

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Геметюбинская СОШ»

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Руководитель: Акбузавова А.А.



2021-2022 учебный год

Сведения

о классных руководителях МКОУ «Геметюбинская СОШ» в 2021-2022 уч. году

№ п / п	№ клас с с	ФИО Кл.рук	Зан- мая долж	Спец. По дип	Какое учеб. Зав. Законч ил или учится	Год оконча ния	Образ-ние	Общи й стаж	Стаж работ ы в качес тве кл. рук	Стаж работы в данно м классе	Кол- во дете й в клас се	Разр яд
1	1 «а»	Даибова П.Б.	Учит.н ач.кл	Учит.нач.к л	ХПУ	1987	Сред-спец	34	9	1	12	14
2	1 «б»	Аджалава А.Дж	Учит.н ач.кл	Учит.нач.к л	ХПУ	1988	Сред-спец	33	13	1	11	14
3	1 «в»	Нурмагомедова Н.Д.	Учит.н ач.кл	Учит. род.языко в и лит	ДГПУ	2006	высшее	17	7	1	10	12
4	2 «а»	Аджиева Дж. А.	Учит.н ач.кл	Учит.нач.к л	ХПУ	1980	Сред-спец	41	33	2	7	12
5	2 «б»	Болатова К.С.	Учит.н ач.кл	Учит. мат	ДППК- ДГПУ	2005- 2021	Сред- спец/неок он.высшее	15	11	2	11	14
6	2 «в»	Закарьяева А.М.	Учит.н ач.кл	Учит.нач.к л	ДГПУ	2006	высшее	20	6	2	10	12
7	3	Темирбиева Г.К.	Учит.н	Учит.нач.к	ХПУ		Сред-спец	9	3	3	8	12

8	«а»	Умалатова Н.А.	Учит.н ач.кл	Учит.нач.к л	ДГПУ	1988	высш	33	12	3	8	12
9	«б»	Амангулова А.Д.	Учит.н ач.кл	Учит. Рус.яз. и лит	ДГУ	2011	высш	14	8	3	10	13
10	«а»	Карталиева Н.М.	Учит.н ач.кл	Учит.нач.к л	ХПУ	2015	Сред.спец	3	3	3	9	12
11	«б»	Аджимурзаева Э.Г.	Учит.н ач.кл	Учит.нач.к л	ДГПИ	2012	Высш	8	8	4	12	12
12	«в»	Нурлубаева С.Б.	Учит.н ач.кл	Учит.нач.к л	ДГПУ	2018	Высшее		8	3	9	13
13	«г»	Аджигишиева Н.М.	Учит.н ач.кл	Учит.нач.к л	ДГПУ		Высш	11	4	4	9	12
14	«а»	Амангулова М.С.	Учит. истори	Учит. истории	ДГУ	1990	высш	31	31	1	13	14
15	«б»	Аджилавова Р.Б.	Учит. муз.	Учит. муз.	ДГПУ	2000	высш	19	19	1	13	13
16	«в»	Абдуллаева Ф.Дж.	Учит. Нач.кл.	Учит. Нач.кл.	ХПУ	1993	Сред.спец	28	3	3	12	14
17	«а»	Амангулова У.С.	Учит.хи м.	Учит.хим.	ДГПИ	1988	высш	41	21	2	12	14
18	«б»	Аджимагомедов а А.Дж.	Учит. мат.	Учит. мат.	ДППК	2006	Сред.сп	14	2	2	15	12
19	7	Салиева Х.Б.	Учит.	Учит. геогр	ДГПИ	1985	высш	41	21	3	8	14

9	«а»		геогр		ХСИНК													
2	7	Гаджиева Г.М.	Учит.ру с.яз. и лит.	Учит.рус.я з. и лит.	2006	высш	18	8	3	10	13							
2	8	Акбузавова А.А.	Учит. истор	Учит. истор	2016	высш	5	1	1	12	12							
2	8	Салиева Р.А.	Учит. мат.	Учит.мат	1985	высш	35	35	4	12	14							
2	9	Татарханова Г.А.	Учит. физ-ры	Учит. физ- ры	1985	Сред.сп	35	33	5	15	13							
2	9	Куватова А.С.	Учит. мат	Учит.мат	1993	высш	32	32	5	13	13							
2	10	Элькайдарова Н.Т.	Учит.м ат	Учит.мат	1988	высш	33	33	6	8	13							
2	11	Амангулова А.Д.	Учит. Рус.яз. и лит.	Учит.рус.я з. и лит.	2011	высш	14	7	7	3	13							

МКОУ «Геметюбинская СОШ»

Классное руководство на 2021-2022 уч. году

№ п/п	класс	ФИО Кл.рук	Кол-во детей в классе
1	1 «а»	Даибова П.Б.	12
2	1 «б»	Аджалавова А.Дж	11
3	1 «в»	Нурмагомедова Н.Д.	10
4	2 «а»	Аджиева Дж. А.	7
5	2 «б»	Болатова К.С.	11
6	2 «в»	Закарьяева А.М.	10
7	3 «а»	Темирбиева Г.К.	8
8	3 «б»	Умалатова Н.А.	8
9	3 «в»	Амангулова А.Д.	10
10	4 «а»	Карталиева Н.М.	9
11	4 «б»	Аджимурзаева Э.Г.	12
12	4 «в»	Нурлубаева С.Б.	9
13	4 «г»	Аджигишиева Н.М.	9
14	5 «а»	Амангулова М.С.	13
15	5 «б»	Аджилавова Р.Б.	13
16	5 «в»	Абдуллаева Ф.Дж.	12
17	6 «а»	Амангулова У.С.	12
18	6 «б»	Аджимагомедова А.Дж.	15
19	7 «а»	Салиева Х.Б.	8
20	7 «б»	Гаджиева Г.М.	10
21	8 «а»	Акбузавова А.А.	12
22	8 «б»	Салиева Р.А.	12
23	9 «а»	Татарханова Г.А.	15
24	9 «б»	Куватова А.С.	13
25	10	Элькайдарова Н.Т.	8
26	11	Амангулова А.Д.	3

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В течение 2020– 2021 учебного года МО классных руководителей работало **над темой:** «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение 2020-2021 года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей:

Заседание №1 (август)

«Планирование воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год»

Заседание №2 (октябрь)

«Состояние работы классных руководителей по ранней профилактике предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних»

Заседание №3 (декабрь)

«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

Заседание № 4 (март)

«Духовно - нравственно воспитание школьников через различные виды деятельности»

Заседание № 5 (май)

**«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога
«Мастерская педагогического опыта»»**

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Заседания МО
2. Педсовет
3. Открытые классные часы и мероприятия
4. Консультации
5. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2020-2021 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

В 2020–20201 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы, проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Обучающиеся активно принимали участие как в школьных, так и районных конкурсах.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

МО кл. руководителей: Акбузавова А.А.

Зам. директора по ВР: Шихмурзаева К.Г.