	С 15.02 по 21.02

В МКОУ «Геметюбинская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020-2021 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х,10 классов, которые обучались по ФГОС. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ,

итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019год		2020год		2021год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	11	126	12	131	13	135
ООО	9	101	9	104	11	130
СОО	2	15	2	8	2	7
итого	21	233	23	243	26	272

Контингент обучающихся и его структура на сентябрь 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	31	30	1
2	3	28	28	
3	4	39	39	
4	3	36	35	1
итого	13	134	132	2
5	2	29	29	
6	2	17	17	
7	2	22	20	2
8	2	28	28	
9	3	32	32	
итого	11	128	126	2
10	1	3	3	
11	1	4	4	
итого	2	7	7	
ВСЕГО	26	269	265	4

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучается 272 учащихся, объединенных в 26 классов-комплектов.

Школа	Количество классов	Количество учащихся
I ступени	13	135
II ступени	11	130
III ступени	2	7

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РД, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. .

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

V. Организация питания обучающихся в МКОУ «Геметюбинская СОШ»

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Категория питающихся	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	117	100	126	100	135	100

Платное питание	0	0	0	0	0	0
Бесплатное питание	117	100	126	100	135	100
Всего питается	117	100	126	100	135	100

VI. Результаты учебной деятельности учреждения, качество образования

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. Педагогический коллектив работает без второгодников. Успеваемость в 2020-2021 учебном году составила 100%.

Ниже представлены результаты качества обучения за последние 3 года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во медалистов
2018-2019 учебный год	100	43	2
2019-2020 учебный год	100	54	2
2020-2021 учебный год	100	64	2

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 32 выпускника 9-х классов. 32 обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 2020-2021 учебном году

№п/п	предмет	Участников	Успев. %	Кач. %
1	Русский язык	32	100	71
2	Математика	32	100	62

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации учащиеся показали 100% успеваемость, аттестаты получили все учащиеся, допущенные к ГИА.

Сравнительные результаты ГИА обучающихся 9-х классов за 2 года

	2018-2019 уч.г.	2019-2020	
Русский язык			
Успеваемость %	100		
Качество %	54		
Математика			
Успеваемость %	100		
Качество %	51		

Учащиеся 9-х классов на протяжении 3-х лет показывают 100% успеваемость по результатам прохождения ГИА в форме ОГЭ. В 2019-2020 учебном году из-за пандемии уч-ся не сдавали ОГЭ.

Сравнительные результаты ГИА обучающихся 9-х классов за 2 года

	2018-2019 уч.г.	2019-2020	
Русский язык			
Успеваемость %	100		
Качество %	54		
Математика			
Успеваемость %	100		
Качество %	51		

МОНИТОРИНГ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД

Класс	Кол-во уч-ся в начале 4года(2ч)	Из ни х		Прибыли	Выбыли	Кол-во уч-ся на конец года	Из ни х		Не успевают	Отличники	Хорошисты	% успеваемость	% качество	% посещаемость	СОУ	Классн ые руковод ители
		М	Д				М	Д								
1а	10					10	5	5				100		98		Аджи ев а Дж.А
1б	12					12	8	4				100		87		Болато в а К.С.
1в	9					9	5	4				100		71		Закар ья ева А.М.
2а	8	5	3	-	2	8	5	3	-	1	4	100	62 ,5	65 ,2	55	Темирб иева Г.К
2б	9	4	5	-	-	9	4	5	-	3	2	100	55 .5	85	59 ,5	Умалат ова Н.А.
2в	10	5	5	-	-	11	6	5	-	4	2	100	54 ,5	75	54 ,4	Амангу лова А.Д
3а	9	6	3	-	-	9	6	3	-	1	4	100	55 ,5	90	56 ,4	Картали ева Н.М.
3б	11	7	4	-	-	11	7	4	-	2	4	100	54 ,5	94	57 ,8	Аджиму рзаева Э.Г
3в	9	5	4	-	-	9	5	4	-	-	3	100	33	96	63	Умалат

