

МКОУ «Геметюбинская СОШ»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО
ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ
за 2019-2020 учебный год.**

Шихмурзаева К.Г.- зам. по ВР.

Воспитательную работу в школе осуществляют профессиональные педагоги, 23 педагога являются классными руководителями 1-11 классов, 2 педагога-психолога, 1 педагог - старшая вожатая, 1 социальный педагог, 1 педагог – учитель ОБЖ и 2 учителя физкультуры. Организует и направляет воспитательную работу в школе заместитель директора по воспитательной работе. В школе обучается 232 учащихся.

I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи. Воспитательная работа в МКОУ «Геметьюбинская СОШ в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
11. Кружковая работа и внеурочная деятельность.
12. Работа органов ученического самоуправления.
13. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

1. Способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для всемерного развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке.
2. Обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся.
3. Продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек.
4. Создать благоприятные условия для выработки потребностей у обучающихся в получении дополнительных знаний.
5. Продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Также, воспитательная работа строилась в соответствии с «Программой развития воспитательной системы школы, в которую входят следующие подпрограммы:

- «Взаимодействие МКОУ и семьи».
- «Социально-педагогическая профилактика подростков от наркологической зависимости».

- «Программа патриотического воспитания учащихся».
- «Программа здорового образа жизни».
- «Программа педагогической поддержки одаренных детей».
- «Программа профилактики табакокурения среди подростков».
- «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Программа формирование здорового образа жизни учащихся».
- «Программа воспитания толерантности учащихся»
- «Программа профилактики суицидального поведения подростков»
- «Программа профессионального самоопределения учащихся».
- «Программа развития физической культуры».
- «Программа деятельности библиотекаря».
- «Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся во время итоговой аттестации».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ «Геметюбинская СОШ».

II. Определение приоритетных направлений деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2019/2020 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание школьников;
 - художественная деятельность и эстетическое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- самоуправление в школе и в классе;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Организаторы воспитательного процесса в МКОУ «Геметюбинская СОШ» в 2019/2020 уч.году:

- 1) ст.вожатая: Салиева Юлдуз Аварбиевна
- 2) педагог -психолог: Амангулова Умукусум Сайпутдиновна
- 3) руководитель ШМО классных руководителей: Нурмагомедова Наида Динисламовна.
- 4) преподаватель ОБЖ: Акбузавов Мурад Агавович.
- 5) классные руководители.

Использование сайта ОУ для размещения информации по ВР.

На сайте для отражения воспитательной работы предусмотрена специальная страничка.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «Дорогие мои старики»
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние ёлки", "Новогодний бал"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- "Масленица"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Помоги пойти учиться», «Безопасность в сети Интернет», «День добра и уважения», «Контингент», «Свет в нашей жизни». Были проведены единые уроки.

За 2019 – 2020 учебный год были организованы и проведены следующие **внеклассные мероприятия**:

1.Сентябрь: «День Знаний», Уроки Победы, «Гамзатовские чтения»; «День единства народов Дагестана»; «Годовщина событий в Беслане»; «Внимание дети», заседания «Совета профилактики»; сборы ученического актива РДШ, выборы лидера ученического самоуправления, создание отряда волонтеров – медиков, «Гамзатовские чтения, Месячник безопасности, операция «Защита», тематические мероприятия, посвященные юбилею Петра 1, республиканский урок «Экстремизму-нет!», тематические классные часы, посвященные профилактике наркомании и табакокурения, Всероссийский урок ОБЖ, легкоатлетический пробег «Мы за здоровый образ жизни»,

2.Октябрь: «День Учителя»; «Зарница»; «Золотая осень»; «Баскетбол»; Акция «День пожилого человека», «Совет профилактики»; сборы ученического актива

РДШ; участие в республиканском форуме «Я, ты, он, она – вместе целая страна»; уроки с приглашением представителей МЧС по безопасности по и профилактике гибели детей в период осенне-зимнего пожароопасного периода; экскурсия в отделение МЧС; всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети»; **Неделя памяти** «Булач Гаджиев - учитель, краевед, просветитель»; межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Защита»; Единый урок «Защита персональных данных несовершеннолетних», тематические классные часы.

