

Протокол № 2 общешкольного родительского собрания

От 24.10.2020

Присутствовало: 65

Отсутствовало: 46

Повестка дня.

1. «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

- 1) Психология самовыражения подростка.
 - 2) Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.
 - 3) Профилактика наркомании в подростковой среде.
 - 4) Подросток и улица.
2. Текущие вопросы.

Вопрос № 1. Психология самовыражения подростка.

Кто выступил: Амангулова У.С..

Краткое изложение:

1) Типичные поведенческие реакции подростков: реакция «оппозиции»: активный протест на слишком высокие требования, непосильные нагрузки, недостаток внимания. Реакция «имитации»: стремление подражать сверстникам. Реакция «гиперкомпенсации»: стремление добиться успеха там, где не получается. Реакция «эмансипации»: стремление освободиться от опеки и контроля старших. Стремление сделать все по-своему, уходы из дома.

2) Самооценка определяет поведение человека, определяет его самосознание и выступает в качестве предпосылки успешного развития личности. Адекватная самооценка побуждает человека к активности, направленной на формирование тех качеств, которые развиты недостаточно хорошо, к избавлению от недостатков.

3) Что является основными причинами употребления наркотиков подростками?

(а) любопытство: жажда испытать новые ощущения, проверить себя в новой ситуации;

б) Любознательность является одной из замечательных черт характера человека. Она, как правило, проявляется в раннем возрасте и предопределяет развитие познавательных наклонностей. Дети пробуют употреблять наркотики, в первую очередь, с познавательной целью, чтобы испытать их действие на себе. Наибольшее число случаев употребления наркотических веществ приходится на юношеский возраст;

в) подражание: желание походить на друзей, знакомых, соответствовать своей группе; г) влияние окружения: старшего по возрасту или значимого для подростка человека (часто это бывает старший брат, а также школьный или спортивный кумир); д) облегчение психического состояния. Человек стремится забыться, расслабиться после перенесенной неприятности, снять напряжение; е) чувство протеста. Например, когда наркотики употребляют близкий друг, родители. Подросток может протестовать против навязываемых ему требований в семье и школе; ж) безделье, отсутствие каких-либо занятий либо обязанностей, в результате — эксперименты от скуки.

Последствия: при наркомании поражаются все органы и системы, но каждый наркотик может вызывать специфические изменения. Употребление наркотических веществ ребенком нередко начинается в условиях, которые создаем мы сами. Чрезмерная занятость родителей на работе, нехватка времени, уделяемого детям, погружение в свои проблемы и невнимание к проблемам детей, недостаток чуткости, отсутствие повседневного контроля часто приводят к тому, что подросток ощущает себя одиноким и незащищенным даже в полной семье, и служит одной из причин вовлечения несовершеннолетних

Вопрос №2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.

Кто выступил: Шихмурзаева К.Г.- Зам.директора по ВР..

Краткое изложение: Скоро начинаются осенние каникулы. Ознакомила родителей с графиком мероприятий для учащихся на каникулах..

Вопрос 3) Профилактика наркомании в подростковой среде.

4) Подросток и улица.

Кто выступил: Кулаева Т.Дж.

Секретарь собрания: Шихмурзаева К.Г.