

ОТЧЕТ
о самообследовании образовательной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Геметюбинская СОШ»
по состоянию на 01.07.2020

Самообследование МКОУ «Геметюбинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 29 декабря 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ ГСОШ с. Геметюбе, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Геметюбинская средняя общеобразовательная школа » с. Геметюбе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Дагестан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики Дагестан «Об образовании» от 3 апреля 2014 года, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки Республики Дагестан, нормативными документами Управления образования местной администрации Бабаюртовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Геметюбинская редняя общеобразовательная школа» с. Геметюбе
2. Юридический адрес	368073, Российская Федерация, Республика Дагестан, Бабаюртовский муниципальный район, с. Геметюбе, ул. Школьная, 3
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон - 89285777765 -электронная почта – gemetyubesosh@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://gemet.dagestanschool.ru/
4. Учредитель	Местная администрация Бабаюртовского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Савкатова Э.У. Амангулова Р.С Шихмурзаева К.Г.
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят 18.05.2018г. на общем собрании трудового коллектива МКОУ «Геметюбинская СОШ», утверждён Постановлением главы местной администрации Бабаюртовского муниципального района от 04.06.2018г. №232-па.
7. Лицензия	бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	До 27.05.2023 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Геметюбинская СОШ» с.Геметюбе осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Геметюбинская СОШ» с.Геметюбе.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет Образовательного учреждения.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Савкатова Эльвира Умарпашаевна.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Амангулова Разият Салавдиновна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Шихмурзаева Канив Гаджиевна
4.	Педагог - психолог	Амангулова Умукусюм Сайпудиновна
5.	Социальный педагог	Кулаева Тахмина Джабраиловна

Хозяйственные обязанности возложены на руководителя по хозяйственной части Гаджиеву Гулю Абдулмуслимовну.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Геметюбинская редняя общеобразовательная школа », фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РД (приказ Минобрнауки РД от 30 июля 2018г. №), на основе БУП-2004.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным

планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (кумыкский/ногайский) языки и литературы, история Дагестана, культура и традиции народов Дагестана, география Дагестана.

Учебный план МКОУ «Геметюбинская СОШ» с.Геметюбе предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В МКОУ «Геметюбинская СОШ» с.Геметюбе разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019-2020 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017год		2018год		2019год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	97	9	103	11	126
ООО	9	88	9	90	9	101

СОО	3	12	2	11	2	15
итого	20	197	20	204	21	233

Контингент обучающихся и его структура на сентябрь 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	31	30	1
2	3	28	28	
3	4	39	39	
4	3	36	35	1
итого	13	134	132	2
5	2	29	29	
6	2	17	17	
7	2	22	20	2
8	2	28	28	
9	3	32	32	
итого	11	128	126	2
10	1	3	3	
11	1	4	4	
итого	2	7	7	
ВСЕГО	26	269	265	4

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РД, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось на 36 обучающихся по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «ГСОШ» с. Геметюбе в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 12 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 9 классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За второе полугодие 2019-2020 учебного года:

МОНИТОРИНГ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2019-2020 УЧ.ГОД

Отчет

успеваемости и посещаемости за 1-4 четверть 2019-2020 учебного года

МКОУ «Геметюбинская СОШ»

Класс	Кол-во уч-ся в начале года	Из них				Кол-во уч-ся на конец	Из них					%	успеваемость	%	посещаемость	СОУ	Классные руководители
		М	Д				М	Д									
1а	10	5	5	-	2	8	5	3									Темирбиева Г.К
1б	10	5	5	-	1	9	5	4									Умалатова Н.А.
1в	9	4	5	-	-	9	4	5									Амангулова А.Д
2а	9	6	3	-	-	9	6	3	-	2	3	100	33 ,4			52,4	Карталиева Н.М.
2б	12	8	4	-	1	11	7	4	-	2	4	100	54 ,5	96		86	Аджимурзаева Э.Г
2в	10	6	4	-	-	10	6	4	-	1	3	100	40	97		86,4	Умалатова С.Б
2г	11	6	5	-	-	11	6	5	-	4	5	100	82	98		78,5	Аджигишиева Н.М
3а	10	4	6	1	-	11	4	7	-	3	2	100	80	98		69	Даибова П.Б.
3б	13	6	7	-	-	13	6	7	-	3	7	100	76	83		65,8	Аджилавова А.Дж.
3в	10	6	4	-	-	10	6	4	-	2	4	100	60	85		60	Абдуллаева