													,3		,5	ова С.Б
3г	11	6	5	-	1	10	5	5	-	3	1	100	40	67	58	Аджиги шиева Н.М
4а	11	4	7	-	-	11	4	7	-	3	3	100	55 ,4	99	62 ,2	Даибова П.Б.
4б	14	7	7	-	-	14	7	7	-	5	5	100	71	89	68 ,8	Аджила вова А.Дж.
4в	12	6	6	-	-	12	6	6	-	4	3	100	58	88	64	Абдулл аева Ф.Д.
5а	13	7	6	-	-	13	7	6	-	5	1	100	54	87	65	Амангу лова У.С.
5б	15	9	6	-	-	15	9	6	-	5	3	100	53 ,3	80	62 ,9	Аджима гомедов а А.Дж.
6а	8	3	5	-	-	8	3	5	-	2	3	100	62 ,5	88	62 ,5	Салиева Х.Б.
6б	10	5	5	-	-	10	5	5	-	6	1	100	70	96	60	Гаджие ва Г.М.
7а	13	5	8	-	-	13	5	8	-	3	6	100	53	85	64	Нурмаг омедова Н.Д..
7б	11	4	7	1	3	11	4	5	-	3	3	100	54 ,5	98	61	Салиева Р.А.
8а	15	7	8	-	-	15	7	8	-	3	4	100	53 ,3	86	56 ,2	Татарха нова Г.А.

8б	13	6	7	-	-	13	6	7	-	2	5	100	54	87	57	Куватов а А.С
9а	8	5	3	-	-	8	5	3	-	1	2	100	37 ,5	87	51	Аджала вова Р.Б
9б	15	8	7	-	-	15	8	7	-	7	-	100	46 ,7	89 ,1	65 ,9	Элькайд арова Н.Т
9в	8	7	2	1	-	9	7	2	-	2	1	100	33 .3	87	53 ,3	Аджала вова Р.Б.
10	3	-	3	-	-	3	-	3	-	2	-	100	66 ,6	88	77	Амангу лова А.Д.
11	4	2	2	-	-	4	2	2	-	2	1	100	75	98	75	Амангу лова М.С.
26						272			-	69	58	100	54	98	58 ,2	

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с

региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы с компьютером, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество учащихся	231	232	272
Количество обучающихся на дому	3	3	4

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) и ГВЭ за 2020-2021 учебный год.

Предмет	Все го сда вал о	Ми н. Пор ог в бал лах	Кол -во уч- ся, про шед ши х мин · пор ог	Кол -во уч- ся, не про шед ши х мин · пор ог	Ср. тестовый балл	Учитель

				ог		
Русский язык	4 (1-ГВЭ)	24	4	0	64 (48)	Гаджиева Г.М.
Математ(проф)	1	27	0	1	18	Салиева Р.А.
Биология	1	36	1	0	48	Магомедова К.М.
Физика	1	36	0	1	23	Элькайдаров Ш.Х
Обществознание	2	42	2	0	54	Амангулова М.С.
Химия	1	36	1	0	61	Амангулова У.С.
История	1	32	1	0	34	Амангулова М.С.

В 2020-2021 учебном году, вручены две золотые медали «За особые успехи в учении» выпускникам 11 класса – Аджалавовой Айгуль и Акбузавовой Камиле.

Золотой значок ГТО получил -Козбаков Рамазан-11класс.

Результаты сдачи ОГЭ в девярых классах в 2020-2021 учебном году

К сдаче ОГЭ были допущены 32 учащихся из 32. Все учащиеся успешно прошли ОГЭ.10 учащихся – получили аттестат особого образца.

По результатам сдачи ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) можно сделать следующий вывод: достигнут обязательный стандарт по русскому языку и математике,а также по выборным предметам.

Необходимо на 2021-2022 уч.год :

ВПР в 2020-2021 учебном году обучающиеся 4-8,10 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) в сентябре-октябре (осень 2020) и в апреле-мае (весна-2021).

В феврале 2021 года девятиклассники прошли ИС-9 (Итоговое собеседование).

В апреле 2021 года 11 классники написали ИС (Итоговое сочинение).

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ.

Методическую работу в МКОУ «Геметюбинская СОШ» координирует методический совет. Главная задача – проводить творческую работу коллектива, создав в школе атмосферу высокого чувства ответственности каждого за эффективное обучение и воспитание школьников, за качественный результат своей работы.