3.Ноябрь: «День Единства народов России»; «Лучшей маме на свете»; общешкольное родительское собрание; «Единый правовой урок»; сборы ученического актива РДШ; тематические классные часы; «Совет профилактики»; участие в Республиканской олимпиаде среди школьников на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан; участие во всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019»; мероприятия, посвященных Всемирному дню памяти жертв дорожно - транспортных происшествий; участие в конкурсе стенгазет «Вместе против терроризма и экстремизма!»

4.Декабрь: «День героя Отечества»; участие в акции «Безопасный газ»; проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»; проведение тематических антикоррупционных мероприятий; «Зимняя сказка»; «Новогодние утренники»; «Конкурс на лучший Новогодний плакат»; «Итоговые линейки»; «Акция «Новогоднее волшебство», «Совет профилактики»; сборы ученического актива РДШ; участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД», тематические классные часы.

5.Январь: антинаркотические профилактические мероприятия в связи с возникшей эпидемией под названием «СНЮС»; участие во Всероссийском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Мой папа и Я за безопасные дороги»; Уроки памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; тематические классные часы;

6.Февраль: «День юного Героя-антифашиста»; «День Защитника Отечества»; «А ну-ка парни!»; «Годовщине вывода советских войск из Афганистана», «Живая классика», День родных языков; участие в республиканской акция ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик»; участие в создании мультимедийного музея «Дорога памяти»; тематические уроки на тему «Сталинградская битва»; тематические классные часы»; Недели правового просвещения среди учащихся общеобразовательных организаций и их родителей по вопросу об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности, с привлечением представителей правоохранительных органов.

7.Март: участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»; участие во Всероссийском конкурсе рисунков по правилам дорожного движения, посвященный Международному женскому дню и направленный на профилактику ДТП с участием детей; «Международный женский день»;

тематические классные часы; участие во Всероссийском конкурсе сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»; торжественная линейка, посвященная дню рождения ЮИД, с принятием учащихся в отряд юных инспекторов движения; Прощание с Азбукой.

8.Апрель: дистанционное обучение.

9.Май: дистанционное обучение, дистанционные мероприятия, посвященные Дню Победы: «Герой в моей семье», «Города-герои», «Пионеры-герои Советского Союза», «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк», «Литература Победы», «Георгиевская ленточка», «Рисуем Победу», «Письмо солдату»

Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Работа с классными руководителями:

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам:

Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Папка классного руководителя школы».

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: анкетирование классных руководителей и детей, посещение и анализ мероприятий, анализ отчетов классных руководителей по четвертям, индивидуальные консультации и беседы.

Работа школьного библиотекаря, музея; интернет - ресурсы

Ребята нашей школы имеют различный уровень мотивации учения. Понятно, что основная работа по развитию познавательной активности проводится на уроке, но и роль библиотек, школьного музея, экскурсий недооценивать нельзя. Обеспечение познания особенностей своего региона, места проживания создают условия для успешной адаптации в микросреде. С этой целью ежегодно планируется работа школьного музея. Экспозиции школьного музея обновляются новыми материалами, которые могут быть полезны при обучении. Кроме краеведческой работы были проведены мероприятия: олимпиады по предметам, предметные недели, конкурс газет к праздничным датам. Не снижается читательская активность детей, тем более что на всех этапах обучения должны отрабатываться навыки смыслового чтения. Всегда открыты двери школьной библиотеки. Кроме того в кабинетах школы есть доступный интернет. Это дало возможность школьникам активнее посещать познавательные сайты и качественнее готовиться к урокам.

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию

интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий:

Организованы:

- 1) Книжные выставки по различным тематикам.
- 2) Литературные игры.
- 3) Литературные вечера.
- 4) Библиотечные уроки.

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря, в соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал эффективность проводимой работы..

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 90% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

В школе работают 17 кружков по по семи направлениям:

- туристско -краеведческое : **«Истоки», ТОКС. «Активисты шк.музея». «Юный историк»,**
- духовно – нравственное: **« Шире круг», « Алые паруса», «Хозяюшки»,**
- художественно-эстетическое : **«Книголюбы», « Золотые ручки»,**
- эколого – биологическое: **«Юный биолог», « Юный эколог»**
- естественно – научное: **« Английский язык», «Юный историк», «Луч»,**
- спортивно-оздоровительное: **«Весёлый мяч»,**
- техническое: **« Мир информатики»**

На базе школы работает 1 спортивная секция ДЮСШ (кикбоксинг), 2 школьных спортивных секции (футбол, бокс),

Внеурочная деятельность направлена на социализацию личности учащегося, формирование и развитие метапредметных компетенций.

