



Утверждаю:
Директор школы
Савкатова Э.У.

Тр. 8889-10 07.02.11.202

План работы с родителями на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Один из мифов советской педагогики заключался в представлении, что создание комфортных санитарно-гигиенических условий, повышение технического обеспечения образовательного процесса способны существенно повысить результативность обучения ребенка в школе. Однако, время показало, что комфортность условий обучения - вещь необходимая, но не достаточная.

Сегодня все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка. Поэтому работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время нет необходимости пространно останавливаться на проблемах современного кризиса воспитания. Достаточно познакомиться с данными последних социологических исследований. Для нас важно зафиксировать тот момент, что кризис семейного воспитания сказывается для школы не только в усложнении педагогической работы с детьми, но и в усложнении работы с родителями. Повышенная тревожность родителей в вопросе успешности обучения своих детей обостряет у них страхи перед школой, которые, в свою очередь, проявляются в определенных формах поведения, не всегда оказывающих позитивное влияние на детей.

В условиях развивающегося общественно-государственного характера управления школой типичные страхи родителей, если с ними не работать, способны свести на нет все усилия школы по воспитанию детей. Вот почему так важно выработать общешкольные принципы работы с родителями.

Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционное «донесение» родителям об успеваемости детей, об их поступках и прегрешениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций - неприемлемо.

Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей со школой и школы с родителями. Конструктивный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому в основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что такое школа, что она может, должна и каковы пределы ее возможностей и ответственности.

ЦЕЛИ:

· Просветительская

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

· Консультативная

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

· Коммуникативная

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

ЗАДАЧИ:

· Создание единого школьного коллектива.

· Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.

- Привлечение родителей к управлению школой.
- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
- Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

· В начальной школе

- сформированность положительного отношения к школе
- престижность ее восприятия
- уважительное отношение к педагогическому коллективу

· В среднем звене

- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка
- уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:

- создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
- раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.

2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)

3. Правовое просвещение родителей.

4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:

- беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
- своевременное направление на консультацию к специалисту.

5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:

- помощь в проведении творческих дел;
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- помощь в благоустройстве школы;
- помощь в проведении спортивных мероприятий;
- помощь в организации экскурсий, поездок.

6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.

7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.

8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

План работы с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей в управлении		
1. Работа общешкольного родительского комитета.	В течение года	Зам.директора по ВР
2. Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Кл. руководители 1-11 класс
2. Университет психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей		
1. Проведение родительских лекториев 2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы(устав, локальные акты, образовательные программы школы).	октября января апреля В течение года	Зам.директора по ВР. социальный педагог, Администрация школы.
3. Собрание для родителей будущих первоклассников. 4. Проведение классных родительских собраний. Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления учащихся. Выступление на родительских собраниях по результатам диагностики 5. Общешкольные собрания для родителей 1-11 классов: - Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году; – «Куда пойти учиться?» (по профориентации) - «Вредные привычки и их влияние на здоровье ребенка» (с приглашением специалистов) - Анализ работы школы за год. Подготовка к экзаменам ГИА, ЕГЭ.	По плану школы По плану школы 1 неделя сентября Ноябрь Февраль Апрель	Администрация, социальный педагог, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних, представители из учебных заведений.
5. День открытых дверей для родителей.	В течение года	Администрация, классные руководители

6. Индивидуальные консультации для родителей учителей-предметников 5-7 классы, 8 класс, 9 класс.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
7. Анкетирование родителей	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
3. Участие родителей во внеклассной работе		
1. Традиционные праздники в классах	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2. Общешкольные праздники: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний – торжественная линейка • Посвящение в первоклассники • Международный день пожилого человека «Русский человек, без родни не живет». • Праздничный концерт ко Дню учителя • «Осеннее подворье» - конкурс творческих работ из природного материала • Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному дню Матери • Новогодние мероприятия Праздник весны <ul style="list-style-type: none"> • «А ну-ка, мальчики» • «А ну-ка, девочки» Фестиваль военно-патриотической песни <ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвященный Международному женскому Дню для родителей и учителей • Концерт ко дню Победы • Последний звонок 	В течение года, согласно плану работы школы	Зам.директора по ВР, классные руководители
3. Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии во внеурочное и каникулярное время	В течение года	Классные руководители
4. Организация дополнительного	В течение	Руководители кружков.

образования в школе (руководители объединений дополнительного образования)	года	классные руководители
5. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители.