

Аналитический отчет
заместителя директора по воспитательной работе
об итогах организации процесса воспитания
в МКОУ «Геметюбинская СОШ» за 2021/2022 учебный год.

На основании плана работы школы, плана ВШК на 2021-2022 учебный год были подведены итоги воспитательной работы школы.

Тема воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания:
«Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Устав школы; Локальные акты.

В МКОУ «Геметюбинская СОШ» обучается 272 учащихся, 26 класс-комплектов. Детей из многодетных семей -179, из неполных семей – 30, из малообеспеченных семей – 54. Детей, состоящих на учете ПДН – нет, на ВШУ-4. Воспитательная работа в МКОУ «Геметюбинская СОШ» в 2021-2022 уч. году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- **Ключевые общешкольные дела;**
- **Классное руководство;**
- **Курсы внеурочной деятельности;**
- **Школьный урок;**
- **Самоуправление;**
- **Детские общественные объединения;**
- **Этнокультурное воспитание;**
- **Я выбираю жизнь;**
- **Профориентация;**
- **Волонтерская деятельность;**
- **Юные патриоты России;**
- **Работа с родителями;**

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Геметюбинская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки-организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе **22 классных руководителей** - стажистов, 3 – начинающих молодых специалистов (стаж работы – 1-2 года).

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение учебного года проведено 12 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, фестиваль «День единения народов Дагестана», День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, «Весенняя неделя добра», «День Победы», «Последний звонок», «День пионерской организации. 100-летие пионерской организации» в школе. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Хочется отметить, очень интересное мероприятие было организовано классными руководителями «Мой Дагестан». Была разработана программа мероприятия. Дети были заряжены положительными эмоциями, так как праздник прошел во дворе школы. Ко Дню Учителя дети сами изготовили поздравительные открытки, вручение прошло в оригинальной форме: дети организовали розыгрыш, провели торжественную линейку, на котором прозвучали стихи и слова благодарности учителям и затем вручение открыток. И 4 октября в школе провели День самоуправления. Учащиеся подготовили и показали концерт учителям школы.

С 23 января по 23 февраля 2022 года в нашей школе прошёл Месячник оборонно - массовой и военно - патриотической работы. В соответствии с планом о проведении Месячника оборонно - массовой и военно-патриотической работы и плана воспитательной работы школы состоялась торжественная линейка, посвящённая открытию Месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы для учащихся школы. Основной целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций,

формирования патриотических чувств у обучающихся в процессе воспитания нравственных ценностей, верности Отечеству.

В рамках Месячника были проведены:

№	Название мероприятий	Класс	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника военно-патриотическому воспитанию.	1-11 кл.	23.01.21г .	Зам. директора по ВР Ст.вожатая, руководитель ОБЖ,	Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы состоялось 23г. под девизом «Воинский долг – честь и судьба».
2.	«День полного освобождения Ленинграда от блокады» (27.01.)		27.01.21г .	Учителя истории кл.руководители, ст.вожатая	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=731
3.	Акция «Блокадный хлеб»				https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=732
4.	День юного героя антифашиста				https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=736
5.	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	9-11кл.	25-03.02.22г .	Кл.руководители Учителя истории	Победитель муниципального этапа (ученица 11кл. Ачаканова Р.) в номинации «Деятельность поисковых отрядов и волонтерских организаций и участие молодежи в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о ВОВ 1941-1945годов. Тема сочинения: «Героико патриотическое воспитание через ТОКС и школьный музей».
6.	Конкурс рисунков «Вами гордится страна» и выставка плакатов, посвящённых ко дню Защитника Отечества.	2-5 кл.	03.02.-15.02.	Учителя ИЗО	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=757
7.	Мастер-класс "Светлячки памяти»	2-4 кл.	28.01.21г .	Учитель технологии Ст.вожатая	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=758

8.	Конкурс «А ну-ка, парни!», посвящённый Защитникам Отечества.	9-11кл.	19.02.	Кл.руководители Учитель ОБЖ, учителя физкультуры.	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=754
9.	Урок мужества «День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.»	8-11 кл.	02.02.	Руководитель музея, учителя истории, ст.вожатая	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=732
10.	Информационный урок «День вывода советских войск из Афганистана. День памяти воинов-интернационалистов в России»	5-11кл.	15-22.02.	Кл.руководители Учителя истории, РДШ	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=756
11.	Единый классный час «Защитники Отечества»	22.02.	1-11кл.	Кл.руководители	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=744 ; https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=743
12.	Акция «Армейский чемоданчик»	23.02.	1-5кл.	Кл.руководители, ст. вожатая.	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=753
13.	Всероссийские соревнования игр ШСК	01-10.02.	5-7кл.	Учителя физкультуры	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=740
14.	Акция «Будь готов!»	В теч. Мес.	8-9 кл.	Учителя общественно-аная	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=746
9.	Акция «Поздравь защитников»	В теч.мес.	5-9кл.	Ст.вожатая	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=748
15.	Книжно-иллюстрационная выставка в библиотеке по теме «Наша Армия сильна»	В теч.мес.	7-9кл.	Педагог-библиотекарь	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=757

Целью работы **школьного историко-краеведческого музея** является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей с.Геметюбе Бабаюртовского района, Дагестана, России.

В первом полугодии для учащихся 1-х классов проведены экскурсии в школьный музей, для учащихся 7-8 классов проведена беседа ко Дню Героев Отечества (выпускникам школы, погибшим, выполняя интернациональный долг в Афганистане). На базе музея проводятся тематические занятия по внеурочной деятельности по разделам экспозиций музея.

В школьной библиотеке проводились тематические выставки, читательские конференции.

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что патриотическое воспитание имеет глубокий смысл. Дети должны знать прошлое своей страны, т.к. им строить её будущее. На личном примере ветеранов дети убеждаются, как важно быть сильными, смелыми, самоотверженными – то есть настоящими гражданами своей страны.

Мероприятия были яркими, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» – это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства» ко Дню пожилого человека была организована акция «Внуки по переписке». Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре. Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынках труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организацию района.

В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», в классном уголке создана рубрика «Куда пойти учиться». Регулярно участвовали в онлайн-уроках ПроЕКТОриЯ «Шоу профессий». **Правовому воспитанию** школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: был оформлен стенд «Конституция – что это такое», тематические классные часы «Просто о законах». С учащимися 9-11 классов учителя обществознания Акбузавова А.А. и Амангулова М.С. провели викторину на знание Конституции РФ. Кл. час в 5 классах «Как государство может защитить права ребёнка», «Знаешь ли ты свои права», урок правовых знаний «Моя ответственность перед законом», просмотр документального фильма «Уголовный кодекс РФ» с учащимися 5-7 классов.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26.04.2022г. 06-5504/09-18/22 в МКОУ «Геметюбинская СОШ» были проведены мероприятия

по профилактике идеологии терроризма и экстремизма для учащихся 9-11 классов с привлечением правоохранительных органов. Беседы с участковым инспектором Аджимурзаевым Б.З., встречи с сотрудником ПДН Киласхановой Р. А., раздача буклетов, показ тематических видеороликов и проведены классные часы «Противодействие терроризму и экстремизму».

Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму и экстремизму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма и экстремизма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей.

В ходе мероприятий с уча-ся обсуждались вопросы:

- причины возникновения терроризма и экстремизма;
- как вы относитесь к экстремизму и терроризму?
- какие формы методы борьбы вы можете предложить?

Согласно письму Министерства образования и науки Республики Дагестан от 23.05.2022№ 066671/01-08/22 МКУ «Управление образования МР«Бабаюртовский район» в МКОУ «Геметюбинская СОШ» проведены следующие мероприятия , посвящённые к событиям на на Украине и территориях ДНР и ЛНР.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Количество присутствовавших
1	Урок- беседа о ситуации на Украине	25.05.2022г.	15 (5кл.)
2	Акция « За Россию!». «За Путина!». Мы вместе!»	24.05.2022г.	17(ТОКС)
3	Кл.час к событиям на Украине и территориях ДНР и ЛНР.	25.05.2022г.	15 (2кл.)
4	Кл.часы «Россия ,вперёд!»	26.05.2022г.	15 (8б,10кл.)
5	Кл.час «Беседа о важном»	26.05.2022г.	14 (4кл.)
6	Кл.час « Россия, Родина моя!»	26.05.2022г.	16(6кл.)
7	Кл.час «Президент России – В.В. Путин»	26.05.2022г.	16 (7 кл)

В период с 06 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

Учащиеся 5-6 классов оформили информационный стенд по теме «Школьники против коррупции».