Состав методического совета школы в 2020-2021 учебном году:

- Савкатова Э.У. - директор;
- Амангулова. – заместитель директора по УВР, председатель совета;
- Шихмурзаева К.Г.-заместитель директора по ВР;
- Кулаева Т.Д. – социальный педагог;
- Амангулова У.С.-психолог;
- Гаджиева Г.М.. -- руководитель МО русского языка и литературы;
- Салиева Р.А.. – руководитель МО учителей математики;
- Амангулова М.С.. – руководитель МО учителей истории и обществознания;
- Элькайдаров Ш.Х.- руководитель МО учителей физики и информатики;
- Магомедова К.М.- руководитель МО учителей биологии, химии, географии;
- Аджимурзаева Э.Г. – руководитель МО учителей начальных классов;
- Нурмагомедова Н.Д. - руководитель МО кл.руководителей;

В течение учебного года было проведено 7 заседаний методического совета.

Кроме того, в течение года методический совет занимается организацией и проведением административных контрольных работ (четвертных, полугодовых, годовых; по темам, вызывающих затруднение у учащихся в среднем и старшем звене), проведением аттестации учителей, организацией

работы по самообразованию, проведением открытых уроков, предметных недель, организацией взаимопосещения уроков, контролем прохождения курсов.

По планам ШМО проводятся открытые уроки, классные часы, конференции, круглые столы, мастер-классы учителей.

Подводя итоги работы предметных методического объединения за 2020-2021 учебный год, можно признать работу удовлетворительной. Положительным в работе МО было: активное внедрение педагогами основ ФГОС, продуктивная методическая работа, повышение профессионального мастерства, развитие одарённости детей через различные конкурсы, олимпиады, соревнования..

В школе реализуется ПРОГРАММА « ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ», разработанная администрацией МКОУ «Геметюбинская СОШ» на основе Федеральной целевой программы « Дети России» и подпрограмме « Одаренные дети».

Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона РФ «Об образовании», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

В школе можно выделить следующие виды одаренности:

- 1.Академическая одаренность и интеллектуальная
- 2.Творческая
- 3.Спортивная

Анализ участия обучающихся МКОУ «ГСОШ» с. Геметюбе в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году показывает, что на муниципальном этапе стали победителями и призерами.

№	Предмет	Класс	ФИО	место	Учитель
1	Биология	9	Амангулов Рамазан	призер	Магомедова К.М
2	История Дагестана	9	Болатова Джумабике	Призер 2 -место	Амангулова Р.С.
3	История Дагестана	11	Аджалавова Айгуль	1 место	Амангулова М.С
4	История Дагестана	10	Аджигишиева Джаминат	1 место	Амангулова Р.С.
5	Родной язык(кумы кский)	9	Болатова Джумабике	1 место	Абдуллаева Ф.Д.
6	Родной язык (ногайский)	9	Нурмагомедова Гезель	1 место	Кулаева Камила
7	Родной язык (ногайский)	10	Аджигишиева Джаминат	1 место	Кулаева Камила
8	Родной язык (ногайский)	11	Аджалавова Айгуль	1 место	Кулаева Камила
9	Родная литература (ногайская)	9	Мамашева Машидат	1 место	Кулаева Камила
10	Родная литература (ногайская)	10	Аджигишиева Джаминат	1 место	Кулаева Камила
11	Родная литература	11	Аджалавова Айгуль	1 место	Кулаева Камила

	(ногайская)				
12	Английский язык	9	Болатова Джумабике	участник	Салиева Д.Р
13	Английский язык	7	Абуева Гульяна	участник	Мустафаева М.А.

Анализ участия обучающихся МКОУ «ГСОШ» с. Геметюбе в республиканском этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (региональный компонент)

№	Предмет	Класс	ФИО	место	Учитель
1	Родной язык (кумыкский)	10	Болатова Джумабике	Призер (2 место)	Абдуллаева Ф.Д.
2	История Дагестана	10	Адджишиева Джаминат	участник	Амангулова Р.С.
3	История Дагестана	11	Аджалавова Айгуль	участник	Амангулова М.С

Организация научно- исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач МКОУ «Геметюбинская СОШ». В 2020-2021 учебном году ученики 9 класса –Казбекова Губай (научный руководитель Амангулова Р.С.) и Амангулов Рамазан (научный руководитель Амангулова М.С.) стали победителями на муниципальном этапе научной конференции «Шаг в будущее-2020». Ученица 9 класса Казбекова Губай стала призером (3-ое место) в республиканском этапе Всероссийской конференции «Шаг в будущее-2020». Научный руководитель Амангулова Р.С. Во Всероссийском конкурсе музейное движение – Аджалавова А.(11 класс) награждена дипломом. В 2020-2021 учебном году в учебный план был введен 1 час «Индивидуальный проект» в 10 классе.В конце учебного года учащиеся 10 класса защитили свои индивидуальные проекты.