С 1 класса по 9 класс ведётся внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

| Направления внеурочной деятельности | Форма организации Название программы |
|-------------------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Кружки: -«Шахматы» |
| Духовно-нравственное | Кружки: «Волшебный карандаш» |
| Общеинтеллектуальное | Кружки: «Занимательная математика» |
| Общекультурное | Кружок : -«НТТ» |

Внеурочная деятельность в 5-9 классах.

| Направления внеурочной деятельности | Форма организации Название программы |
|-------------------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Кружок: - «Шахматы» |
| Духовно-нравственное | Кружки: - «В мире книг» |
| Общеинтеллектуальное | Кружок: «Занимательная грамматика» |
| Социальное | Кружки: «Дружина юных пожарных», «Этикет общения» «Азбука безопасности» |
| | |

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

IV. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и вожатой с привлечением классных руководителей. Традиционными

стали Веселые старты, Зарничка, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях и дети стараются.

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Участие в спортивных соревнованиях

| № п/п | название конкурса | уровень | Фамилия, имя участника | клас | Ф.И.О. педагога, подготовка. Участника. | Результат |
|-------|------------------------------------|-----------------|--|---------|---|-------------------|
| | Чемпионат Дагестана по кикбоксингу | Республиканский | Темирбиев Ариф, Абдуллаев Арсен | 10 8 | Нурмагомедов Ч.У. | Серебряная медаль |
| | Первенство по кикбоксингу | Респуб. | Абдулгазиев Джамал, Нурмагомедов Даниял, Савкатов Амин, Салимов Михаил, Юнусов Мухаммад. | 2-7 | Нурмагомедов Ч.У. | 3 места |
| | | | Биймурзаев Бийболат, | 4 | Нурмагомедов | 2 места |

| | | | | | | |
|--|--|--------------|----------------------|---|--|--------------|
| | | | Сапаров Мавлет | 2 | Ч.У. | |
| | | | Аджигишиев Исмаил | 4 | Нурмаго медов Ч.У. | 1 место |
| | | | | | | |
| | Соревнования по футболу | школьн ый | Учащиеся 6- 7кл. | | Атавов З.Х. | 1место 7 кл. |
| | Блиц-турнир по шахматам «Спорт против наркотиков» | школьн ый | Учащиеся 5- 8кл. | | Атавов З.Х. | |
| | Турнир по шахматам «Золотая осень» | школьн ый | Учащиеся3-4 кл. | | Атавов З.Х. | |
| | Соревнования «Чудо шашки» | школьн ый | 2-4кл | | Атавов З.Х. | |
| | «Веселые старты» | школьн ый | 3-4 | | Савкато ва З.У. Азамато ва З.Ш. | |
| | Кросс. Вместе против наркотиков | школьн ый | 8-11кл | | Нурмаго медов Ч.У. | |
| | Фестиваль ГТО | Муниц ип. | 2-11кл. | | Нурмаго медов Ч.У. Атавов З.Х. | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

IV. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое вожатая. В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно - медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов. Команда активистов приняло участие в реализации проектов и программ, направленных на развитие добровольческой деятельности в районе.

Направление «Личностное развитие».

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Особенно запомнился развлекательный квест «Клад пирата», проведенный для детей зимней площадки. Интересными и полезными были соревнования «Веселые старты», где обучающиеся соревновались и просто общались. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Направление «Гражданская активность».

Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица», «Чистое село». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. На базе Историко-краеведческого музея пятиклассники участвовали в экологическом часе «Судьба природы – наша судьба». В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «Подарок ветерану», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини – концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др. Интересно прошли квесты «Блокадный хлеб», «Кем быть?», «Славься, Отечество!»

.Волонтеры школы стали участниками акции « Утилизация использованных батареек». В марте было создано новое направление деятельности добровольцев – медицинское. Волонтеры-медики прошли обучение по работе данного направления, провели для школьников 6-11 классов онлайн-сессию по профилактике ОРВИ.

«Военно-патриотическое направление»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В рамках акции «Это нужно живым» команда ребят, в состав которой вошли юнармейцы, волонтеры посетили памятник в селе и навели порядок на близлежащей территории. Обучающиеся 8-а класса организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся. Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 75-летия Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. Были устроены встречи детей с воинами-интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками В рамках «Недели безопасности» активисты РДШ подготовили и провели КВНы по ПДД среди обучающихся 4-5 классов. В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения. Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в районных мероприятиях.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения..

Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

V. Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, соревнования по стрельбе, веселые старты в среднем звене, выставки–панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций посвященных освобождению Ленинграда, конкурса строевой песни, акции «Письмо солдату», проведении фестиваля поэзии «Родина моя» в младших классах, празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В торжественной обстановке происходит выступление классов с речью о воспитании духа патриотизма к Родине в душе каждого из нас. Ребята читают стихи о войне, слушают музыкальные композиции. Каждая линейка заканчивается гимном РФ.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «Когда я стану солдатом». В фойе школы оформлен стенд «Патриотическая страничка».

Классные руководители также проводили работу по данному направлению.
Открытые классные часы.

С 15 по 20 февраля в школе прошла акция «Письмо солдату!».

В рамках февральского месячника был проведен фестиваль солдатской песни. Ребята подготовили замечательные выступления, инсценируя песни о солдатах разных лет. Музыкальные композиции вызвали живой отклик в сердцах всех зрителей, пришедших на концерт.

Обучающиеся школы участвовали во всех районных мероприятиях.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявлять лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

VI. Экологическое образование:

Экологическое образование в школе проводится совместно с Шолоховским музеем заповедником в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, эстафет, викторин, форумов. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др.

Команда школы приняла участие в игре «Экологический марафон», в мероприятиях посвященным Дню птиц, где учащиеся заняли призовые места, участие в районных экологических акциях и десантах

VII. Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.

- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей. Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2019-2020 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.

2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

5. Работа с родителями обучающихся.

6. Работа с неблагополучными семьями.

7. Профилактическая работа.

8. Пропаганда правовых знаний.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Социальный паспорт ОУ :

| Категории детей | 2019/2020 |
|--|-----------|
| Количество детей под опекой | 1 |
| Количество детей из малообеспеченных семей | 76 |
| Количество детей из многодетных семей | 129 |
| Количество детей из неполных семей | 26 |

| | |
|--|---|
| Количество детей с ОВЗ | 1 |
| Количество детей -инвалидов | 9 |
| Состоящие на внутришкольном учете;дети из «группы риска» | 4 |
| Состоящие на учете в ПДН | 0 |

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

| № п/п | Темы профилактических бесед | Сроки |
|-------|---|----------|
| 1. | Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках. | Сентябрь |
| 2. | Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества. | Октябрь |
| 3. | Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни. | Сентябрь |
| 4. | Отношения с одноклассниками и одноклассницами. | Ноябрь |
| 5. | Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки. | Декабрь |
| 6. | Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники | Декабрь |
| 8. | Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся 7-х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. | Январь |
| 9. | Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов. | Январь |
| 10. | Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде. | Март |
| 11. | О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков. | Февраль |

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2019-2020 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 5 учащихся и 3 родителей.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

VIII. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания:

учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2019-2020 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

| № | Форма работы | Тема | Время | Охват |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Общешкольные родительские собрания | 1.Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна? 2.Особенности поведения и общения школьников. | Сентябрь Май | 8-11 классы 5-8 классы |
| 2 | Классные родительские собрания | 1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. 2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3.Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам. | Сентябрь Март Февраль Март | 5-9 классы 5-8 классы 9-11 классы 6-9 классы |
| 3 | Индивидуальная работа, консультирование | По запросу | В течение года | |

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плате работы на учебный год.

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.

- О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
- Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.
- Информационная деятельность ОРК организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов Родительского комитета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.

2. В течение 2019-2020 учебного года ОРК работал по намеченному и утвержденному плану.

Было проведено 3 заседания Комитета.

На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация учащихся и уровень их знаний).
- Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
- Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.
- Координация работы Родительского комитета.

На Родительском комитете школы вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной деятельности школы.