В 1-4 классах классный руководитель Аджимурзаева Э.Г.и Болатова К.С.провели классный час: «Воровство – это преступление».

На примере рассказа Н. Н. Носова «Огурцы» дети познакомились с явлением коррупции: с сутью, причинами, последствиями. Дети с интересом приняли участие в обсуждении вопроса «Как надо поступать, если вы стали очевидцами воровства?»

Анализируя рассказ, пришли к выводу, что воровство – это преступление. И поэтому надо жить честно, к такому выводу пришли в конце урока.

Классные руководители 8-11классовАкбузавова А.А.и Амангулова М.С. провели внеклассное мероприятие в форме круглого стола «Коррупция и права человека». Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.

Классные часы были проведены и в 5-7 классах, на которых был подготовлен материал в игровых формах «Что такое коррупция и как с ней бороться. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Были проведены отборочные туры по боксу и ребята, прошедшие тур, достойно защитили честь школы на районном турнире, заняли 10 призовых мест.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта был проведен День здоровья, и соревнования в День закрытия летнего спортивного сезона, где были задействованы все учащиеся.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>
«Почемучка»	1-4
«Занимательная математика»	1-4

Направление: проблемно-ценностное общение

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>
«Вежливые ребята»	1-4

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>
«Шахматы»	1-4

Направление: краеведческая деятельность

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>
«Люби и знай свой край»	1-4

Направление: познавательная деятельность

<i>Наименование кружка</i>	<i>Классы</i>
«Занимательная математика», «Теория литературы»	5аб, 6а, 7аб 8аб 9аб

Направление: художественное творчество

«Волшебный карандаш»	5абв
«Шире круг»	6-8

Направление: проблемно-ценностное общение

<i>Наименование кружка</i>	<i>Классы</i>
«Этикет общения»	7-8
«ЮИД»	6б

Направление: познавательная деятельность		
	<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>
	«Учи русский»	11
	«Полёт души »	10
	«Литературная гостиная»	11
Направление: проблемно-ценностное общение		
	<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>
	« Я в мире, мир во мне»	10

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

В среднем звене провели классные часы «Книга дорожных премудростей»

В старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»

Были проведены следующие акции:

- Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП
- Акция «Внимание, дети»

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Были проведены следующие акции: «Осенний марафон», «Весенняя неделя добра».

Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры». Классные руководители провели уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, педагог по технологии провела интегрированный урок по пропаганде и обучению основам здорового питания.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Мама моими

глазами», фотоконкурс «Мама и мы». С 15 по 23 декабря в школе прошел конкурс - выставка творческих работ обучающихся «Новогодняя игрушка», «Альтернативная елка», конкурс поделок «Символ года». Лучшие работы были отправлены на районный конкурс. Это ученица 7б класса Нурмагомедова В., которая заняла второе место, ученица 7а класса Акбузавова С.

Самоуправление. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года:

- проведено 4 заседания ШУС

- 7 сборов председателей 5-11 классов,

- 6 сборов редколлегий 5-11 классов,

ШУС проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям КТД «ЗОЖ + ОБЖ», ко Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» оповедении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

- школьная акция по созданию закона школы. Каждый класс предлагал по 1 (2), позже все законы были рассмотрены на заседании ШУС и обсуждены, внесено одно предложение в проект законов школы;

- проведение нового годних сценариев для учащихся 1-11 классов.

Профилактика правонарушений. В МКОУ «Геметюбинская СОШ» работа по профилактике безнадзорности ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». А также согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, постановлений администрации МО «Бабаюртовский район», а также на основе локальных актов образовательного учреждения.

Вся работа осуществлялась по плану, утвержденному в начале учебного года.

По данному направлению была проведена следующая работа: составлены социальные паспорта классов, школы; работает Совет профилактики, родительский патруль.

Ежедневно психологом, социальным педагогом осуществляется контроль детей «группы риска», детей, состоящими на учете ВШУ, ПДН, КДН.

