Урок-конференция по окружающему миру в 3 «в» классе.

**Тема урока**: **«Природа и наша безопасность».**

**Задачи** **урока**:

**Образовательные:** познакомить учащихся с понятием «опасные ситуации природного характера»; с правилами безопасности, которые необходимо соблюдать во время грозы, при общении с животными; с некоторыми опасными грибами и растениями, которые могут нанести вред здоровью;

**Развивающая**: способствовать выработке умения правильно себя вести при чрезвычайных ситуациях природного характера;

**Воспитательная**: воспитывать бережное отношение к своей жизни и к природе, находчивость и умение работать в группе.

**Оборудование:**

1. Презентация «Природа и наша безопасность»;
2. Карточки для групповой работы;
3. Таблица «Ядовитые грибы»
4. Рисунки с изображением ядовитых растений;

**Ход урока:**

1. **Организационный момент (у доски)**

**2.Мотивация учебной деятельности.**

Урок у нас  будет необычный, он пройдёт в форме конференции. На уроке русского языка мы выяснили, что такое конференция. Кто из вас может объяснить значение этого слова?

*(Конференция – собрание, совещание с целью обсуждения каких-либо вопросов, проблем.)*

- На нашей конференции вы, ребята, будете выступать в роли учёных, а именно каких сейчас узнаем.

Подойдите, пожалуйста по и выберите себе карточку.(На столе карточки синего, коричневого, красного и зеленого цветов)

Красные-микологи, (СЛАЙД 2)

Коричневые-зоологи,

синие-метеорологи

зеленые-ботаники.

А сейчас попрошу, чтобы вы нашли свои столики и присели.

Что именно мы с вами будем обсуждать, вы узнаете отгадав загадки и заполнив кроссворд.

1. Раскалённая стрела

Дуб свалила у села. (молния)

2. В названии этого гриба есть слово "бледная". (поганка)

3. Она по своему прекрасна,

Но ядовита и опасна,

Ее совсем не стоит злить,

Она ведь может укусить.

На всех шипит змеюка-злюка,

Обыкновенная …… (гадюка)

4.У меня отличный слух,

Умный взгляд и тонкий нюх,

Сразу лезу с кошкой в драку,

Потому что я…. (собака)

5.В саду в тенечке

Горошинки висят,

Как будто бусы жемчуга, нанизаны все в ряд.. (ландыши)

6. Была зелёной, маленькой

Потом я стала аленькой

На солнце покраснела я,

И вот теперь я спелая. (ягода)

7. Кто родился с усами. (кот)

Какое ключевое слово у нас получилось?(СЛАЙД№3)

Как можно связать два этих слова природа и опасность**?(СЛАЙД №4)**

Обсуждать мы с вами будем взаимодействие человека с природой, будем учиться защищаться от природы.

Мы часто говорим, что природу надо охранять и заботиться о ней, и это, безусловно, правильно. Но иногда людям приходится защищаться и от природы, так как она становится порой опасной. Об опасных ситуациях природного характера и пойдёт сейчас речь.

**Сегодня на конференции узнаем:**

          Узнаем, какие опасности может нанести человеку неживая природа и живая  природа.

Научимся защищаться от природы.

Изучим правила безопасности, которые необходимо соблюдать при общении с природой.

1. **Работа над темой урока**

**Как вести себя во время грозы.(СЛАЙД ГРОЗА)**

- Итак, не будем терять время и начнём нашу работу.

Представители каждой группы подготовили небольшие сообщения о некоторых опасных ситуациях, касающихся их области изучения.

Предоставляю слово метеорологам.

*Мы, метеорологи, занимаемся изучением погодных явлений. И поверьте мне, многие из этих явлений могут быть очень опасными для здоровья и жизни человека, например, гроза, гололёд, метель. Я хочу рассказать вам об одном из них. Угадайте, о каком.*

***Сначала блеск,***

***Потом треск,***

***А затем плеск.***

*Что это? Правильно, гроза.*

**(Слайд №5.** )

*Блеск – это молния, треск – это гром, а плеск – это дождь.*

**А что такое гроза, нам объяснит Марьям.**

*Гроза – это бурное ненастье с дождём, громом и молниями.*

*Многие люди испуганно вздрагивают, заслышав раскаты грома. Однако, опасаться его нет ни малейших оснований, так как это только звук, а вот молнии следует бояться. Ведь молния – это мощный электрический разряд.*

*Молния – красивое, но, как уже говорили, очень опасное явление природы. Опасно оно тогда, когда соединяет небо и землю или небо и воду.*

*Опасна молния своим электрическим разрядом. Его прямое попадание может вызвать пожар и повредить линии электропередач. В результате чего могут погибнуть люди.*

*Ежегодно в мире от молний погибают около 3000 человек, поэтому главная наша задача – научиться правильно себя вести во время грозы, чтобы сохранить здоровье, жизнь и свои дома.*

Познакомиться с этими правилами нам поможет учебник (стр. 25) **(СЛАЙД №6)**

**- Нель***зя прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие*

*- Нельзя купаться во время грозы).*

Если гроза застигла вас в водоёме, надо немедленно выбраться на берег и отойти подальше от воды, так как вода – хороший проводник электричества

*Нельзя находиться возле металлических предметов, например, металлических заборов, решёток, и прикрываться от дождя металлическими предметами: ведром, тазом и так далее).*

 Где спрятаться, если гроза застала на открытом месте**?**

            Если вы застигнуты грозой, будучи на велосипеде или мотоцикле, прекратите движение, отойдите подальше от них приблизительно на 30 метров.