3. В течение текущего учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|---|-----------------------|---------------------|
| 1 | Проведение родительских собраний | Раз В полугодие | Зам.по ВР |
| 2. | Организация индивидуальных консультаций с родителями | По мере необходимости | Зам.по ВР., кл.рук |
| 3. | Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся | По необходимости | Классные руководит. |
| 4. | Проведение совместных мероприятий | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Осенний марафон. • Ярмарки | 1 четверть | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Новогодние утренники | 2 четверть | |
| 6. | Вести карту активности родителей | В течение года | Классные руководит. |
| 7 | Весенняя неделя добра. Ярмарки «Папа, мама, я – спортивная семья» | 3 четверть | Классные руководит. |

| | | | |
|-----|---|----------------|---------------------------|
| | | | |
| 8. | Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома. | В течение года | Классные руководит. |
| 9. | Организовать поздравление активных родителей, чьи дети успешно учатся по итогам учебных четвертей | В течение года | Классные руководит. |
| 10. | Изготавливать поздравительные открытки к праздникам | В течение года | Учителя начальных классов |
| 11. | Проведение родительских лекторий | Раз в четверть | Классные руководители |

Мониторинг участия в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

Результаты участия районных, республиканских и всероссийских олимпиад, конкурсов, мероприятий, акциях.

| № | Ф.И.О. | Класс | Предмет | Зан.им.места | Ф.И.О. учителя | Поощрение | Примечание |
|---|-------------------|-------|-------------|--------------|-----------------|------------|---|
| 1 | Аджалавова Айгуль | 10 | история | 1 | Амангулова М.С | Грамота-1м | Муниц.этап исследовательских работ на тему « Мы дружбой народов сильны» |
| 2 | Амангулов Рамазан | 8 | История | 1 | Амангулова М.С. | Грамота-1м | Муниц.этап « Шаг в будущее» |
| 3 | Казбекова Губай | 8 | Краеведение | 1 | Амангулова Р.С. | Грамота-1м | Муниц.этап краев.олимп |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|-------------|--|---|-----------------|----------------------------|--|
| | 4 | Аджалавова Айгуль | 10 | Краеведение | 1 | Амангулова М.С | Грамота-1м | Муниц.этап краевед.олимп |
| | 5 | Казбекова Губай | 8 | история | | Амангулова Р.С. | Сертификат | Респ.этап «Наука юношей питает |
| | 6 | Аджалавова Айгуль | 10 | история | 1 | Амангулова М.С. | Сертификат | Респ.этап «Наука юношей питает |
| | 7 | Амангулов Рамазан | 8 | история | 3 | Амангулова М.С. | Грамота-3м | Респ.тап « Шаг в будущее» |
| | 8 | Казбекова Губай | 8 | краеведение | | Амангулова Р.С. | Диплом за участие | Респ.олимпиада по школьн.краевед на тему «Вспомним всех поименно» |
| | 9 | Аджалавова Айгуль | 10 | Краевед | | Амангулова М.С. | Грамота за заочное участие | Респ.олимпиада по школьн.краевед. на тему «Вспомним всех поименно» |
| | 10 | Болатова Джумабике | 8 | право | 1 | Амангулова М.С | Грамота-1м | Муниц.этап конкурс«Права человека глазами ребёнка» |
| | 11 | Болатова Джумабике | 8 | право | | Амангулова М.С. | Диплом за участие | Респуб.этап.конкурса «Права человека глазами ребёнка» |
| | 12 | Учащиеся 3-4 кл. | | Русская литература | | Нурлубаева С.Б. | Благодарность за уч. | Респуб.этап.конкурса |
| | 13 | Моллаева Ибадат | 2 | Нач.кл. | 1 | Нурлубаева С.Б. | Сертификат | Респ.этап «Наука юношей питает |
| | 14 | Аджимурзаев Тамирлан, Казбеков Казбек, Джумагишева Хадижа | 2 | Всерос. конкурс «Золотые правила нравственности» | | Нурлубаева С.Б. | Диплом полуфиналиста | Респуб.этап.конкурса «Золотые правила нравственности» |
| | 15 | Салиев Шамиль, Аджалавова Айзанат, Абуева Гульяна | 8 6 6 | Всерос. конкурс Золотые правила нравственности» | | Салиева Р.А. | Диплом полуфиналиста | Респуб.этап.конкурса «Золотые правила нравственности» |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|-----------|--------------------------|---------|---|
| 16 | Салиев Шамиль | 8 | Всерос. Конкурс «Мы гордость России» | 1 | Салиева Р.А | Диплом | Всероссийский конкурс «Мы гордость России» |
| 17 | Болатова Расима | 6 | Биология | 1 | Магомедова К.М. | Диплом | Международная олимпиада «Экология нашей планеты» |
| 18 | Нурмагомедов Шахмурат | 7 | Биология | 1 | Магомедова К.М. | Грамота | Муниц.этап Республиканского фотоконкурса «Юные фотолюбители-2019» ,в номинации «Птицы». |
| 19 | | 9 | Конкурс «Лучший чтец на родном языке» | 1 | Кулаева К.Дж. | Грамота | Муниц.этап конкурса «Лучший чтец на родном языке» |
| 20 | Адджигишиев а Джаминат | 9 | Олимпиада по ног.яз. | 1 | Кулаева К.Дж. | Грамота | Муниц.этап |
| 21 | Адджигишиев а Джаминат | 9 | Олимпиада по ног.лит. | 1 | Кулаева К.Дж. | Грамота | Муниц.этап |
| 22 | МКОУ «Геметюбинская СОШ» | | Респуб. Акция «Волшебство Нового дня поры» | участие | Зам.по ВР | Грамота | Республиканский этап |
| 23 | Конкурс «Очаг мой родной Дагестан» | | Конкурс | 3 мес -то | Зам.по ВР,учитель музыки | Грамота | Муниципальный этап |
| | | | | | | | |

