

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
МКОУ «Геметюбинская СОШ»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 2 от 02.11.2020

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МКОУ «Геметюбинская СОШ»
Савкатова Э.У.

Приказ № 266 от 02.11.2020

ПРОГРАММА

«Семья и школа – партнёры воспитания»

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На формирование личности школьника значительное воспитательное влияние оказывает семья. *Семья* – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего детства направляет сознание, волю, чувства ребенка. Под руководством родителей дети приобретают свой первый жизненный опыт, умения и навыки жизни в обществе. А.С. Макаренко подчеркивал “Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – **родители и педагоги**”. Но любое образовательное учреждение не может ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей. Она может и должна педагогически целенаправленно, обогатить, усилить положительные влияния, включить их в систему воспитательной деятельности, а также в допустимых пределах нейтрализовать отрицательные влияния, используя профессиональные возможности.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это всегда приносит позитивные результаты.

Современный педагог должен хорошо представлять себе эти особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер, поведение. Учитывая все эти факторы, педагогу следует тщательнее выбирать направления и формы работы с родителями. Ведь становление личности во многом зависит от окружающей его социальной среды. Взаимодействие педагогов с родителями учащегося как раз и направлено на создание такой воспитательной среды. Установлению партнерских отношений педагогов в семье каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей способствует программа работы с родителями, которая позволяет скоординировать усилия администрации, учителей, социального педагога, психолога в работе с родителями.

Цель программы:

Обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.

Задачи программы:

- ✓ Разработка и осуществление действенных мер по стабилизации семьи, формированию нового взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного физического, интеллектуального, эмоционального развития личности ребенка.
- ✓ Повышение педагогической культуры родителей учащихся школы и привлечение их к совместной с детьми и педагогами деятельности.
- ✓ Определение роли семьи и формирование нравственно-этических ценностей личности учащегося.

- ✓ Создание системы оказания психолого-педагогической помощи родителям учащихся.
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение классных руководителей, знакомство их с современными методами и технологиями работы с семьями учащихся.

Сроки и этапы реализации: 2020-2023 годы

1 этап: 2020-2021 учебный год

2 этап: 2021-2022 учебный год

3 этап: 2022-2023 учебный год

Основные формы деятельности:

- коллективные дела;
- психолого-педагогические тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- дискуссии;
- беседы;
- турниры;
- экскурсии;

Кадровое обеспечение программы:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж педаг. работы
1	Шихмурзаева К.Г.	Заместитель директора школы по ВР	Высшее	32лет
2.	Кулаева Т.Дж.	Социальный педагог МОУ «Геметюбинская СОШ»	высшее	15лет
4.	Амангулова У.С.	Педагог – психолог МОУ «Геметюбинская СОШ»	Высшее	32года
5.	Адильсаидова Н.Дж.	Старшая вожатая МОУ «Геметюбинская СОШ»	Среднее-спец.	2 года

*Семья – это общество в миниатюре,
от целостности которого
зависит безопасность
всего человеческого общества.
Ф. Адлер*

Программа включает следующие направления:

1 блок – изучение семей учащихся.

(Знакомство, изучение и выявление семей групп социального риска)

2 блок – работа с родителями.

(Мероприятия по вовлечению родителей в воспитательный процесс школы)

3 блок – работа с проблемными семьями.

(Оказание помощи проблемным семьям, профилактика правонарушений и вредных привычек)

4 блок – работа с семьями, где воспитываются приёмные дети.

(Оказание помощи семьям с приёмными детьми, мероприятия по оказанию помощи в воспитании таких детей)

5 блок – школа психологических знаний

(Повышение уровня психологических знаний родителей в вопросе развития и воспитания детей).

6 блок – сотрудничество классных руководителей и родителей в организации воспитательной работы в классе.

(Создание условий для развития родительских общественных организаций. Создание единого воспитательного процесса: родители-дети-учителя.)

