


МКОУ «Геметюбинская СОШ»

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Геметюбинская СОШ»  
 Савкатова Э.У.  
Приказ № 2068/10  
На основании педсовета № 2  
от 02.11.2011

# Программа Экологического воспитания школьников

## Пояснительная записка.

В процессе становления современной концепции экологического образования экологическому воспитанию придаётся значение как средству оптимизации взаимодействия человека с природной средой. Следовательно, формирование ответственного отношения к природе может рассматриваться не столько как результат экологического образования, сколько как экологического воспитания. Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а так же помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике. Сущность экологического образования в том, что оно представляет собой не только психолого-педагогическую систему, но и социально- педагогическую, и воздействует не только как педагогический фактор, но и как фактор социальный.

Актуальность данной программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы. Актуальность данной программы заключается ещё и в том, что она способствует оздоровлению детей: занятия в большинстве проводятся на воздухе, лишены статичности, дети находятся в постоянном контакте с природой с животными, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают учащимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах.

Суть программы состоит в том, что в результате обучения создаются не только условия для выработки у учащихся активной жизненной позиции, но так же программа создаёт условия для развития творческих способностей. Всё вышесказанное обязательно учитывает желания, интересы, ценностные установки



воспитанников.

**Цель программы:** повышение уровня экологической культуры учащихся школы через разнообразные формы просветительской, конкурсной, игровой и трудовой деятельности.

**Программа строится на основе принципов:**

- гуманно-личностной педагогики;
- педагогики сотрудничества ребенка и педагога;
- непрерывности воспитательного процесса;
- природосообразности

В своей основе программа содержит решение развивающих и воспитательных задач по повышению уровня экологической культуры учащихся школы.

Программа включает в себя структурные элементы: пояснительную записку, план - график мероприятий по экологической тематике, содержание и информационное обеспечение с учетом национальных, культурных особенностей региона, в котором она реализуется.

Формы экологического воспитания показаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

**Разработанная программа состоит из блоков:**

- информационный – семинары, круглые столы, конференции;
- творческий – акции, выставки, конкурсы, форумы, олимпиады, КВНы;
- здоровьесберегающий – формирование здорового образа жизни.

**Содержание направлений практической деятельности** (трудовая, общественно-полезная):

- благоустройство территорий школ и по месту жительства;
- озеленение кабинета и школы.

**Механизм реализации программы включает в себя :**

- четкое планирование мероприятий на учебный год и каждый месяц;

- координацию деятельности и контроль за ходом выполнения программы;
- анализ и диагностику хода реализации программы;
- сотрудничество с органами власти, государственными и общественными организациями и фондами.

#### **Принципы реализации программы:**

- развивающие - оздоровительная среда
- безопасность жизнедеятельности
- свобода выбора деятельности
- создание ситуации успеха для каждого ребенка

Цель и задачи программы закреплены в подробном плане-графике мероприятий, который включает в себя: методико-организационную работу; изучение нормативной базы; работу с педагогами; работу с учащимися ОУ.

На основе удовлетворения естественного детского интереса к окружающему нас миру создать условия к формированию экологической культуры школьника, основной чертой которой является ответственное отношение к природе. В соответствии с поставленной целью формируются и задачи: -разработка и реализация мероприятий по улучшению экологического воспитания учащихся на всех этапах дошкольного и школьного обучения. Приоритетными вопросами в процессе разработки будут не только организация информирования об имеющихся экологических проблемах города, но и самое главное привлечение школьников к практической экологии;

- поиск новых форм привлечения учащихся к различным видам трудовой деятельности, привитие им полезных навыков, развитие инициативы по улучшению экологического состояния города;
- приобщение детей к разнообразному и активному общению с природой;
- вовлечение учащихся в общественно значимую трудовую деятельность экологической направленности;
- привитие дошкольникам бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование привычки здорового образа жизни.



## **Основные задачи программы:**

### **Обучающие:**

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике знания, полученные на уроках.

### **Развивающие:**

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

### **Воспитательные:**

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

### **Г) Педагогическая идея состоит в выработке мотивации:**

- к дальнейшему углублению знаний в сфере интересов;
- к формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к риску, терпение;
- к воспитанию чувства ответственности, доброты, милосердия, гуманного отношения к окружающему миру.