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Участие в конкурсах во время дистанционного обучения

| № п/п | название конкурса | уровень | Фамилия, имя участника | класс | Ф.И.О. педагога, подготов. участника | Результат |
|-------|--|-----------------|---------------------------------|-------------|--------------------------------------|------------|
| 1. | Всероссийская олимпиада по истории Великой Отечественной войны | Всероссийский | Амангулов Рамазан. | 8 | Амангулова М.С | Диплом 3 |
| 2. | Республиканский конкурс « Лучший педагог –руководитель образовательного учреждения» | Республиканский | Амангулова Р.С | Музей.ТО КС | | Диплом 1м |
| 3. | Всерос.конкурс поис.отряд. им.Иконникова | Всероссийский | Аджалавова Айгуль | | Амангулова Р.С | Диплом-3м |
| 4. | Большая перемена | Всероссийский | 20человек | 8-10 классы | | |
| 5. | Конкурс детских творческих работ «Добрая дорога детства» «ПДД ЗНАЙ, ПО ДОРОГЕ НЕ ГУЛЯЙ!» | Респуб. | Абдуллаев Альберт Бийдуллаевич. | 4. | Кл.рук. | Сертификат |
| | | | Джумагишева Хадижа, | 2 | Кл.рук | Сертификат |
| | | | Умалатова Дженнет | 2 | Кл.рук | Сертификат |
| 6 | Конкурс рисунков, посвящённых 75-летию Победы | Всероссийский | Даудов Эльбрус | 2 | Кл.рук. | Сертификат |
| 7 | Конкурс рисунков, посвящённых 75-летию Победы «Вечная память ветеранам» | Всероссийский | Ханбиев Биал | | Кл.рук. родители | Сертификат |
| 8 | Онлайн-конкурс «Открытка тем,кто на орбите» | Республиканский | 2-4 кл | | Кл.рук. родители | участие |

| | | | | | | |
|--------|---|-----------------|-----------------------|---|--|-------------------------|
| | Онлайн мероприятия, приуроченные Дню защиты детей. Видеоролик «Детству солнце подарите» | | 1-11 | | Кл.рук. | Публикации в инстаграмм |
| 9 | День России (по отдельному плану) | Всероссийский | 1-11 | | Родители Кл.рук. | участие |
| 10 | Акция «Мы здоровое поколение – ЗОЖ!» | Республиканский | 2-11 | | . Кл.рук., соц. Психолог, ЗДВР | участие |
| 1 1 | Конкурс рисунков, посвящённых 75-летию Победы «На службе отечеству» | Всероссийский | Акбузавова Солтанат , | 4 | Кл.рук. | Диплом 2 степени |
| | | | Исказиев Ибрагим | 3 | Кл.рук | Диплом 2 степени |
| 1 2 | Мероприятия по профилактике наркомании | Республиканский | 7-11 | | . Кл.рук., соц. Психолог, ЗДВР | участие |
| 1 3 | Участие в конкурсе рисунков «Россия – Родина моя!», приуроченном ко Дню России | Всероссийский | Мамашева Юлдуз | 3 | Учитель ИЗО и | участие |
| | | | Мамашева Амина | 2 | технологии | участие |

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно

считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Заместитель директора по ВР

Шихмурзаева К.Г.