																Ф.Д.
4a	15	9	6	-	-	15	9	6	-	4	2	100	60	82,3	53,5	Аджиева Дж.А
4б	15	9	6	1	1	15	10	5	-	7	0	100	46,7	92	65,8	Болатова К.С.
5a	7	1	6	-	-	7	1	6	-	2	4	100	85		70	Салиева Х.А.
5б	10	5	5	-	-	10	5	5	-	3	4	100	70	93	66,4	Гаджиева Г.М.
6a	13	5	8	-	-	13	5	8	-	3	5	100	61	83	62	Нурмагомедова Н.Д..
6б	10	3	7	-	-	10	3	7	-	2	3	100	50	81	53,6	Салиева Р.А.
7a	15	7	8	-	-	15	7	8	-	4	3	100	46,6	87	56,2	Татарханова Г.А.
7б	13	6	7	-	-	13	6	7	1	2	4	92,4	54	96	42,1	Куватова А.С
8a	15	10	5	-	-	15	10	5	1	1	3	92,3	26,6	69	38,5	Аджалава Р.Б
8б	15	8	7	-	-	15	8	7	-	3	4	100	47	87	56	Элькайдарова Н.Т
9	4	1	3	-	-	4	1	3	-	2	1	100	75	83	75	Амангулова А.Д.
10	4	2	2	-	-	4	2	2	-	2	1	100	85	82,6	75	Амангулова М.С.
11	4	2	2	-	-	4	2	2	-	1	1	100	50	98,8	59	Амангулова У.С.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными

днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «ГСОШ» с. Геметюбе в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году показывает, что на муниципальном стали победителями и призерами.

№	Предмет	Класс	ФИО	место	Учитель
1	Биология	10	Аджалавова Айгуль	призер	Магомедова К.М
2	Краеведение	10	Аджалавова Айгуль	1 место	Амангулова М.С
3	Краеведение	8	Казбекова Губай	1 место	Амангулова Р.С.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах регионального уровня

№	Название мероприятия	Число участников		Итоги (место)		Номинация	ФИО учащихся
		р-он	регион	район	регион		
1	Предметные олимпиады	31		(2- первое и 1 второе)		Биология	Аджалавова Агуль
2	Олимпиада по школьному краеведению	2	1	Диплом			Аджалавова А, Казбекова Г
3	Всероссийская олимпиада по истории Великой Отечественной войны		1		Диплом		Амангулова Р
4	Наука юношей питает				2		Моллаева И. Казбекова Г.
5	Конкурс : « Живая классика»	2		1			
6	Республиканский слет ТОКС	4				По дорогам Дедудушек-«Солдатский медальон	Аджалавов Айгуль, Зайна б, Казбекова Губай.
7	Военно-спортивная игра «Победа»						
8	Интеллектуальный конкурс по математике «Пифагор»	5		1			Салиев Шамиль
	Итого						

В этот год, вручена две золотые медали «За особые успехи в учении» выпускникам 11 класса - Абуевой Апай, Алыпкачевой Фатиме.

Золотые значки ГТО получили три учащихся.

Ученица 8 «а» школы класса Амангулов Рамазан стал призером (3-ое место) в республиканском этапе Всероссийской конференции «Шаг в будущее-2019». Научные руководитель Амангулова М.С. ,

В республиканском конкурсе музейное движение заняли –Амангулова Р.С.- 1 место, Казбекова Г. -2 место , Аджалавова А. -3 место

Общая информация о трудоустройстве выпускников

МКОУ «Геметюбинская СОШ» с. Геметюбе, 2020 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	4
Продолжили обучение в 10 классе	3(36,4%)
Продолжили обучение в системе СПО	1(46,4%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	2 (13%)
Поступили в СПО	2 (18)
Работает	1 (9%)

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Условия образовательной деятельности

Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работает 55 педагогов. 76 % учителей основного состава имеют высшее педагогическое образование. В школе работает профессиональный

учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач. 59% имеют первую квалификационную категорию, 29%-высшую, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Учителя стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции. Так в 2019 – 2020 учебном году прошли курсовую подготовку, включая дистанционную 50%, участвовали в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня. В районном конкурсе «Учитель года по предмету» учительница химии Амангулова У.С. заняла 1 место и приняла участие на региональном уровне. В Республиканском конкурсе «Музейное движение» Учительница истории Амангулова заняла 1 место.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, квалифицированные учителя. Это позволяет успешно реализовывать программы начального общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов. Особо уделяется внимание:

- Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
7. Правовое воспитание и культура безопасности.
8. Воспитание семейных ценностей.
9. Экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах

воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт ко Дню учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Мероприятия в честь празднования Дня Победы
- Последний звонок
- Выпускной Бал

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Результативность участия педагогов и обучающихся в воспитательных мероприятиях.

Названия мероприятий	Мероприятие (указать +)			Количество участников	Победители и призёры		класс
	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня		Количество победителей и призёров	Ф.И.О.ученика	
Лучший чтец стихотворения на родном языке»	+			1	1	Аджигишиева Дж.	9
Выставка-конкурс технического творчества .	+			1	1	Элькайдаров А.	4
«Безопасное колесо-2019»	+			2	2	Абуева Гульяна Аджалава А. Салиев Ш. Болатов А.	7 7 8 6
«Голос равнины-2019»	+			1	1	Аджигишиева Дж	9
«Дорога к обелиску	+			2	1	Аджалава А	10
«Мы гордость России»	+	+		1	1	Казбекова Г.	8

«Шаг в будущее»	+	+		1	1	Амангулов Р.	8
«Права человека глазами ребёнка»	+	+		1	1	Болатова Дж.	8
«Мы дружной единой сильны»	+			1	1	Аджалава А.	10
«Наука юношей питает»	+	+		2	2	Казбекова Г. Аджалава А.	8 9
«Наука юношей питает»	+	+		1	1	Моллаева И.	2
«Золотые правила нравственности»	+	+		3	3	Аджимурзаева Т. Казбеков К. Джумагишиева Х.	2 2 2
«Золотые правила нравственности»	+	+		3	3	Салиев ш. Абуева Г. Аджалава А.	8 7 7
Фотоконкурс «Юные фотолюбители-2019»	+			1	1	Нурмагомедов Ш.	8
«Мы гордость России»	+	+		1 3	1	Салиев Ш.	8
«Волшебство Новогодней поры»						Аджалава А. Джумагишиева Дж. Абдулгазиева А.	10 9 9
«Очаг мой родной»	+			3	3	Аджигишиева Дж. Аджалава А. Коркмасова З.	9 9 7
«Живая классика»	+ 3 место			1	1	Даудов Тагир	7
«Музейное движение»		+2 место , +3 место		2	2	Казбекова Г.Аджалава А.	8 10.
«Нам дороги позабыть нельзя»	+ 3 место			1	1	Козбаков Р.	10
Конкурс инсценированной сказки	+			5		Уч-ся нач.кл.кл.	3-4кл.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных

методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 21 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 3364 экз., в т.ч. школьных учебников – 1736 экз.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность

содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1.0 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячее питание. Развитие материально-технической базы в

соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму 146,806 тыс.руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», где на муниципальном уровне обучающиеся начальных классов заняли 1 место. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места. Заняв 1 место на муниципальном этапе республиканского турнира по баскетболу «Локобаскет-школьная лига», школьная команда и юношей была направлена в республику.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019-2020 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;

- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Школа продолжит работу в 2020-2021 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 10-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ**

от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 109/42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30.6/4.1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.7(13)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
Численность/ результаты государственного	1.12 удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
	1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/45
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/33%
1.19.1	Муниципального уровня	
1.19.2	Регионального уровня	12%
1.19.3	Федерального уровня	9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/58%
1.29.1	Высшая	2/29%
1.29.2	Первая	2/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	16/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Директор МКОУ «Геметюбинская СОШ



/Савкатова Э.У./