            Если же вы будете ехать на машине, остановитесь, закройте окна и двери, опустите автомобильную антенну. Даже, если молния ударит в корпус машины, вам ничего не грозит, ведь электрический разряд уйдёт в землю.

Чтобы защитить своё жильё, люди устанавливают молниеотводы.

Благодаря молниеотводу, дома вы находитесь в безопасности, если закроете все окна и входную дверь. Помните! Необходимо выключить все электроприборы!

А сейчас я хочу предложить вам посоревноваться в полученных знаниях. У вас на столах карточки с заданием, на которой описывается поведение ребят во время грозы. Вам нужно прочитать и подчеркнуть неправильные действия ребят.

 (СЛАЙД №7)

|  |
| --- |
| Мы с ребятами отдыхали у реки, на краю деревни. Вдруг сгустились тучи, и вскоре пошёл сильный дождь, началась гроза.  Серёжа не испугался и продолжал купаться. Два брата – Олег и Петя – убежали домой. Коля и Андрей спрятались под высоким деревом, стоявшим на краю деревни. Игорь прикрылся от дождя листом железа, который нашёл на берегу. А я забрался в густые заросли кустарника. |

**(СЛАЙД**  №9)

Какие неправильные действия вы обнаружили и подчеркнули?

|  |
| --- |
| Мы с ребятами отдыхали у реки, на краю деревни. Вдруг сгустились тучи, и вскоре пошёл сильный дождь, началась гроза.  Серёжа не испугался и продолжал купаться. Два брата – Олег и Петя – убежали домой. Коля и Андрей спрятались под высоким деревом, стоявшим на краю деревни. Игорь прикрылся от дождя листом железа, который нашёл на берегу. А я забрался в густые заросли кустарника. |

Молодцы!

Ветер успокоился, гроза миновала, и мы смело можем продолжать нашу конференцию.

(СЛАЙД №9) Есть на свете такие люди, которые очень любят ходить в лес и собирать грибы. Это очень увлекательное занятие, но, к сожалению, иногда, съев собранные грибы, люди получают отравление и даже погибают. Почему это происходит, нам объяснят наши микологи.

*(Грибы бывают ядовитые.)*

Рассмотрим иллюстрации и поближе познакомимся с опасными грибами.

Всем хорошо известен красный мухомор.(СЛАЙД №10) Как его узнать?

*(У него красная шляпка с белыми точками.)*

У знакомого вам красного мухомора есть родные братья – мухомор пантерный (СЛАЙД №11) и мухомор вонючий (СЛАЙД №12)

У мухомора пантерного шляпка коричневая, его назвали так из-за расцветки.

Мухомор вонючий весь белый, назвали его так из-за неприятного запаха.

Среди ядовитых грибов самой опасной является (СЛАЙД №13) бледная поганка. Если съеденные мухоморы вызывают отравление, то бледная поганка смертельно ядовита. Чаще всего у неё белая или зеленоватая шляпка и белая ножка.

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО СБОРА ГРИБОВ**

Помните, собирая грибы, нужно брать только ***хорошо знакомые*** съедобные грибы! Если гриб вызвал сомненье лучше его не трогать.

**Как вы думаете, почету нельзя уничтожать несъедобные грибы?**

***Оказывается, грибы очень нужны лесу. Дело в том, что нити грибницы срастаются с корнями деревьев, кустарников, трав и помогают им всасывать из почвы воду с растворёнными в ней солями. И вот что интересно: один из самых лучших помощников – мухомор.***

***А ещё грибами питаются многие животные: олени, лоси, белки, сороки, разные насекомые. Некоторыми ядовитыми для человека грибами животные лечатся. Мухомор, например, служит лекарством для лосей.***

***ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО СБОРА ГРИБОВ (СЛАЙД № 14)***

*Спасибо, микологи, вам огромное.*

А сейчас наши учёные – ботаники расскажут о некоторых опасных для человека растениях.**(СЛАЙД №15)**

***Здорово, что на нашей планете есть растения. Ведь благодаря им есть жизнь на Земле. Почему? Да потому, что только растения выделяют в воздух кислород! Кроме того, растения дают нам пищу: хлеб, крупы, фрукты, ягоды. Но существуют и опасные растения, которые нельзя есть, а к некоторым даже нельзя прикасаться. Про них нам расскажут наши ботаники***