Школьный этап предметных олимпиад был организован на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в

2020-2021 учебном году», приказа «О проведении всероссийской олимпиады школьников в Бабаюртовском районе в 2020-2021 учебном году», в целях реализации районной программы «Одаренные дети». В школьном этапе приняли участие 94 участников, что составляет 87,1% от общего количества уч-ся 4-11 классов. Анализ результатов олимпиады показал следующее: теоретический тур вызвал наименьшее затруднение в сравнении с практическими турами по ОБЖ, физкультуре. Более низкий уровень при выполнении практических заданий связан, возможно, с недостатком материальной базы школы по этим направлениям. Наибольшую трудность вызвали также задания по математике, физике, химии.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ГИА и ЕГЭ(ГВЭ) и службы мониторинга, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Диагностирование состояния учебно – воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, заместитель руководителя-учитель;
2. обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности

учителя через сеть факультативов, групповых и индивидуальных занятий;

3. повышение ответственности учителей – предметников, внедрение новых, эффективных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;

4. обеспечение сочетания административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;

5. пополнение информационного банка данных о работе каждого учителя с применением новых методик;

6. совершенствование системы ведения школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

ЛИЧНЫЕ ДЕЛА

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020–2021 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

Выводы:

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный месяц.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ,

следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

Выводы:

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась на высоком профессиональном уровне, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».

3. Все журналы готовы к архивированию.

ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации. Задачи: выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы. Все листы учета проверок тетрадей находятся в папке ВШК.

Рабочие программы.

Цель проверки: получить объективную информацию о прохождении рабочей программы по предметам.

Задачи: провести мониторинг:

- выполнения учебной программы по указанным выше предметам и классам;

-установления соответствия записей тем в рабочей программе и классных журналах,

- осуществления своевременной корректировки.

Основание проведения контроля: план ВШК

Способы сбора информации:

1. Контроль ведения документации (классный журнал, рабочая программа учителей по предметам).

Методы проведения: анализ документации.

Сроки проведения: 25 мая -29 мая 2021 года

Целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена проверка выполнения учебных программ по всем предметам УП.

Программа за 2020-2021 учебный год по предметам учебного плана выполнена полностью.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ «Геметюбинская СОШ в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
 2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
 3. Гражданско-патриотическая работа
 4. Познавательная деятельность
 5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
 6. Трудовая деятельность
 7. Спортивно-оздоровительная деятельность
 8. Работа с родителями
 9. Работа с детьми «группы риска»
 10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
 11. Кружковая работа и внеурочная деятельность.
 12. Работа органов ученического самоуправления.
 13. Совместная работа с общественными организациями
- Темой воспитательной работы школы стала следующая: «Личностно-деятельностный подход в воспитательной работе школы»

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы школы, в которую входят следующие подпрограммы:

- «Взаимодействие МКОУ и семьи».
- «Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости».
- «Программа патриотического воспитания учащихся».
- «Программа здорового образа жизни».
- «Программа педагогической поддержки одаренных детей».
- «Программа профилактики табакокурения среди подростков».
- «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Программа формирование здорового образа жизни учащихся».
- «Программа воспитания толерантности учащихся»
- «Программа профилактики суицидального поведения подростков»
- «Программа профессионального самоопределения учащихся».
- «Программа развития физической культуры».
- «Программа деятельности библиотекаря».
- «Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся во время итоговой аттестации».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ «Геметюбинская СОШ».

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2020/2021 учебном году:

развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
гражданско-патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание школьников;
художественная деятельность и эстетическое воспитание;
экологическое воспитание;
трудовая деятельность;

физкультурно-оздоровительная работа;
самоуправление в школе и в классе;
совершенствование системы дополнительного образования;
работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
расширение связей с социумом;
повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Геметюбинская СОШ» в 2020/2021 уч.году:

- 1) ст.вожатая: Адильсаидова Н.Дж.
- 2) педагог -психолог: Амангулова Умукусум Сайпутдиновна
- 3) соц.педагог :Кулаева Т.Дж.
- 4) преподаватель ОБЖ: Акбузавов Мурад Агавович.
- 5) Педагог-библиотекарь: Моллаева И.А.
- 6) классные руководители.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"

- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Помоги пойти учиться», «Безопасность в сети Интернет», «День добра и уважения», «Контингент», «Свет в нашей жизни». Были проведены единые уроки и внеклассные мероприятия

Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по четвертям, индивидуальные консультации и беседы.