На учете ПДН – нет.

На учете ВШУ состоят 4 несовершеннолетних

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;

- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков:

- В сентябре проведена профилактическая операция «Подросток», классные часы по теме «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», к всемирному дню трезвости «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции», по профилактике суицидального поведения среди подростков: «Умей сказать нет!», «Я- уникальная личность». –

- Классный час «Наркомания – путь в никуда» в 8-11 классах.

- «Мы выбираем жизнь!» в 5-7 классах, целью которых была информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма. Формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков. Конкурс рисунков «Дети против курения»
- «Кто курит табак, тот сам себе враг» 8-11 классы;
- «Курение – вчерашний день! Сегодняшний – здоровье!» 7 класс;
- «Мы за мир без табачного дыма» 5-6 классы;
- 2 декабря 2021 года провели Акцию с красной ленточкой - тематическая беседа «Защити себя сам». Детям в целях профилактики была продемонстрирована презентация на тему: ВИЧ – коварная болезнь. Дети выразили свое отношение к СПИДу в рисунках.

Наименование акции	Всего принявших участие в акциях образовательных организаций	Ссылки на публикации (1-2 с МО)
Акция «Наркотики. Выход есть!»	63	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=652
Акция «Твой выбор»	28	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=653
Акция «Чистый микрорайон – без наркотиков»	25	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=649
Квест-игра «Вместе все преодолеем»	55	https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=651

В целях профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ и формирования у учащихся здорового образа жизни, в школе с 14.03.2022 г по 18.03.2022 г. провели мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся под девизом: «Мы за ЗОЖ!».

Задачи:

1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Развивать креативность, творческую активность детей. (Конкурс рисунков,).
3. Прививать интерес к спорту, физическим упражнениям.
4. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.

Основной целью проведения недели правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, воспитанию нравственности и пропаганды здорового образа жизни.

В течении недели в школе были проведены ряд мероприятий:

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственное лицо
1	Классные часы,	14-15 марта	Классные руководители 5-7 https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=785 https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=791 https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=784

	уроки ОБЖ «Наркомания-знак беды»		учитель ОБЖ Шихмурзаев А.А. https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=789
2	Родительские собрания, встречи с инспекторами ПДН	16-18 марта	Зам. по ВР, родительские комитеты, клас.рук.1-11кл.
3	Спортивные игры «Веселый старт»	2-4 классы	Учителя физкультуры: Савкатова З.У. Азаматова З.Ш. и ОБЖ
	Спортивные игры	5-11классы.	Учителя физкультуры: Нурмагомедов Ч.У. Атавов З.Х
4	Диспут «Наркомания-проблема века»	9-11 кл. 17 марта	Педагог-психолог Амангулова У.С. Социолог Кулаева Г. Дж. https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=788
5	Уроки трезвости	8-10 кл. 14-18 марта	Классные руководители: Акбузавова А.А. Салиева Р.А. Татарханова Г.А. Куватова А.С. Э лькайдарова Н.Т. https://gemet.dagestanschool.ru/site/pub?id=786
6	Конкурс плаката «Наркотикам-нет!»	7-8кл 18 марта.	Зам.по ВР, Учитель ИЗО

Работа психолога проводилась с учетом выявленных проблем на основе анализа работы за 2021- 2022 учебного года, и являлась составной частью общешкольного плана по воспитательной работе. В результате анализа проблем, необходимо было активизировать работу по следующим направлениям:

1. Комплексная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.
2. Комплексная профилактическая работа с родителями;
3. Пропаганда здорового образа жизни,
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»

Ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике аддиктивного, деструктивного поведения, которые тесно перекликаются с темой подросткового суицида «Профилактика аутоагрессивного поведения среди подростков», «Буллинг и кибербуллинг среди подростков», «Здоровая семья – здоровая Россия», «Признаки аутоагрессии у подростков» и др.

В начале учебного года собиралась информация для составления социального паспорта, выявление детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей с ТЖС, малоимущих, многодетных.

Проведены рейды по посещению обучающихся с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, доведения до сведения родителей информации о поведении их детей в школе, отношения к учебе, составлены беседы по проблематике учеников ГР, выданы рекомендации ученикам, родителям, педагогам.