*Ландыш(СЛАЙД №16)*

*Всем известен нежный весенний цветок – ландыш, но не все знают, что всё это растение, включая и его плоды – круглые красно-оранжевые ягоды, ядовиты.*

*Лютик едкий (СЛАЙД №17)*

*Я расскажу вам о лютике едком. Название этого цветка произошло от слова «лютый» - злой, жестокий. Это связано с тем, что растение ядовито. Если вы сорвёте этот цветок, то на руках может остаться едкий сок. Потерев глаза, возникает жжение, может даже возникнуть временная потеря зрения. Поэтому в народе этот цветок прозвали куриная слепота.*

*Вороний глаз (СЛАЙД №18)*

*Это лесное растение – вороний глаз. Назван он  так потому, что его чёрная ягода напоминает глаз вороны. Это растение ядовито. Никогда не берите его ягоду в рот!*

*Дурман (СЛАЙД №19)*

*Это растение называется дурман. Оно растёт на пустырях, свалках, в оврагах. Оно очень ядовитое, причём ядовиты все его части, поэтому к нему нельзя даже прикасаться.*

- чтение правил.

- Как вы думаете, что нужно сделать, если вы или кто-то, может это будут ваши младшие братик или сестрёнка, отравились и почувствовали себя нехорошо?

*Надо постараться вызвать рвоту. При сильном отравлении необходимо обратиться к врачу.)*

*ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО СБОРА РАСТЕНИЙ (СЛАЙД №20)*

***ФИЗМИНУТКА (СЛАЙД №21)***

**Опасности, возникающие при общении с животными.**

-А теперь пришло время поговорить о животных и поучиться правильно себя вести с ними.

Животных на Земле очень много. Среди них есть совершенно безобидные, а есть очень опасные. Опасными могут быть не только крупные, но и маленькие животные. Главное – правильно себя вести при встрече с ними.

Работа с учебником (стр.28) - чтение правил. СЛАЙД № 22

**Чтение первых двух абзацев.**

**Если укусила змея.**

**Признаки:**

* **Мест**о укуса быстро отекает, опухоль  может перейти на туловище.
* Первые 20-30 минут испытывается шоковое состояние, бледность, головокружение, тошнота, рвота, учащенный пульс, падает давление, потеря сознания.

**Ваши действия**

* **Надо беспечить полный покой**
* **Продезинфицировать ранку йодом или спиртом**
* **Отсасывать яд, не глотая, первые 15-20 минут**
* **Дать теплое питьё и доставить в больницу**

Предлагаю каждой группе выполнить задание: надо вместо пропусков вписать нужные слова.

|  |
| --- |
| Признаки укуса змеи:   1. место укуса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чувствуется резкая боль; 2. появляется бледность, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, тошнота; 3. пульс становится слабым и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

Проверка:

|  |
| --- |
| Признаки укуса змеи:   1. место укуса ***отекает***, чувствуется резкая боль; 2. появляется бледность, ***головокружение,*** тошнота;   пульс становится слабым и ***частым***. |

СЛАЙД № 23

Особо опасны собаки. Большинство ребят, когда видят собачку хотят её погладить, покормить. Но, к сожалению, нельзя предугадать поведение животного. Помните: некусачих собак не бывает! Что же делать, если на вас лает собака?

**Чтение текста до конца.**

Сейчас попросим наших зоологов подвести итог – сформулировать правила поведения с кошками и собаками.

**СЛАЙД № 24**

*Правила вежливости с кошками и собаками:*

1. *Не навязывайся животному в друзья, если оно рычит – отойди!*
2. *Не трогай животных, если они едят или кого-то охраняют, особенно своих детёнышей.*
3. *Не толкай и не нападай в шутку на хозяина собаки – собака шутку поймёт по-своему.*
4. *Не убегайте от собаки!*
5. *Не гладь незнакомых животных!*
6. *Будь вежлив с чужой собакой или кошкой, если ты в гостях. Можно ли с ними играть, спроси у хозяина*

**СЛАЙД №25**

**А сейчас, когда все ученые уже выступили, предлагаю составить плакат «Правила безопасности»** для учеников начальных классов школы

И тем самым подвести итоги нашей конференции. Наши ученые разработали плакат, который поможет ученикам в изучении темы» «Природа и наша безопасность»….., на нем можно увидеть……

СЛАЙД №26

Предлагаю составить по одному синквейну.

**VI. Рефлексия учебной деятельности.**

- Выберите и продолжите любое предложение:

Сегодня на конференции я узнал….

я похвалил бы себя за…

О чем бы Вам хотелось рассказать сегодня вашим близким после конференции?

Где вам в жизни могут пригодиться полученные сегодня знания,

**VII.Домашнее задание СЛАЙД № 27**

Стр. 25 – 30 пересказ. Р. т. стр. 16 – 18.

Ребята, вы доказали, что являетесь настоящими учеными. Я хочу вам всем вручить удостоверения участника конференции.