7 блок – работа с семьей в системе дополнительного образования.

(Развитие творческих способностей учащихся, с привлечением родителей)

8 блок – работа с педагогическими кадрами.

(Необходимые нормативно-правовые документы, информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.)

9 блок – работа с социумом.

(Мероприятия по расширению культурно-воспитательного пространства.)

10 блок – родительские собрания «Семья и школа»

(Тематика родительских собраний по месяцам)

Ожидаемые результаты от реализации программы:

Повышение уровня психолого – педагогической культуры педагогов и родителей;
улучшение взаимодействия педагогов, детей, родителей;
создание содружества в структуре «семья – класс – школа»;
активизация традиционных и современных форм работы с семьей в новых условиях;
организация эффективного взаимодействия учителей и родителей учащихся.

Концепция программы:

Семья – общечеловеческая ценность.

Семья – важнейший инструмент социализации подрастающего поколения.

Семья – малая социальная группа, естественная среда жизни и развития ребенка, закладывающая основы личности.

Главное назначение семьи – воспитание.

Семья – персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров. Социально-культурный параметр зависит от образовательного уровня родителей и их участия в жизни общества; социально-экономический определяется имущественными характеристиками и занятостью родителей на работе; демографический определяется структурой семьи. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности на том или ином возрастном этапе играет семья.

Современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это прежде всего падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей. Значительная часть подростков отдаляется от родителей. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалификационная помощь со стороны школы. Мы пришли к выводу, что родителям **надо помочь** преодолеть трудности и приобрести опыт в воспитании собственного ребенка. Поэтому мы выбрали главным направлением своего сотрудничества с родителями – это просветительская деятельность по волнующим родителей вопросам воспитания. Мы выявили круг проблем, которые намерены решить при поддержке участников программы: педагога, учащихся, родителей класса, психолога. Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

План реализации программы

1. Изучение семей учащихся

№	Действия	Предполагаемые результаты	Ответственный	2020-2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
1	Школа будущего первоклассника (изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	Формирование единых педагогических требований.	Учителя нач.классов	+	+	+
2	Выявление и учет семей групп социального риска.	Раннее выявление кризисных семей.	Соц.педагог	+	+	+
3	Ежегодное	Создание банка	Администрация			

	составление социального портрета поселения	данных		+	+	+
4	Диагностика «Рисунок семьи» (1-4 класс).	Своевременное выявление детей, требующих внимания.	Кл.рук нач.классов	+	+	+
5.	Конкурс сочинений «Я и моя семья» Фестиваль детских проектов «Моя семья»		Учителя Кл.рук	+	+	
6.	«Моя родословная» проект	Составление генеалогического древа	Кл.рук. учителя			+
7.	«Выявление агрессивности у подростка»	Анкета для родителей	психолог	+	+	+

2. Работа с родителями

	Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.			2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	День открытых дверей для родителей.	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы	Администрация, класс.рук, учит.-предм., психолог	+	+	+
2.	Рыцарский турнир		Кл.рук. учитель физкультуры и ОБЖ	+	+	+
3.	Вечера вопросов и ответов.	Праздник для мам	Администрация, психолог	+	+	+
4.	Музыкально-литературная гостиная		Кл.рук., учитель музыки, вожатая	+	+	+
5.	Выставка поделок семейного творчества.		Клас.рук	+		+
6.	Поздравления дедушек и бабушек с Днем пожилого человека и Днем Победы		Вожатая, класс.рук.	+	+	+
7.	Привлечение родителей-врачей, юристов,		Зам.дир по ВР, класс.рук.	+	+	+

