

Анкета

Отношение к школе

1 Какие предметы вы в себе любите больше всего

общество, история, физика, музыка

2 Какие предметы в классе тебе кажется сложными маме

3 Это какие предметы тебе трудно выучить родителям маме

4 Я старалась когда учителя училась

5 Я старалась когда родители училась

Самоанализ

с кем из ребят своего класса ты хочешь и представляешь совместной работе?
Влада

Кого ты бы пригласила к себе на день рождения.

Владислава, Владиславу, Хадиславу, Владислава, Владиславу.

1. Вычислите
указанные суммы

- 1) 3
- 2) 1
- 3) 1
- 4) 1
- 5) 3
- 6) 3
- 7) 4
- 8) 3
- 9) 3
- 10) 3
- 11) 3 - 26

Задача Каруса 6⁰ класс

мес 1

Указа n раз

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 2
- 6) 3
- 7) 2
- 8) 3
- 9) 4
- 10) 3
- 11) 0
- 12) 2
- 13) 3
- 14) 0

18) 2

19) 3

20) 1

21) 0

22) 0

23) 3

24) 2

25) 1

26) 0

27) 3

28) 0

29) 3

30) 4

31)

15) 4

1) 2, 4, 3, 3, 3, 3, 0 = 18

16) 3

2) 3, 2, 2, 0, 0, 3, 3, 0, 3 = 16

17) 2

3) 4, 3, 3, 0, 4, 2, 2, 0, 2, 0 = 22

Алиева

„Отношение к классу.“

- 1) Какие предметы в классе тебе нравятся больше всего
искусство, физ-ра, изобразительное искусство, математика, общество, музыка.
- 2) Какие предметы в классе тебе нравятся меньше всего
история

3) По каким предметам тебе труднее всего выполнять задания
история

4) Я горжусь когда учитель...
работает

5) Я горжусь когда родители...
присутствуют, заботятся

Садеев Ширин

1) С кем из ребят своего класса ты хочешь подготовиться к контрольной работе?

Али Фарина, Кадирова

2) Каким из одноклассников ты бы пригласила на день рождения?

(всех) Абдузавова, Арижанова, Курбанова, Мухамедов, Абдурахманова, Чорбаева.

Удаление указанной мотивации
у учащихся.

- 1) -3
- 2) -1
- 3) -1
- 4) -1
- 5) -3
- 6) 3
- 7) -1
- 8) -3
- 9) -3
- 10) -3 - 21

Аргументация Л. 6 класс

Тест 1

Указана правильность

- | | | |
|----------|-------|-------|
| 1) 8 1 + | 11) 0 | 21) 0 |
| 2) 1 | 12) 1 | 22) 0 |
| 3) 0 | 13) 3 | 23) 4 |
| 4) 4 + | 14) 1 | 24) 0 |
| 5) 4 | 15) 0 | 25) 1 |
| 6) 2 | 16) 3 | 26) 0 |
| 7) 0 | 17) 1 | 27) 2 |
| 8) 1 | 18) 1 | 28) 4 |
| 9) 0 | 19) 3 | 29) 2 |
| 10) 4 | 20) 3 | 30) 3 |

1) 1, 4, 2, 0, 4, 3, 3, 3, 1, 3 = 24

2) 3, 4, 5, 1, 2, 3, 0, 4, 2, 4, 2 = 22

3) 1, 0, 1, 0, 0, 1, 1, 0, 4, 0 = 8

анкета "отношения к школе"

какие предметы в 6^а классе нравятся. рисование, технология, музыка и физика
какие предметы в 6^а классе тебе покажутся сложными ~~математика~~ ~~русский~~, ~~литература~~. география по каким предметам тебе труднее всего выполнять

а огорчаюсь когда учителя

огорчаюсь когда учителя дают очень много ~~не~~ домашних заданий

Социология

и скел из ребят ты хотела бы поехать к преуспевающей контрольной работе с аттестатом

кого из одноклассников ты бы пригласила к себе. аттестат

а кета

изучение ипольной
ипольной математике

- 0

- 0

- ~~13~~

- 3

- 3

- 3

- ~~1~~

- 3

- 0

- 0

- 16

Математика. 6 класс

Тест 1

(урок математики)

1) 2	16) 2	1 + 1 =	16 + 2	
2) 1	17) 1	1 + 1 =	17 + 1	
3) 3	18) 2	3 + 3 =	18 + 2	
4) 1	19) 1	4 + 1 =	19 + 1	
5) 4	20) 4	5 + 4 =	20 + 4	2
6) 1	21) 2	6 + 1 =	21 + 2	
7) 4	22) 4	7 + 4 =	22 + 4	1
8) 1	23) 1	8 + 1 =	23 + 1	
9) 1	24) 2	9 + 1 =	24 + 2	
10) 1	25) 2	10 + 1 =	25 + 2	4
11) 4	26) 2	11 + 4 =	26 + 2	
12) 2	27) 1	12 + 2 =	27 + 1	2
13) 2	28) 2	13 + 2 =	28 + 2	
14) 2	29) 2	14 + 2 =	29 + 2	
15) 4	30) 2	15 + 4 =	30 + 2	4

Тема: Отношение к школе

1) Какие предметы в классе тебе нравятся больше всего.