Работа школьного библиотекаря, музея; интернет - ресурсы

Ребята нашей школы имеют различный уровень мотивации учения. Понятно, что основная работа по развитию познавательной активности проводится на уроке, но и роль библиотек, школьного музея, экскурсий недооценивать нельзя. Обеспечение познания особенностей своего региона, места проживания создают условия для успешной адаптации в микросреде. С этой

целью ежегодно планируется работа школьного музея. Экспозиции школьного музея обновляются новыми материалами, которые могут быть полезны при обучении. Кроме краеведческой работы были проведены мероприятия: олимпиады по предметам, предметные недели, конкурс газет к праздничным датам. Не снижается читательская активность детей, тем более что на всех этапах обучения должны отрабатываться навыки смыслового чтения. Всегда открыты двери школьной библиотеки. Кроме того в кабинетах школы есть доступный интернет. Это дало возможность школьникам активнее посещать познавательные сайты и качественнее готовиться к урокам.

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий:

Организованы:

- 1) Книжные выставки по различным тематикам.
- 2) Литературные игры.
- 3) Литературные вечера.
- 4) Библиотечные уроки.

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря, в соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал эффективность проводимой работы..

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся. В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 90% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

В школе работают 17 кружков по по семи направлениям:

- туристско -краеведческое :«Истоки», ТОКС. «Активисты шк.музея». «Юный историк»,
- духовно – нравственное:«Шире круг», « Алые паруса», «Хозяюшки»,
- художественно-эстетическое : «Книголюбы», « Золотые ручки»,
- эколого – биологическое: «Юный биолог», « Юный эколог»
- естественно – научное: «Английский язык», «Юный историк», «Луч»,
- спортивно-оздоровительное: «Весёлый мяч»,
- техническое: « Мир информатики»

На базе школы работает 1 спортивная секция ДЮСШ (кикбоксинг), 2 школьных спортивных секции (футбол, бокс),

Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

С 1 класса по 10 класс ведётся внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы
Спортивно-оздоровительное	Кружки: -«Шахматы»
Духовно-нравственное	Кружки: «Волшебный карандаш»
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Занимательная математика»
Общекультурное	Кружок : -«НТТ»

Внеурочная деятельность в 5-9 классах.

Направления внеурочной деятельности	Форма организации Название программы
Спортивно-оздоровительное	Кружок: - «Шахматы»
Духовно-нравственное	Кружки: - «В мире книг»
Общеинтеллектуальное	Кружок: «Занимательная грамматика»
Социальное	Кружки: «Дружина юных пожарных»,

	«Этикет общения»
	«Азбука безопасности»

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и вожатой с привлечением классных руководителей.

Традиционными стали Веселые старты, Зарничка, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях и дети стараются.

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Участие в спортивных соревнованиях

№ п/п	название конкурса	уровень	Фамилия, имя участника	класс	Ф.И.О. педагога, подготов. Участника.	Результат
	Чемпионат Дагестана по кикбоксингу	Республиканский	Абдуллаев Арсен	9	Нурмагомедов Ч.У.	Серебряная медаль
	Первенство по кикбоксингу	Респуб.	Абдулгазиев Джамал, Нурмагомедов Даниял, Савкатов Амин, Салимов Микаил, Юнусов Мухаммад .	3-8	Нурмагомедов Ч.У.	3 места
Биймурзаев Бийболат, Сапаров Мавлет			53	Нурмагомедов Ч.У.	2 места	
Аджигишиев Исмаил			5	Нурмагомедов Ч.У.	1 место	
	Соревнования по футболу	школьный	Учащиеся 6-7кл.		Атавов З.Х.	1 место 8 кл.
	Блиц-турнир по шахматам «Спорт против наркотиков»	школьный	Учащиеся 6-9кл.		Атавов З.Х.	
	Турнир по шахматам «Золотая осень»	школьный	Учащиеся 3-4 кл.		Атавов З.Х.	
	Соревнования «Чудо шашки»	школьный	2-4кл		Атавов З.Х.	
	«Веселые старты»	школьный	3-4		Савкатова З.У.	