	др.специалистов для проведения бесед для учащихся по классам.					
8.	Родительский патруль	Профилактика и предупреждение правонарушений	Зам.дир по ВР, класс .рук.	+ по графику	+	+
9.	Подведение итогов года. награждение родителей за помощь в организации образовательного процесса		Зам.дир по ВР, класс.рук	+ Май	+	+
	Педагогическое и психологическое просвещение родителей:	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье				
1.	Собрание родителей будущих первоклассников		Учитель нач.кл. психолог	+ Май	+	+
2.	2. Занятия для родителей будущих первоклассников		ст.вожатая учитель нач.кл. психолог	+ Апрель май	+	+
3.	Открытые уроки для родителей		Учит.нач.кл, учителя-предметники	+ Декабрь май	+	+
4.	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников		соц.педагог зам.директора по ВР	+ 1 раз в четверть	+	+
5.	Собрание практикум для отцов		Зам.дир по ВР, психолог	+ Февраль		
6.	Собрание практикум для матерей		Зам.дир по ВР, психолог	+ март	+	+
7.	Индивидуальная работа с родителями.		Клас.рук, соц.педагог	+	+	+
8.	Итоговые четвертные собрания по классам.		Клас.рук	+	+	+
9.	«Отцы и дети»	Психологическая деловая игра	психолог		+	
10.	«Родители меня не понимают или как услышать подростка»	Занятие для родителей	Соцпедагог психолог			+ январь

3. Работа с проблемными семьями.

	Работа классного руководителя:	Оказание помощи проблемным семьям, снижение	Кл.рук.	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
--	---------------------------------------	---	---------	----------------	----------------	----------------

		правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.					
1.	Регулярное посещение проблемных семей.				+	+	+
2.	Индивидуальные беседы с родителями.				+	+	+
3.	Совместная работа классных руководителей, родителей и учителей-предметников.				+	+	+
4.	Проведение малых педсоветов.				+	+	+
5.	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать уроки без уважительной причины				+	+	+
	Работа социального педагога:	Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек	и Соц.педагог				
1.	Профилактическая работа с родителями учащихся				+	+	+
2.	.Совместная профилактическая работа с инспектором КДН					+	+
3.	Оказание необходимой социально-педагогической и социально-правовой помощи семье.				+	+	+
4.	Беседа «Право на любовь и понимание. Право на защиту от пренебрежительного отношения, жестокости и эксплуатации».	Повышение уровня социально-правовых знаний родителей.			+	+	+

5.	Беседа «Как огромен этот мир» (содействие ребёнку в проблемных ситуациях»					+
6.	Выступления на классных родительских собраниях.			+	+	+
7.	Оказание помощи в организации летнего отдыха.			+	+	+

4. Работа с семьями, где воспитываются приёмные дети.

1.	Оказание психолого-педагогической помощи приёмным семьям (посещение семей, проведение бесед, помощь в организации досуга)		Соц.педагог психолог	+	+	+
2.	Особенности психологии детей из приёмных семей	Повышение уровня психологических знаний в вопросе развития и воспитания детей	психолог	+	+	+
3.	Оказание помощи детям в конфликтных ситуациях из таких семей		Соцпедагог Кл.рук. психолог	+	+	+
4.	Профилактическая работа с родителями		Соцпедагог Психолог Кл.рук.	+	+	+
5.	Оказание материальной помощи приёмным детям через реабилитационный центр		Соцпедагог Сотрудники центра	+	+	+

5. Школа психологических знаний

	Родительский лекторий:	Повышение уровня психологических		2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
	1. Адаптационный	психологических	Кл.рук. нач.кл.	уч.г		

	период 1-классников. Роль семьи в адаптации ребенка.	знаний в вопросе развития и воспитания детей.			+	+	
	2. Особенности психологии учащихся начальных классов.		Психолог уч.нач.кл.		Декабрь		
	3. Психологические и психофизиологические особенности подростка.		Психолог кл.рук.		январь	+	
	4. Особенности психологии старшего подросткового возраста.		Психолог кл.рук.		февраль		
	5. Особенности юношеской психологии.		психолог		Апрель		+
	Консультирование родителей:						
	1. Оказание помощи детям в конфликтных ситуациях.		соцпедагоги психолог кл.рук.			+	+
	2. Консультирование родителей по итогам диагностики.		соцпедагоги психолог			+	+
	3. Диагностика. выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-юношеских отношений.		соцпедагоги психолог			+	+
	4. Тестирование и анкетирование родителей по анализу и оценки воспитанности детей в семье		соцпедагоги психолог кл.рук.			+	+

6. Сотрудничество классных руководителей и родителей в организации воспитательной работы в классе.

