

Аналитический отчёт
о результатах работы секторов ученического самоуправления
за 2020-2021 учебный год

Ученическое самоуправление представлено в структуре общего самоуправления школы и является частью внутришкольного управления, основанного на демократических принципах.

В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание. И это бесспорно. Работа детского самоуправления в школе имеет большее значение, чем в любом другом учреждении. Работа самоуправления дает возможность почувствовать себя в роли хозяина, творца своего проживания. Кроме этого она необходима и полезна для будущей успешной социализации в обществе, для содержательно-продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. Поэтому и возникла необходимость разработки и внедрения программы "Школа-лидер" и внедрение данной программы в нашем самоуправлении ДШО "Школьная страна". Основными задачами программы является обучение актива навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектирование собственной деятельности, формирование социально-нравственной позиции; выработка у детей партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.

Предполагается, через систему занятий, обучение подростков (актива самоуправления), навыкам уверенного поведения, коммуникативным умениям: отказать, принимать критику и критиковать, адекватно реагировать на похвалу и комплимент, а также на отрицательные высказывания в свой адрес, умению оказывать сопротивление, манипуляциям и групповому давлению, принимать решения. Вооружать знаниями основных форм и методов организации досуга.

Органы самоуправления организуют учащихся всех классов для участия в самоуправлении на различных уровнях.

Участвует в заседаниях Совета школы, где представляет интересы и отстаивает права учащихся школы.

Органы ученического самоуправления взаимодействуют с директором, педагогическим советом, родительским комитетом школы по вопросам жизнедеятельности ученического коллектива.

На заседаниях органов ученического самоуправления разрабатываются основные направления деятельности учащихся школы на разных уровнях. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

Содействуют становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Принимают активное участие в организации образовательного процесса и внеурочной воспитательной работы, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся, способствовать выполнению всеми учащимися правил, разработанных совместными органами управления учащихся, педагогов и родителей.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы органы ученического самоуправления образуют деятельность по основным направлениям: образование, информация, культура и досуг, физкультура и спорт, труд и др.

1 октября состоялись выборы председателя «Школьной страны». Большинством голосом избрана Болатова Джумабике, которая в 2020-2021 учебном году зарекомендовала себя, как добросовестный, ответственный и инициативный лидер своего звена.

В течение года было проведено 10 заседаний актива:

- Выборы Президента ДШО. Состав избиркома.
- Распределение обязанностей в школьном самоуправлении.
Утверждение плана работы ДШО
- Методика выявления и реализации потребностей и интересов учащихся. Состав плана работы самоуправления.
- Анализ работы ученического самоуправления за I-е полугодие.
Организация каникулярного отдыха.
- Отчёт председателей о проделанной работе
- Проведение месячника патриотического воспитания
- Отчёты командиров классов. Итоги конкурса «Лучший отряд»
- Открытое заседание школьного Самоуправления(подведение итогов проделанной работы за год).

Видны позитивные изменения и в структуре ученического самоуправления. Члены организации шли от разведки добрых дел до обсуждения итогов, сделанного за месяц и определения дальнейших планов совместной деятельности на Совете председателей.

Регулярно активом школьного самоуправления проводятся рейды по проверке:

- Внешнего вида учащихся

Виден результат работы в этом направлении, т.к., можно отметить, что в 5-6, 10-х классах нарушений ученической формы нет, в 7-х классах единичные случаи, а в 8-х классах необходимо ещё поработать..

Можно отметить позитивные изменения в работе волонтерского отряда «Надежда». Ребята организовывали, проводили и участвовали в различных акциях и операциях:

- Поздравь своего учителя,
- «Пятёрка для моей мамы»
- «Поможем, попавшим в беду»
- «Поздравим женщину –мать»
- «Дети детям»
- Кормушка для пернатых.

Хочется отметить работу «Культмассовый сектор». За прошедший период ребята подготовили и провели на хорошем уровне ряд мероприятий:

- ✦ «Как много девочек хороших» конкурс для 5-8 классов
- ✦ «Хозяюшки» конкурс для уч-ся 9-11 классов
- ✦ «Мы снова вместе!»
- ✦ «Посвящение в старшеклассники»

Совет ШС умело организовал и провёл «День самоуправления», который приурочили ко Дню Учителя.

Ребята нашей школы принимают активное участие в районных мероприятиях.

Продолжается тимуровская работа, где ребята проявляют самые лучшие свои качества, помогая нуждающимся людям, оказывая посильную помощь в уборке огородов, дворов и т.д.

Работает «Спортивный сектор», принимая активное участие в организации и проведении ежемесячных Дней Здоровья, ведут мониторинг спортивных достижений классов во внутришкольных соревнованиях. Очень интересно и увлекательно были проведены военно-спортивные соревнования «Мистер школы»(5-6; 7-8), «А ну-ка, парни!»(9-11).

Очень хорошо поставлена работа в «Информационный сектор». Регулярно выпускается школьная газета «Вестник», в котором освещаются главные события «Школьной страны». Были выпущены спецвыпуски:

- ✦ «Школьные годы чудесные» к вечеру встречи выпускников
- ✦ «Сыны Отечества» к 23 февраля
- ✦ «Женщинам, девушкам, девочкам...» к 8 Марта

Наряду с положительными результатами работы, очевидны и недостатки, которые проявляются в несогласованности в работе с другими

заинтересованными органами самоуправления и администрацией, в качестве взаимодействия педагогов, учащихся и родителей (равенство прав, взаимное уважение и помощь, взаимный учет интересов и потребностей – для совместных органов самоуправления), в неумения организовать дело и дать адекватную самооценку.

Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического самоуправления в нашей школе, так как оптимистический настрой ребят вселяет в это уверенность.