					Азаматова З.Ш.
	Кросс. Вместе против наркотиков	школьный	8-11кл		Нурмагоме дов Ч.У.
	Фестиваль ГТО	Муницип.	2-11кл.		Нурмагоме дов Ч.У. Атавов З.Х.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшекласников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшекласников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшекласников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшекласников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшекласников подошел к

организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое вожатая.

В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. Команда активистов приняло участие в реализации проектов и программ, направленных на развитие добровольческой деятельности в районе.

Направление «Личностное развитие».

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Особенно запомнился развлекательный квест «Клад пирата», проведенный для детей зимней площадки. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Направление «Гражданская активность».

Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица», «Чистое село». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. На базе Историко-краеведческого музея пятиклассники участвовали в экологическом часе «Судьба природы – наша судьба». В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «Подарок ветерану», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини – концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают

пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др. Интересно прошли квесты «Блокадный хлеб», «Кем быть?», «Славься, Отечество!»

.Волонтеры школы стали участниками акции « Утилизация использованных батареек». В марте было создано новое направление деятельности добровольцев – медицинское. Волонтеры-медики прошли обучение по работе данного направления, провели для школьников 6-11 классов онлайн-сессию по профилактике ОРВИ.

«Военно-патриотическое направление»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В рамках акции «Это нужно живым» команда ребят, в состав которой вошли юнармейцы, волонтеры посетили памятник в селе и навели порядок на близлежащей территории. Обучающиеся 8-а класса организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся. Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 76-летию Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Были устроены встречи детей с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками. В рамках «Недели безопасности» активисты РДШ подготовили и провели КВНы по ПДД среди обучающихся 4-5 классов. В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Экологическое образование:

Экологическое образование в школе проводится совместно с Шолоховским музеем заповедником в форме бесед, акций, конкурсов,

экскурсий, эстафет, викторин, форумов. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др.

Команда школы приняла участие в игре «Экологический марафон», в мероприятиях посвященным Дню птиц, где учащиеся заняли призовые места, участие в районных экологических акциях и десантах

Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2020-2021 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Социальный паспорт ОУ :

Категории детей	2020/2021
Количество детей под опекой	1
Количество детей из малообеспеченных семей	43
Количество детей из многодетных семей	66
Количество детей из неполных семей	19
Количество детей с ОВЗ	1
Количество детей -инвалидов	11
Состоящие на внутришкольном учете; дети из «группы риска»	4
Состоящие на учете в ПДН	2

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности	Сентябрь

	каждого человека в его жизни.	
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь
8.	Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 7-х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.	Январь
9.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов.	Январь
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Март
11.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.	Февраль

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2020-2021 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 5 учащихся и 3 родителей.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

VI. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром села. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления. Создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на

основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания школа сотрудничает с СДК Геметюбе, с учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «ДЮСШ» «Бабаюртовский район», с ГБУ ДО РД «МАН РД» г.Махачкала, с МБУ ДО «Бабаюртовская районная ДШИ», с ПДН, с ГИБДД, Российского движения школьников.

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2020-2021 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

№	Форма работы	Тема	Время	Охват
1	Общешкольные родительские собрания	1.Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна? 2.Особенности поведения и общения школьников.	Сентябрь Май	8-11 классы 5-8 классы
2	Классные родительские собрания	1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам.	Сентябрь Март Февраль Март	5-9 классы 5-8 классы 9-11 классы 6-9 классы
3	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года	

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- · Укрепление связей между семьей и школой.
- · Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- · Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- · Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- · Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- · Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.
- · О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
- · Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.
- · Информационная деятельность ОРК организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов Родительского комитета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.

2. В течение 2020--2021 учебного года ОРК работал по намеченному и утвержденному плану.

Было проведено 3 заседания Комитета.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- · Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация учащихся и уровень их знаний).
- · Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
- · Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.
- · Координация работы Родительского комитета.

На Родительском комитете школы вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной деятельности школы.

