

Утверждаю

Директор школы:

/ Савкатова ЗУ./

02.11.2020г.

## Программа работы социального педагога на 2020-2021 учебный год

**Цель:** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

### Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

### Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

| №        | Мероприятия   | Сроки                       | Ответственные                                |
|----------|---|-----------------------------|--|
| <b>I</b> | <b>Организационные вопросы</b>  |                             |  |
| 1        | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:<br>уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет;<br>подростков, находящихся в социально опасном положении;<br>состоящих на внутришкольном учете;<br>состоящих на учете в ПДН;<br>проживающих в малоимущих семьях;<br>проживающих в неполных семьях;<br>из многодетных семей;<br>детей-инвалидов;<br>детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;<br>занимающихся в кружках, спортивных секциях. | сентябрь,<br>январь,<br>май | социальный педагог                           |
| 2        | Составление социального паспорта классов.   | сентябрь                    | социальный педагог,<br>классные руководители |

|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
| 3 | Составление социального паспорта учреждения.   | сентябрь       | социальный педагог  |
| 4 | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.   | в течение года | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог |
| 5 | Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. | в течение года | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог |
| 6 | Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.   | в течение года | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог |
| 7 | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.   | в течение года | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог |
| 8 | Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков.  | в течение года | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог |
| 9 | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.   | в течение года | психолог,<br>классные руководители,<br>социальный педагог |

| II | Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся  |           |  |
|----|---|-----------|--|
| 1  | Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.          | постоянно | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог,<br>зам. директора<br>по воспитательной работе |
| 2  | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.  | постоянно | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог,<br>зам. директора<br>по воспитательной работе |
| 3  | Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб.  | постоянно | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог,<br>зам. директор<br>по воспитательной работе  |
| 4  | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде. | постоянно | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог,<br>зам. директора                             |

|            |  |                                    |  |
|------------|--|------------------------------------|--|
|            |  |                                    | по воспитательной работе                                   |
| <b>III</b> | <b>Работа с опекаемыми детьми</b>  |                                    |  |
| 1          | Контрольное обследование социально-бытовых условий.  | октябрь<br>апрель                  | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог, |
| 2          | Сбор информации о детях, находящихся под опекой.   | постоянно                          | зам. директора<br>по воспитательной работе                 |
| 3          | Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых.  | постоянно                          |  |
| 4          | Родительские собрания опекунов.  | сентябрь<br>декабрь<br>март<br>май | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог, |
| <b>IV</b>  | <b>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом</b>   |                                    |  |
| 1          | Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.                              | постоянно                          | психолог,<br>социальный педагог                            |
| 2          | Консультации по составлению педагогических характеристик на учащихся.  | в течение года                     | социальный педагог   |
| 3          | Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках на учащихся. | в течение года                     | социальный педагог   |
| 4          | Индивидуальные консультации для классных руководителей.  | в течение года                     | социальный педагог   |

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
| 5        | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | в течение года                                | социальный педагог,<br>зам. директора<br>по воспитательной работе  |
| 6        | Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.                                | в течение года                                | социальный педагог,<br>зам. директора<br>по воспитательной работе, |
| 7        | Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.   | в течение года                                | социальный педагог,<br>зам. директора<br>по воспитательной работе  |
| <b>V</b> | <b>Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.</b>   |   |  |
| 1        | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутришкольный учет.   | сентябрь,<br>по мере<br>постановки на<br>учет | социальный педагог   |
| 2        | Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.   | два раза в год,<br>по мере<br>необходимости   | социальный педагог,<br>классные руководители                       |
| 3        | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете.   | в течение года                                | социальный педагог,<br>классные руководители                       |
| 4        | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.        | в течение года                                | социальный педагог,<br>классные руководители                       |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 5 | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.  | 1 раз в месяц,<br>по мере<br>необходимости | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог,<br>зам директора<br>по воспитательной работе |
| 6 | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | в течение года                             | социальный педагог,<br>классные руководители<br>зам директора<br>по воспитательной работе               |
| 7 | Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.  | по мере<br>необходимости                   | психолог,<br>социальный педагог,<br>классные руководители   |
| 8 | Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.   | в течение года                             | социальный педагог,<br>зам. директора<br>по воспитательной работе,<br>специалисты                       |
| 9 | Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.   | в течение года                             | социальный педагог,<br>зам. директора<br>по воспитательной работе,<br>сотрудники ПДН                    |