**Подходы** к образовательному процессу основаны на педагогических принципах обучения и воспитания.

1. Принцип добровольности (зачисление ребёнка в группу возможно только по его желанию).

2. Принцип адекватности (учёт возрастных особенностей детей и связанное с этим формирование разновозрастных и разноуровневых учебных групп школьников).



3. Принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений.

4. Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).

5. Принцип обратной связи (педагога интересуют впечатления детей от занятия).

6. Принцип ориентации на успех.

7. Принцип взаимоуважения.

8. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью).

9. Принцип связи обучения с жизнью.

10. Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.

11. Принцип креативности (творчества) и коллективности в клубе.

12. Принцип научности содержания и методов образовательного процесса.

13. Принцип опоры на интерес (все занятия интересны ребёнку).

Программа ориентирована на ребят 7-16 лет, так как именно в этом возрасте проявляются тенденции развития чувства взрослости, потребность в самостоятельности и стремление к самопознанию и познанию окружающего мира.

#### План мероприятий по экологии на 2020-2021 учебный год.

№	Наименование мероприятий	сроки	Отвественные
	1 четверть		
1.	Изучение нормативно-правовой базы РФ РД по экологическому воспитанию	сентябрь	Завуч по В.Р.
2.	Организация экологического кружка	сентябрь	учитель биологии
3.	Уборка и озеленение дворовых территорий	сентябрь	Кл.рук. 5-11кл.
4.	Тематические экскурсии, знакомство с проблемами охраны памятников природы	октябрь	учитель биологии
5.	Подготовка и проведение школьных экологических олимпиад.	По плану	учитель биологии
6.	Экологический десант по уборке побережья Каспийского моря	октябрь	Кл.рук. 5-11кл.
7.	Экологический праздник «Золотая осень»	Октябрь ежегодно	Завуч по В.Р. учитель биологии
	2 четверть		
1.	Городская научная конференция школьников «Шаг в будущее»	ноябрь	Учителя предметники
2.	Конкурс «Самый зеленый кабинет»	ноябрь	Завуч по В.Р. учитель биологии
3.	Организация выставки природоохранной	декабрь	библиотекарь



	литературы.		
4.	Проведение акций по уборке школьной и пришкольной территории.	декабрь	Кл.рук. 5-11кл.
5.	Участие к городской эколого-биологической олимпиаде.	ноябрь-декабрь	Учитель биологии
	3 четверть		
1.	Конкурс плакатов и рисунков «Сохраним нашу планету».	январь Оформить стенд	Учитель рисования
2.	Конкурс «Любимые цветы».	январь ежегодно	5-9кл. Учитель биологии.
3.	Экологический БРЕЙН - РИНГ	ежегодно	6-8классы кл. рук.
4.	Классные часы «Дни здоровья». «Профилактика инфекционных заболеваний».	февраль	Кл.рук
5.	Конкурс среди учащихся 1-4 классов « Мои домашние питомцы»	февраль	Завуч по В.Р.,кл.рук.
6.	Работа по благоустройству школы и территории.	март	Кл.рук. 5-11кл.
7.	Экологический праздник « День птиц»	март ежегодно	Завуч по В.Р. учитель биологии
1.	Ко дню воды « Вода. Кругом вода»	апрель	Завуч по В.Р.,учителя химии и биологии
2.	Экскурсии в краеведческий музей города	апрель	Кл.рук.
3.	Экологический праздник «День Земли»	апрель	учитель географии и биологии
4.	Акции по озеленению города и школьных дворов « Выпускник- дерево родной столице»	Апрель, ежегодно	Кл.рук. 11класс
5.	Экологический десант по уборке побережья Каспийского моря	Апрель ежегодно	Кл.рук
6.	Работа трудовых десанты по очистке, благоустройству, озеленению территорий школ, улиц, скверов.	Апрель, ежегодно	Кл.рук. 5-11кл.
6.	Анкетирование учащихся	май	учитель биологии, психолог
7.	Отчет о проделанной работе	Май оформление стенда	учитель биологии