Проводились индивидуальные беседы с родителями, некоторые семьи были посещены неоднократно по месту жительства совместно с инспектором ПДН в целях профилактики.

В ходе просветительской работы был проведен ряд мероприятий на правовую, здоровьесберегающую и прочие тематики, лекторий для родителей. Все участники образовательного процесса были привлечены к мероприятиям в рамках Месячника психологического здоровья обучающихся.

Проведены часы – беседы на различные темы, направленные на профилактику, девиантного, аутоагрессивного, агрессивного поведения.

Также были организованы индивидуальные, групповые, коллективные, просветительские формы работы, а также такие виды деятельности как диагностики, тренинги, классные часы, лекции, поединки, родительские собрания, домашнее визитирование, акции, конкурсы, выставки, тематические дни, недели, проекты, семинары, спортивные соревнования, индивидуальные занятия, беседы, открытые встречи, сетевое взаимодействие.

Были проведены мероприятия (классные часы, родительские собрания), направленные на 1.защиту от информации, причиняющей вред психологическому здоровью детей.

2.профилактику и выявление признаков буллинга, кибербуллинга, скулшутинга; на выявление буллинг – структур (не выявлено).

3.профилактические работы по программам и методическим разработкам ООО «Общее дело».

4.формирование «ответственного родительства».

На основании плана работы социального педагога и педагога психолога на 2021 год, в октябре проводилась диагностическая работа с целью выявления уровня социальной, школьной адаптированности, активности, уровня тревожности в условиях образовательного процесса учащихся 1,5,10 классов.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми во внеурочное время;
- собеседование с классными руководителями и с учащимися.

По результатам анкетирования, в котором участвовал 1,5,10 классы, выяснилось, что в целом адаптационный период прошел спокойно, безболезненно, выявлен один учащийся первого класса с повышенной тревожностью. Ученики, вошедшие в состав ГР, как дети со сложно протекающей адаптацией, были взяты на контроль, были разработаны ИПР, согласно проблематике, вынесены рекомендации всем участникам образовательного процесса.

В течение 1 полугодия многие семьи были проконсультированы по проблемам детей и защите их прав.

По итогам проведенной работы выявлены дети, которые нуждаются в помощи педагога-психолога и социального педагога (список детей на контроле, разработаны планы индивидуально – профилактической работы).

Действия социального педагога в коррекционной работе по снижению уровня тревожности

- 1.Постоянно подбадривать, поощрять, выражать уверенность в их успехах, возможностях.
- 2.Защищать от неприятностей, от перенапряжения, лишних волнений, ненужных переживаний.
- 3.Расслаблять, снимать напряжение с помощью специальных подвижных игр, спортивных упражнений, музыки, рисования.
- 4.Применять специальный тренинг на проявление смелости, решительности, уверенности в себе.
- 5.Укреплять их волю на примерах сильных, мужественных людей.
- 6.Сопереживать вместе с детьми их успехи и неудачи, выражать постоянную готовность помочь. Находясь в тесном контакте с учителями, ведется согласованная коррекционная работа с учащимися, что дает положительную динамику в изменении поведения.

В процессе профилактической работы социального педагога, педагога - психолога с учащимися ГР были проведены мероприятия различной направленности. Охват учащихся - 100%.

В вопросах социального партнерства и межведомственного взаимодействия, был составлен план совместной работы школы и ПДН на 2021 - 2022уч.год.

С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь.

Все учащиеся прошли психологическую диагностику, по результатам проведенного исследования определяется:

Тревожность: "Школьная тревожность Филлипса", "Тест для определения тревожности у детей" (Р. Тэмлом, М. Дорки и В. Амен);

Эмоциональное состояние учащихся, настроение: (САН (Самочувствие-Активность-Настроение), Цветовой тест Люшера;

Уровень мотивации: Диагностика структуры учебной мотивации, Методика исследования мотивации учения у первоклассников (Пахомова и Р.В. Овчарова.);

Чувства, которые испытывают в школе (по методике С.В. Левченко).

Социометрия (социальный статус в группе, межличностные отношения, мини-группы).

И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводятся вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

С учащимися школы были проведены занятия с элементами тренинга.