1	Работа родительского	Создание условий для развития	кл.рук.	+	+	+
---	----------------------	-------------------------------	---------	---	---	---

	комитета	родительских общественных организаций. Создание единого воспитательного процесса: родители-дети-учителя.				
2	Поиск родителей-спонсоров классных праздников.		+		+	+
3	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся.		+		+	+
4	Посещение членами родительского комитета проблемных семей.		+		+	+
5	Оказание неотложной помощи детям, пострадавшим в результате несчастных случаев или правонарушений.		+		+	+
6.	Проведение классных часов с приглашением родителей		Кл.рук.	+	+	+
7	Праздники с участием родителей		Кл.рук. вожатая	+	+	+

7. Работа с семьей в системе дополнительного образования.

1	Оказание помощи в устройстве учащихся в кружки и секции.	Развитие творческих способностей учащихся.	Зам.директора по ВР, класс.рук.	+	+	+
2	Привлечение родителей для ведения кружков по интересам.		Класс.рук.	+	+	+
3	Привлечение родителей к оформлению отчетной выставки поделок, изготовленных на кружках.		Руковод.кружка	+	+	+
4	Посещение отчетной выставки		Класс.рук	+	+	+

8. Работа с педагогическими кадрами.

1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей.	Знание педагогами необходимых нормативно-правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.	Зам.директора по ВР	+ сентябрь	+	+
2	Уточнение функциональных обязанностей соц.педагога, психолога, классного руководителя.		Зам.директора по ВР	+ сентябрь	+	+
3	Привлечение к работе с педагогами районного центра социальной помощи семье и детям.			+	+	+
4	Работа информационного центра в библиотеке.		Библиотекарь	+	+	+
5	Выявление потребности педагогов в обучении и повышении профессиональной квалификации по проблеме организации работы с семьей.		Зам.директора по ВР	+	+	+
6	Обобщение опыта педагогов по работе с семьей.		Зам.директора по ВР	+	+	+

9.Работа в социуме школы

<ul style="list-style-type: none"> - с специалистом по делам несовершеннолетних при сельском поселении - с Домом детского творчества; - с Домами культуры в поселении; - с модельной библиотекой; - с комиссией по делам несовершеннолетних района 	Расширение культурно-воспитательного пространства.
---	--

10. Родительские собрания «Семья и дети».

АВГУСТ	Общее собрание «Мир вашему дому» (планирование работы родительских комитетов классов, попечительского и совета школы)
СЕНТЯБРЬ	1,5кл«Режимдняшкольника» 2-4, 6-11 «Откуда берутся конфликты»
ОКТЯБРЬ	«Здоровье вашего ребенка. Факторы, влияющие на его состояние: питание, режим дня, нагрузки...»

НОЯБРЬ	1,5«Адаптация ребенка к школе» 1-11кл. «Духовная жизнь семьи» 5 кл. «Преимущества начальной и средней школы»
ДЕКАБРЬ	«Профилактика вредных привычек, профилактика СПИДа»
ЯНВАРЬ	«Будущая профессия наших детей. Роль труда в формировании жизненных стратегий учащихся» Ярмарка профессий 9-10 кл.
ФЕВРАЛЬ	«Особенности современной семьи»
МАРТ	«Семейные традиции, общение»
АПРЕЛЬ	«Положительные эмоции и их значение в жизни человека»
МАЙ	«Подведение итогов работы родительских комитетов классов и школы. Итоги учебного года»