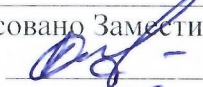



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГЕМЕТЮБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано Заместитель директора по ВР  
 Шихмурзаева К.Г.  
« 09 » 09 2020 г.

Утверждаю  
№ 200/0 от « 09 » 09 2020 г.  
Директор школы  Савкатова Э.У.



Программа профилактической работы муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Геметюбинская средняя общеобразовательная школа»

на 2020-2021 уч.год

**Цель:** комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, профилактика вредных привычек

**Задачи:**

1. Защита прав и законных интересов детей и подростков;
2. Снижение подростковых правонарушений;
3. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
5. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
6. Профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
7. Социально – психологическая помощь неблагополучным семьям;
8. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**Сроки реализации 2020 – 2021 учебный год.**

**Нормативно – правовая база программы**

**Нормативно – правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:**

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120 – ФЗ от 1999 г.»
- Закон «Об образовании» РФ от 12.10.1996 г.
- Закон «Об образовании» УР от 19.12.1995 г. № 130-1
- Конвенция о правах ребёнка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МО РФ № 619 от 28.02.2000 г.

### **Нормативно – правовые документы школьного уровня:**

1. Устав МКОУ «Геметюбинская СОШ»
2. Программа развития школы
3. Локальный акт «Положение о постановке на внутришкольный учёт»
4. Локальный акт «Положение о совете профилактики школы»

**Заседание школьного совета профилактики проводится раз в четверть и чаще (по необходимости)**

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Реализация мероприятий, предусмотренных программой позволит:**

- повысить эффективность социально – реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.

#### **В программе применяются следующие понятия:**

- несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

### **Состояние проблемы и обоснование необходимости её решения.**

Основой разработки программы в селе является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо и: полное отсутствие);

- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);

- социально-демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);

- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);

- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.