Оформлен информационный стенд «Уголок доверия», «Телефон доверия» в классных уголках, где можно получить психологическую поддержку. Каждый раз были даны методические рекомендации классным руководителям, педагогам, родителям. Также исследовались межличностные отношения ребёнка с родителями и в классе, коллективе, и со сверстниками.

Детские общественные объединения.

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение **РДШ**, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. В 2021 г. (апрель) открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ: Акция «Красная лента», «Подарок в радость», «Осенний марафон», «Армейский чемоданчик», «Весенняя неделя добра», «Дни единых действий», форум « Территория добра», конкурс «Батарейки, сдавайтесь!», Акция «Сад памяти», «Знамя Победы».

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями.

Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания», «Что такое сниффинг?». Единое республиканское родительское онлайн - собрание по профилактике ДДТТ «Внимание, родители, дети на дороге!», Единый республиканский онлайн-урок по безопасности учащихся, республиканское онлайн- собрание по профилактике наркомании и токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!», Единое родительское онлайн - собрание Минобрнауки РД и Бабаюртовского района «Мой ребёнок – выпускник», классные родительские собрания «Летний отдых- 2022», онлайн – родительские собрания «Культурное наследие», классные родительские собрания «Безопасные каникулы».

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам по полугодиям. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «Инстаграм» и «ВКонтакте»

Итоги конкурсов, олимпиад, акций, фестивалей 2021 – 2022 учебного года.

№	районные	
1	Нурмагомедова Валида	Новогодний конкурс в номинации «Символ года» мягкая игрушка Грамота II место. Педагог. Татарханова Г.А.
2	Акбузавова Алина	Новогодний конкурс в номинации «Снежинка» работа из бисера Грамота II место. Педагог. Татарханова Г.А.
3	Азаматова Эльвира	Конкурс сочинений на тему: «День Конституции» участница бакл.
4	Абдуллаева Абай	Конкурс стих на лучшего чтеца на тему: «День Конституции» участница бакл
5	Абдуллаева Абай Батырмурзаева Айша	Конкурс на лучшего чтеца «Мы о Войне стихами говорим» бакл. И 1б кл. стали участницами.
6	Абдуллаева Юлдуз Юсупова Камила Юсупова Карина	.Конкурс на лучший рисунок на тему: «День прокуратуры РФ. участницы 8бкл.
7	Амангулова Тамила	.Олимпиада по родному языку. Грамота I место
8	МКОУ «Геметюбинская СОШ»	.Республиканский экологический конкурс «Батарейки, сдавайтесь!». Диплом I место.
9	МКОУ «Геметюбинская СОШ»	Республиканская акция «Весенняя неделя добра» среди добровольческих отрядов.
10	МКОУ «Геметюбинская СОШ»	Республиканская акция «Армейский чемоданчик»
11	Ачаканова Ратмира- 11кл. Болатова Джумабике-10кл.	Республиканская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее -2021».
12	МКОУ «Геметюбинская СОШ»	Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности». I место
13	МКОУ «Геметюбинская СОШ»	Республиканский конкурс «Лучший телевизионный отряд краеведов - следопытов»
14	Салиев Шамиль	Республиканский конкурс «Мы дружбой народов сильны!».
15	Болатова Джумабике	Олимпиада по обществознанию
16	Амангулова Тамила	Олимпиада по экологии II место Грамота
18	Ачаканова Ратмира	Олимпиада по экологии III место Грамота