литература, английский язык

2) Какие предметы в классе тебе кажутся сложными

русский язык.

3) По каким предметам тебе нужно все вспомнить?

русский язык

4) Я стесняюсь, когда учитель...

кричит на меня

5) Я стесняюсь когда родители:

ругают меня.

Социуметрия:

1) С кем из ребят своего класса ты хотел бы готовиться к предстоящей контрольной работе?

с Францисковой Елизаветой

2) Кого бы из одноклассников ты бы пригласил себе на день рождения?

(Всех: (кто) Богданову Елизавету, Францискову Елизавету, Кузнецову Марию, Коралову Катюшу, Дзюлова Алексея,

схема изучения линейной функции графика.

1) - 1

2) - 0

3) - 1

4) - 3

5) - 1

6) - 3

7) - 3

8) - 1

9) - 3

10) - 3

11) -

$$1+0+1+3+1+3+3+1+3+3=19$$

Абдуллаева Амина 8^а класс

Тема - 1 „Узнавая независимости“

1.) - 2

18) - 1

2.) - 3

19) - 1

3.) - 1

20) - 2

4.) - 0

21) - 2

5.) - 4

22) - 2

6.) - 1

23) - 1

7.) - 0

24) - 2

8.) - 1

25) - 3

9.) - 2

26) - 3

10.) - 3

27) - 1

11.) - 0

28) - 1

12.) - 0

29) - 2

13.) - 1

30) - 2

14.) - 0

15.) - 2

① - $2 + 0 + 2 + 3 + 1 + 3 + 2 + 3 + 2 = 18$

16.) - 3

② $1 + 4 + 0 + 0 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 + 2 = 13$

17.) - 4

③ $3 + 0 + 1 + 0 + 2 + 4 + 1 + 2 + 2 + 3 = 18$

Приложение
к приказу Минобрнауки РД
от «11» *авг* 2020 г. № *353-ав/рв*

**Комплексного плана мероприятий по профилактике суицидологии,
распространения идей насильственных действий в образовательных
организациях Республики Дагестан на 2020 год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Развитие организационно-управленческих и научно-методических механизмов профилактики суицидологии, распространения идей насильственных действий			
1.	Разработка методических рекомендаций по профилактике суицидологии, распространения идей насильственных действий для педагогов образовательных организаций	I квартал	ДИРО
2.	Организация и проведение семинара-совещания «Комплексный подход к организации деятельности по профилактике суицидологии, распространения идей насильственных действий» для руководителей образовательных организаций	II квартал	МОН РД, ДИРО
3.	Организация мониторинга на выявление агрессивных подростков и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	Март-апрель	МОН РД, ДИРО, МОУО, ОО
4.	Создание базы данных, склонных к агрессии подростков, с целью профилактической работы и дальнейшего мониторинга	В течение года	МОН РД, ДИРО, МОУО, ОО
5.	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков суицидологии, распространения идей насильственных действий	III-IV кварталы	МОН РД, ДИРО, МОУО, ОО
6.	Конкурс среди образовательных организаций республики на лучший план профилактических мероприятий по профилактике суицидологии, распространения идей насильственных действий	Октябрь	МОН РД, ДИРО, МОУО, ОО
7.	Анализ, распространение лучших практик и технологий по профилактике суицидологии, распространения идей насильственных действий	Ноябрь-декабрь	МОН РД, ДИРО, МОУО, ОО

8.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения скулшутинга, распространения идей насильственных действий	В течение года	МОН РД, ДИРО, МОУО, ОО
Развитие кадрового потенциала			
9.	Организация и проведение курсов повышения квалификации участников системы профилактики скулшутинга, распространения идей насильственных действий	I-II кварталы	МОН РД, ДИРО МОУО
10.	Разработка методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций с опорой на профилактику	II-III кварталы	ДИРО
11.	Внедрение в модульные персонализированные программы ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования» темы: «Актуальные проблемы профилактики скулшутинга, распространения идей насильственных действий»	В течение года	ДИРО
Мероприятия по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики скулшутинга, распространения идей насильственных действий			
12.	Мастерская общения «Ценностные ориентации личности» (проведение цикла классных часов)	В течение года	ДИРО, МОУО, ОО
13.	Мастерская общения «Общение без границ» (проведение цикла классных часов)	В течение года	ДИРО, МОУО, ОО
14.	Открытый разговор «Простые способы решения сложных проблем» (классный час)	В течение года	ДИРО, МОУО, ОО
15.	Тренинг «Справимся с агрессией»	В течение года	ДИРО, МОУО, ОО
16.	Проведение викторины «Человек – источник славных дел»	IV квартал	ДИРО, МОУО, ОО
17.	Проведение тематических семинаров, круглых столов для педагогов и родителей обучающихся образовательных организаций	II, IV кварталы	МОУО, ОО