|           |  |                          |   |
|-----------|--|--------------------------|---|
| 10        | Составление характеристик на учащихся, находящихся в:<br><br>трудной жизненной ситуации;<br>социально опасном положении;<br>учащихся «группы риска». | в течение года           | социальный педагог,<br>классные руководители<br>психолог                      |
| 11        | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на Совете профилактики.   | по мере<br>необходимости | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>секретарь совета<br>психолог |
| 12        | Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.  | в течение года           | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог                     |
| 13        | Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.   | в течение года           | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>психолог                     |
| 14        | Анкетирование учащихся:<br><br>«Как научиться управлять собой».<br>«Что такое настоящая дружба».   |                          | социальный педагог,<br>психолог   |
| <b>VI</b> | <b>Работа с родителями (семьей) обучающихся</b>  |                          |   |

|            |  |                 |  |
|------------|--|-----------------|--|
| 1          | Корректировка тематики родительских собраний.  | сентябрь        | социальный педагог,<br>зам. директора<br>по воспитательной работе  |
| 2          | Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.   | в течение года  | социальный педагог<br>психолог   |
| 3          | Университет педагогических знаний для родителей:<br><br>«Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».<br>«Роль семьи в воспитании гражданина и патриота».<br>«Здоровье наших детей – в наших руках». | по плану        | социальный педагог,<br>классные руководители,<br>зам. директора<br>по воспитательной работе<br>психолог        |
| 4          | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.  | апрель,<br>май  | социальный педагог,<br>классные руководители   |
| <b>VII</b> | <b>Профилактическая работа</b>   |                 |  |
| 1          | Заседание Совета профилактики.   | по плану Совета | социальный педагог,<br>секретарь Совета  |
| 2          | Проведение дней профилактики.  | по плану        | зам. директора<br>по воспитательной работе,<br>социальный педагог,<br>классные руководители<br>совместно с ПДН |

|             |   |                |  |
|-------------|---|----------------|--|
| 3           | Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.  | постоянно      | социальный педагог совместно с инспектором ПДН, классными руководителями   |
| 4           | Обследование неблагополучных семей.   | 1 раз в месяц  | социальный педагог совместно с инспектором ПДН, классными руководителями   |
| 5           | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.  | ноябрь<br>март | социальный педагог<br>психолог,<br>классные руководители   |
| 6           | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.                                     | постоянно      | социальный педагог,<br>психолог  |
| 7           | Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.                   | постоянно      | зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители совместно с ПДН, здравоохранением |
| <b>VIII</b> | <b>Пропаганда правовых знаний</b>   |                |  |
| 1           | Активная пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков, оформление наглядной агитации. | октябрь        | социальный педагог,<br>психолог школы  |

|           |   |          |  |
|-----------|---|----------|--|
| 2         | Профилактическая беседа с учащимися на тему:<br>«Ответственность за уголовные и административные правонарушения». | ноябрь   | социальный педагог,<br>психолог школы  |
| 3         | Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШУ.   |          | зам. директора<br>по воспитательной работе,<br>социальный педагог,<br>психолог |
| 4         | Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций,<br>возникающих в процессе работы с учащимися.         |          | зам. директора<br>по воспитательной работе,<br>социальный педагог,<br>психолог |
| 5         | Рейд - занятость учащихся во время каникул.   | декабрь  | зам. директора<br>по воспитательной работе,<br>социальный педагог<br>психолог  |
| <b>IX</b> | <b>Диагностико - аналитическая деятельность</b>   |          |  |
| 1         | Диагностика вновь зачисленных учащихся  | сентябрь | классные руководители,<br>социальный педагог<br>психолог                       |
| 2         | Диагностика социальных условий жизни обучающихся<br>( семья, круг общения, интересы и потребности).               | сентябрь | классные руководители,<br>социальный педагог,<br>психолог                      |

|           |  |                |   |
|-----------|--|----------------|---|
| 3         | Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время<br>(отдельно для детей «группы риска»).  | сентябрь       | классные руководители,<br>социальный педагог,<br>психолог |
| <b>X</b>  | <b>Организационная и координационная деятельность</b>  |                |   |
| 1         | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:<br><br>с ПДН;<br>с отделом опеки и попечительства;<br>с управлением социальной защиты населения;<br>с органами здравоохранения. | в течение года | социальный психолог,<br>психолог                          |
| 2         | Анализ работы социального педагога школы за 2020-2021 учебный год.   | июнь           | социальный педагог  |
| 3         | Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.   | июнь           | социальный педагог  |
| <b>XI</b> | <b>Участие в работе комиссий</b>   |                |   |
| 1         | Участие в работе Совета профилактики.  | в течение года | социальный педагог<br>совместно с членами<br>Совета       |
| 2         | Участие в работе ПДН   | по плану       | социальный педагог  |