Спортивные мероприятия		
25	1.Малашенко Т.-7кл. 2.Болатов Р.-7кл. 3.Савкатов Амин-7кл. 4.Закарьяева Э-7 кл. 5.Теркалиева Л-7кл. 6.Абдурахманова А.-7акл.	1)Всероссийские игры ШСК с 15.01.-15.02.2022г. 2)Президентские состязания 16.04.2022г. III место Педагог Атавов З.Х. Нурмагомедов Ч.У.
26	1.Салимов Ума-9кл. 2.Азаматов Х -9кл. 3.Озганбаев С.-8кл. 4.Исказиев Г.-8 кл. 5.Салиев Ш.-10кл.	Первство Бабаюртовского района по футболу среди юношей 2007г.р. и младше посвященный 77 годовщине победы в ВОВ . I место. Педагог Атавов З.Х
27		
28		
Региональные (республиканские)		
1	Ачаканова Ратмира-11кл.	Республиканская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее -2021».
2	МКОУ «Геметюбинская СОШ»	Всероссийский фестиваль музеев образовательных организаций «Без срока давности». I место
3		
4		
Спортивные мероприятия		
1	1.Салимов Умар-9кл. 2.Кураишев Гаджи-9кл. 3.Азаматов Х.-9кл.	II Республиканский турнир по футболу среди юношей 2006-2007гг.р.посвященный памяти героя Советского Союза Джумагулова Эльмурзы Биймурзаевича 07.05.2022г. III место Педагог Атавов З.Х
Всероссийские онлайн- олимпиады, конкурсы, акции, фестивали.		
6	Салиев Асхаб	26кл. Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД. Диплом I степени. Педагог Болатова К.С.
7	Шихмурзаева Асият	26кл. Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД. Диплом I степени Педагог Болатова К.С.
8	Болатов Айнидин	26кл. Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД. Похвальная грамота II место Учитель Болатова К.С.
9	Сапарова Карима	26кл. Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД. Сертификат III место Педагог Болатова К.С. Вол. Осень. Грамота I место
10	Болатов Вазирхан	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Диплом I место, 26кл. по литературе Диплом I место. Учитель Болатова К.С.
11.	Закарьяева З.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике , Диплом I место, 2вкл. Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД. Диплом I степени Педагог Закарьяева А.М.
12.	Азаматов А.	Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД. Похвальная грамота II место Педагог Закарьяева А.М. 2в кл.
13	Болатова ДЖ.	Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД. диплом I степени Педагог Закарьяева А.М. 2в кл.
14	Юсупова Л.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике, Сертификат III место I, место, 2вкл. Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД. Сертификат III место Педагог Закарьяева А.М. 2в кл.

15	Абдурахманов М.	Всероссийская онлайн-олимпиада по БДД. Сертификат III место, 2в кл. Учитель Закарьяева А.М
16	Юсупова Л.	V Всероссийский творческий онлайн- конкурс « Зимняя сказка », номинация «Декоративно-прикладное творчество» Диплом призёра. 2в кл. Педагог Закарьяева А.М.
17.	Нурмагомедова Валида	V Всероссийский творческий онлайн- конкурс « Зимняя сказка », номинация «Декоративно-прикладное творчество» Диплом призёра, Педагог Татарханова Г.А. 7бкл.
18.	Абдуллаев Альберт	V Всероссийский творческий онлайн- конкурс « Зимняя сказка », номинация «Декоративно-прикладное творчество» Диплом призёра, Педагог Татарханова Г.А. 6 бкл.
19.	Абдуллаева Мадина	V Всероссийский творческий онлайн- конкурс « Зимняя сказка », номинация «Декоративно-прикладное творчество» Диплом призёра, Педагог Татарханова Г.А. 5а кл.
20	Мусакаева Айша	Международный онлайн- конкурс « Наследие » чтение стихов на родных языках Дагестана, приуроченный к международному дню языков. 5б кл. Сертификат участницы.
21	Коркмасова Нахибат	Всероссийская акция « Родные языки народов России ». 9б кл. Сертификат участницы.
22	Савкатов Амин	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл. 7бкл. Педагог Ильясова Г.Б. Диплом победителя.
23	Абдуллаева Юлдуз	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл. 8бкл. Педагог Ильясова Г.Б. Похвальная грамота
24	Акбузавова Солтанат	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл. 6бкл. Педагог Ильясова Г.Б. Диплом победителя.
25	Курашева Марьям	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл. 6бкл. Педагог Ильясова Г.Б. Сертификат участника.

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году хороший. Больше количество учащихся стало увлекаться творчеством в том или ином направлении, занятость учащихся в кружках и спортивных секциях возросла, хотя количество кружков уменьшилось.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021 – 2022 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка 2022-2023 учебного года:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, формирование осознанного отношения к своему здоровью, экологии родного края.

Заместитель директора по ВР: _____ Шихмурзаева К.Г.

Директор МКОУ «Геметюбинская СОШ» _____ Савкатова Э.У.

