

**Анализ  
работы по профилактике правонарушений учащихся  
в МКОУ «Геметюбинская СОШ» за 2019 - 2020 уч.год**

В этом учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних была направлена на выполнение следующих целей:

- создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Состоящих на учете ПДН и на внутришкольном учете - нет. Это показатель работы по пресечению и профилактике правонарушений.

Одним из направлений воспитательной работы педагогического коллектива является выполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года.

На 2019-2020 учебный год составлен план работы по выполнению ФЗ № 120. Кроме того, главными задачами выполнения данного ФЗ являются задачи, определенные планами работы социального педагога и педагога – психолога школы.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутри школьном учете. Ежемесячно составляется отчет об учащихся, не приступивших к обучению и систематически пропускающих занятия. Эти учащиеся вместе с родителями приглашаются на заседания Совета по профилактике правонарушений, с приглашением представителей ПДН.

С первых дней обучения нового учебного года ведется контроль над пропусками занятий без уважительной причины, правда таких детей по школе нет. Работа по школе поставлена так, что дети занятия не пропускают. Даже по единичному пропуску поступает сигнал родителям. Соц.педагог Кулаева Т.Дж. ведет журнал для отметки пропусков занятий.

В начале сентября месяца классные руководители, инспектор ПДН, совет профилактики, участковый села, и психолог школы провели рейды по семьям, где имеются дети «риска». Цель - оказание социально - психологической помощи, обследование условий жизни трудных детей, детей опекаемых. В начале сентября классные руководители провели мероприятия по выявлению подростков, склонных к совершению правонарушений, курящих, употребляющих спиртные напитки, склонных к неврозам и др. заболеваниям. Для профилактической беседы с обучающимися приезжал инспектор ПДН.

В середине сентября в нашей школе состоялась встреча обучающихся старшего звена с руководителем ОП по Бабаюртовскому району при муфтияте РД Гаджиевым М.А. и имамом села. Тема для очередной встречи с обучающимися «Я в современном обществе».

Социальный педагог Кулаева Т.Дж. составила социальный паспорт школы. Провела социально-правовой патронаж на дому. По школе составлен банк данных группы конкретного риска. Дети группы «риска» вовлечены во внеклассную работу.

Социальным педагогом и психологом проведено индивидуальное консультирование родителей по вопросам организации жизнеобеспечения здоровья детей.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора ПДН, зам. директора по ВР, соц.педагога школы Кулаевой К.Дж. и психолога Амангуловой У.С.

С учениками 8-11 классов была проведена профилактическая беседа на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Инспектор ПДН и участковый инспектор провели лекцию для учеников старших классов. Они разъяснили ребятам такие понятия, как «экстремизм» и «терроризм», рассказали о причинах и формах их появления.

**Проводим работу и по антикоррупции.** Цель мероприятий – разъяснить учащимся требования законодательства о противодействии коррупции, об ущербе, причиняемом коррупционными правонарушениями, а также о мерах, принимаемых государством против коррупции. Антикоррупционное воспитание в школе осуществляется через классные часы, беседы, лекции, диспуты, дискуссии, обсуждение на уроках и классных часах проблем, связанных с гражданственностью и патриотизмом, понятиями морали и нравственности – все эти формы деятельности способствуют формированию антикоррупционного мировоззрения школьников и их применяют наши учителя и классные руководители. Во исполнение письма Министерства Образования от 21.11.17г. за № 2247/08-33, в рамках Международного дня борьбы с коррупцией с 4 по 9 декабря по нашей школе проведены ряд мероприятий. 4 декабря проведено совещание среди классных руководителей по теме «Обсуждение антикоррупционного законодательства». С 1 по 9 декабря проведены классные часы: «Будущее моей страны - в моих руках!» - 9 класс, «Скажем коррупции – НЕТ!» - 11 класс.

Нами проводится профилактическая **работа по суициду**. В течение учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида. С начала учебного года разрабатывается план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа, собрания, обновляется банк данных, который позволяет проконтролировать работу с учащимися склонными к суициду и имеющими жизненные проблемы.

Психологический смысл подросткового суицида – крик о помощи, стремление привлечь внимание к своему страданию. Смерть представляется в виде желательного, длительного сна, отдыха от невзгод, способа попасть в иной мир, так же она видится средством наказать обидчиков. Наша задача - дать понять детям, что «наказание» обидчиков может обернуться страшной трагедией для близких и без возврата жизни для себя.

Работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся строилась по следующим направлениям: организационное, работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Из организационных мероприятий выполнены все пункты: вовлечение учащихся в кружки, секции. Ежедневно осуществляется контроль, за посещаемостью учащимися уроков, а также школьных и классных мероприятий. Обследование условий жизни детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на внутриклассном, внутришкольном учете осуществляется социальным педагогом, психологом и классными руководителями, а также председателем Совета школы. Работа с детьми, в первую очередь, основывается на первичной профилактике.

Социальным педагогом и психологом школы проводятся индивидуальные беседы в случаях конфликтных ситуаций, приглашаются родители учащихся для индивидуальной работы. Установке на здоровый образ жизни способствуют проводимые в школе Дни здоровья

(Всемирный день отказа от курения, Всемирного дня борьбы со СПИДом), недели здоровья и т.п. Созданию положительной мотивации и позитивного отношения способствуют совместные с родителями праздники «День семьи», «День пожилого человека», «День матери».

Профилактика суицидов среди детей, подростков и осуществляться в рамках школы. Мы стараемся, чтобы нами проводимые мероприятия носили не запугивающий характер, а пропагандируем ценность жизни и хорошего настроения.

Два раза в год, по плану классного руководителя проводятся классные часы, просмотр презентаций и т.п. Темы классных часов: «Мы голосуем за жизнь!», «Мы любим жизнь!», «Как прекрасен этот мир!».

С целью формирования правовой культуры обучающихся в 1-11 классах в январе прошел **Единый урок прав человека**. Урок прошел в рамках празднования 20-летия принятия Федерального конституционного закона «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и Международному дню прав человека.

Была проведена неделя правовых знаний. Неделя правовых знаний проводилась с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РК, соотносить права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права. Согласно плану работы во всех классах прошли мероприятия. В начальной школе учащиеся получили первые представления о правах человека, ценности человеческой жизни. Здесь формируются навыки правильного поведения в школе и дома, общественных местах и на улице. Проведены уроки по следующим темам: «Права и обязанности детей», «Имею право на права», «Права ребенка – твои права» и т.п.

Учащиеся 3 – 4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права», прежде, классные руководители провели беседу по теме. Важным итогом урока стало осознание школьниками мысли о том, что знание своих прав и обязанностей делает жизнь успешной, воспитывает гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства.

Особое внимание в работе было уделено правилам охраны жизни людей на водных объектах в летний период. Проведена разъяснительная и профилактическая работа среди сотрудников школы, родителей и детей. Заместителем директора по ВР проведено совещание с педагогическим коллективом по вопросу подготовки проведения комплекса профилактических мероприятий с детьми и родителями. Проведен инструктаж с сотрудниками школы по правилам поведения на водоемах в летний период. Классными руководителями до родителей доведена информация о необходимости соблюдения правил поведения на водоемах в летний период.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате контроля посещаемости.

Анализ составила ЗВР  Шихмурзаева К.Г.