3. В течение текущего учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение родительских собраний	Раз В полугодие	Зам.по ВР
2.	Организация индивидуальных	По мере	Зам.по ВР., кл.рук

	консультаций с родителями	необходимости	
3.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости	Классные руководит.
4.	Проведение совместных мероприятий		
	<ul style="list-style-type: none"> • Осенний марафон. • Ярмарки 	1 четверть	Классные руководит. Классные руководит.
	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодние утренники 	2 четверть	
6.	Вести карту активности родителей	В течение года	
7	Весенняя неделя добра. Ярмарки «Папа, мама, я – спортивная семья»	3 четверть	
8.	Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года	Классные руководит.
9.	Организовать поздравление активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей	В течение года	Классные руководит.
10.	Изготавливать поздравительные открытки к праздникам	В течение года	Учителя начальных классов Классные руководители
11.	Проведение родительских лекторий	Раз в четверть	

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Результаты участия районных, республиканских и всероссийских олимпиад, конкурсов, мероприятий, акциях.

№	Название конкурса	Название работы	Участник	Результат	Учитель
1.	Районный конкурс «Пою мою республику»	Номинация «Рисунок» «Дагестан- наш край родной»	Мамацева Юлдуз 4 кл.	1 место	Салимова Г.Ш.
2.	Конференция «Шаг в будущее»	«Моя малая Родина»	Казбекова Губай 9 кл.	1 место	Амангулова М.С.
			Амангулов Рамазан	1 место	Амангулова Р.С.
3.	Республиканская выставка – конкурс творческих работ, посвященный 100-летию образования ДАССР.	Номинация «Изготовление куклы в национальном костюме»	Абуева Гульяна 8 кл.	1 место	Татарханова Г.А.
		Номинация «Макеты»	Нурмагомедов Даниял 7кл.	1 место	Татарханова Г.А.
5.	Конкурс дружбой сильны»	«Мы – народы в борьбе с пандемией COVID-19»	«Медицинские работники в борьбе с COVID-19» Болатова Джумабике 9кл.	1 место	Нурмагомедова Н.Д.
6.	Межрегиональный конкурс исследовательских проектов «Моя малая родина: лица, история, факты».	Номинация «Земляки»	Салиев Шамиль 9 кл.	1 место	Салиева Р.А.

7.	Всероссийский Физкультурно- Спортивный Комплекс «Готов к Труду и Обороне» (ГТО) 5 ступени .Пр.от 5 мая 2021г.	ГТО	Козбаков Рамазан 11 кл.	Награждён Золотым Знаком Отличия	Нурмагомедов Ч.У.
8.	Конкурс «Новогодняя сказка»	Номинация «Мягкая ирушка»	Бекмурзаева Нюрбике 9 кл.	3 место	Элькайдаров а Н.Т.
		Номинация «Новогодняя хлопушка»	Бекмурзаев Джанболат 5 кл.	3 место	Болатова К.С.
9.	Конкурс «Скажем коррупции-НЕТ»	Видеоролик	Аджалавова Айгуль 11кл.	1 место	Амангулова М.С.
10.	Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	«Экологичес кие проблемы моего края»	Аттутарова Эльвира 4 кл.	финали ст	Абдуллаева Ф.Дж.
11.	Всероссийская культурно- просветительская акция»Культурный марафон»	Краеведческ ий	Аджиева Хадиджа	2 место	Абдуллаева Ф.Дж.

VIII. Ожидаемая модель участников образовательного учреждения:

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту.

С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

«Портрет педагога МКОУ «Геметюбинская СОШ»:

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;

- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

IX. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021 –2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

«Совершенствовать и развивать систему образования и управление качеством образования».

Отсюда вытекают следующие задачи:

1. Достигнуть оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик, совершенствования методической работы через эффективную воспитательную работу.

2. Повысить качества знаний и общую культуру обучающихся.

3. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной итоговой аттестации через систематическое и целенаправленное формирование у выпускников общеучебных компетентностей.

4. Усилить работу по предупреждению неуспеваемости с детьми, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности через формирование значимости знаний.

5. Повысить уровень проведения предметных декад, конференций, олимпиад, создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.

6.Совершенствовать методы и приёмы внеурочной деятельности обучающихся через применение нестандартных и инновационных практик.

Рекомендации:

7.Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, активизировать обмен и распространение своего педагогического опыта, выставлять свои наработки на сайте школы.

8.Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.